

Справка

по итогам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Школа № 185» по направлению

«Качество реализации образовательной деятельности»

II полугодие 2024 – 2025 учебный год

Оценка качества реализации образовательной деятельности МБОУ «Школа № 185», проводилась.

Основание проведения оценки качества реализации образовательной деятельности: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Школа № 185» на 2024-2025 учебный год.

Цели проведения оценки качества реализации образовательной деятельности:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;

- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «Школа № 185» в период проведения оценки;

- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Школа № 185».

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: локальные нормативные акты МБОУ «Школа № 185».

Методы оценки качества реализации образовательной деятельности:

- проверка документации;
- посещение занятий;
- анализ;
- самообследование;

Оценки качества реализации образовательной деятельности происходила по следующим показателям:

1. показатели, характеризующие соответствие ООП требованиям ФГОС уровней образования;
2. показатели, характеризующие соответствие ООП запросам учеников и их родителей;
3. показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и учебных планов предметов, курсов;
4. показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и планов внеурочной деятельности;
5. показатели, характеризующие реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
6. показатели, характеризующие наличие дополнительных образовательных программ и их соответствие запросам учеников и их родителей;
7. показатели, характеризующие качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками;
8. показатели, характеризующие удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Школа № 185», проводилась по следующим основным критериям:

1. соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования и запросам учеников и их родителей;
2. реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов;
3. реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности;
4. реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
5. качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками;
6. наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам учеников и их родителей;

7. удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей)

Выводы по основным критериям

Критерии	Выводы по основным критериям
Анализ ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
Контроль включения учителями в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки и темы по истории государственных символов
Отражение в рабочих программах требования предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию	Рабочие программы учебного предмета «Биология», учебного курса «ОДНКНР» Рабочие программы НОО («Окружающий мир», «Технология») Рабочие программы ООО и СОО Отражают требования предметных концепций по предмету.
Анализ соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования
Наличие плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024-2025 учебный год. План посещения уроков, чтобы проследить за внедрением предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов
Мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан план посещения занятий «Разговоры о важном»
Организация работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися на	Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке

2024-2025 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	учеников к олимпиадам и конкурсам и проходит согласно графику
Анализ зачисления обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Учет запросов обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей
Анализ зачисления обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Учет запросов обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей
Контроль работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися
Объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3 четверти 2024 – 2025 учебного года, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием
Объем реализации рабочих программ воспитания в 3 четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы
Объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3 четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности
Объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3 четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти
Анализ изучения государственных символов РФ на уроках	Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России
Степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов
Выполнение мероприятий плана мониторинга	Мероприятия плана мониторинга качества

качества преподавания учебных предметов в 3 четверти 2024 – 2025 учебного года, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	преподавания учебных предметов в 3 четверти 2024 – 2025 учебного года реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана
Объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4 четверти 2024 – 2025 учебного года, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4 четверти 2024 – 2025 учебного года, занятия проходили в соответствии с планированием
Объем реализации рабочих программ воспитания в 4 четверти 2024 – 2025 учебного года, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4 четверти 2024 – 2025 учебного года, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы
Объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4 четверти 2024 – 2025 учебного года, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4 четверти 2024 – 2025 учебного года, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности
Объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4 четверти 2024 – 2025 учебного года	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4 четверти 2024 – 2025 учебного года
Мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии 2024 – 2025 учебного года	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии 2024 – 2025 учебного года в полном объеме