

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Ленинского района,
председатель комиссии по БДД


Н.С. Захар
« » 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Школа №185»


О.Н. Диденко
« » 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ГИБДД
Управления МВД России
по городу Нижнему Новгороду


В.В. Иванов
« » 2024г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №185»

Ленинского района

г. Нижнего Новгорода

2024 год

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)	6
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
3. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)	9
4. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации	9
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	9
IV. Приложение	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №185» Ленинского района города Нижнего Новгорода.

Тип ОУ: образовательное учреждение.

Юридический адрес ОУ: 603 132 г. Нижний Новгород ул. Академика Баха д.6.

Фактический адрес ОУ: 603132 г. Нижний Новгород ул. Академика Баха д.6;

603132 г. Нижний Новгород ул. Адмирала Макарова д. 1 «а».

Должностные лица образовательной организации

	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Директор	Диденко Оксана Николаевна	8(831)245-55-53
Заместитель директора по УР	Зайцева Ольга Анатольевна	8(831)245-22-05
Заместитель директора по ВР	Кузнецова Жанна Валерьевна	8(831)245-22-05
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Полякова Елена Юрьевна	8(831)245-22-05

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель начальника управления образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода – Савкова Елена Юрьевна	(831) 251-22-25
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Государственный инспектор дорожного надзора отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления России по городу Нижнему Новгороду – Мягков Алексей	(831) 279-20-02

	Сергеевич	
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Директор департамента и связи администрации Нижнего Новгорода – Голофастов Александр Васильевич	246-82-80
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Начальник управления коммунального хозяйства и благоустройства администрации Ленинского района - Рыболаев Алексей Александрович	252-78-46
	Директор МП «Дорожник» - Левашов Максим Валентинович	270-70-21
	Директор ООО «Спецдорстрой» - Бузин Сергей Валентинович	245-68-63

Время занятий в образовательной организации:

1-я смена: 8⁰⁰ – 14¹⁰

2-я смена: 13⁰⁰ - 17¹⁵

Внеклассные занятия: 13¹⁵ – 20⁰⁰

Количество учащихся: 1130 человек

Количество классов: 44

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение по правилам безопасного поведения на дорогах:

- «Окружающий мир» - 1-4 классы – по 2 часа в неделю;
- «ОБЖ» - 8-9 классы – по 1 часу в неделю;
- «ОБЖ» - 10-11 классы – по 1 часу в неделю.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: по мере необходимости.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): нет.

Оборудование кабинета по БДД: нет.

Наличие уголков (стендов) по БДД: да.

Где располагаются: на этажах школы.

Какие вопросы (рубрики) освещают – «Правила дорожного движения», «Какие опасности могут быть по дороге в школу», «Дорожные знаки», «Необходимость светоотражающих предметов».

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет.

Отряд ЮИД (имеется или нет): нет.

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): нет.

Руководитель отряда ЮИД (Ф.И.О., должность): нет.

Телефоны оперативных служб:

01 - пожарная охрана;

02 — полиция;

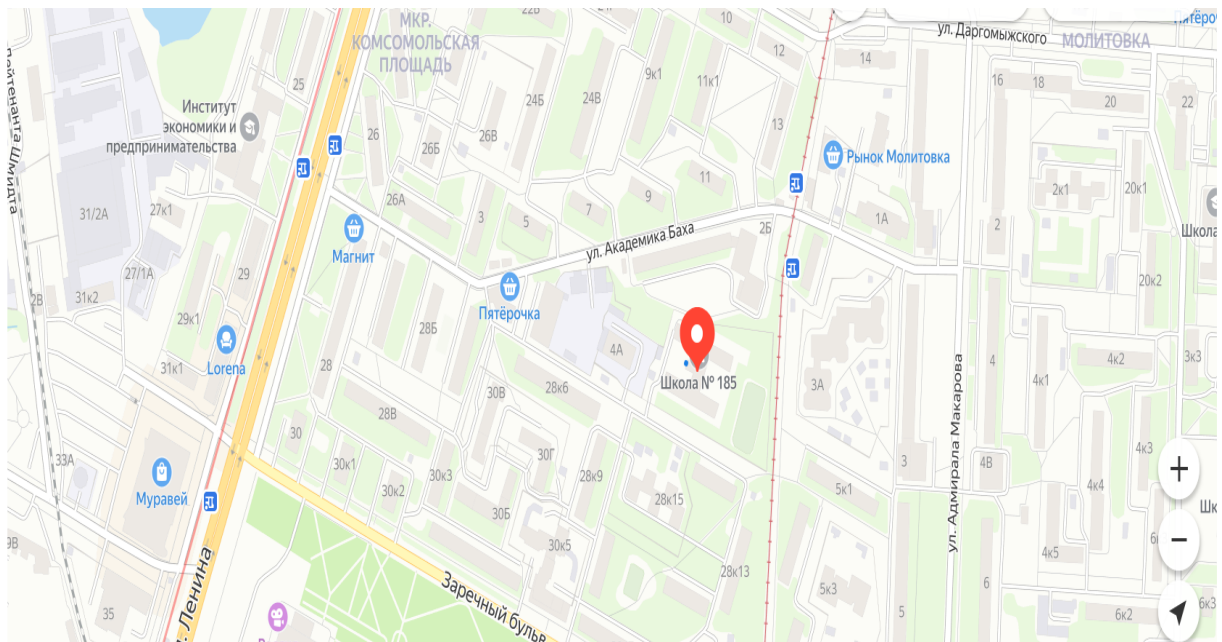
03 - скорая медицинская помощь;

1 12 - единая служба спасения.

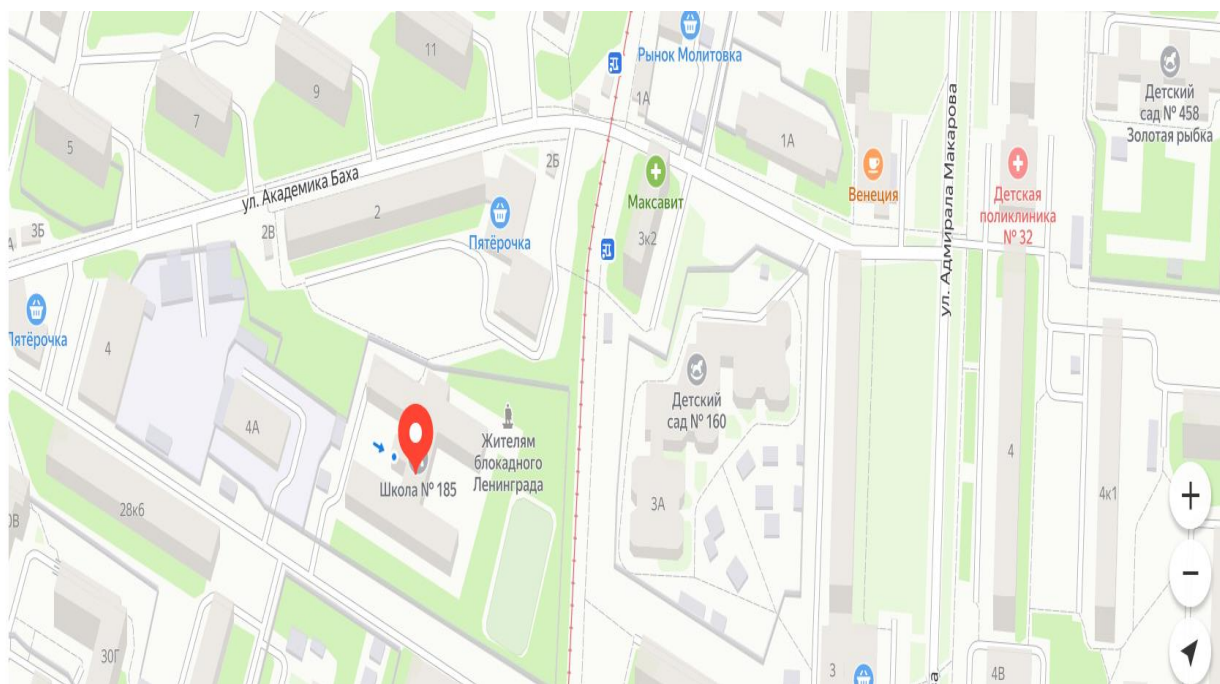
II. План-схемы ОО

План - схема расположения МБОУ «Школа № 185»

(ул. Академика Баха д.6)

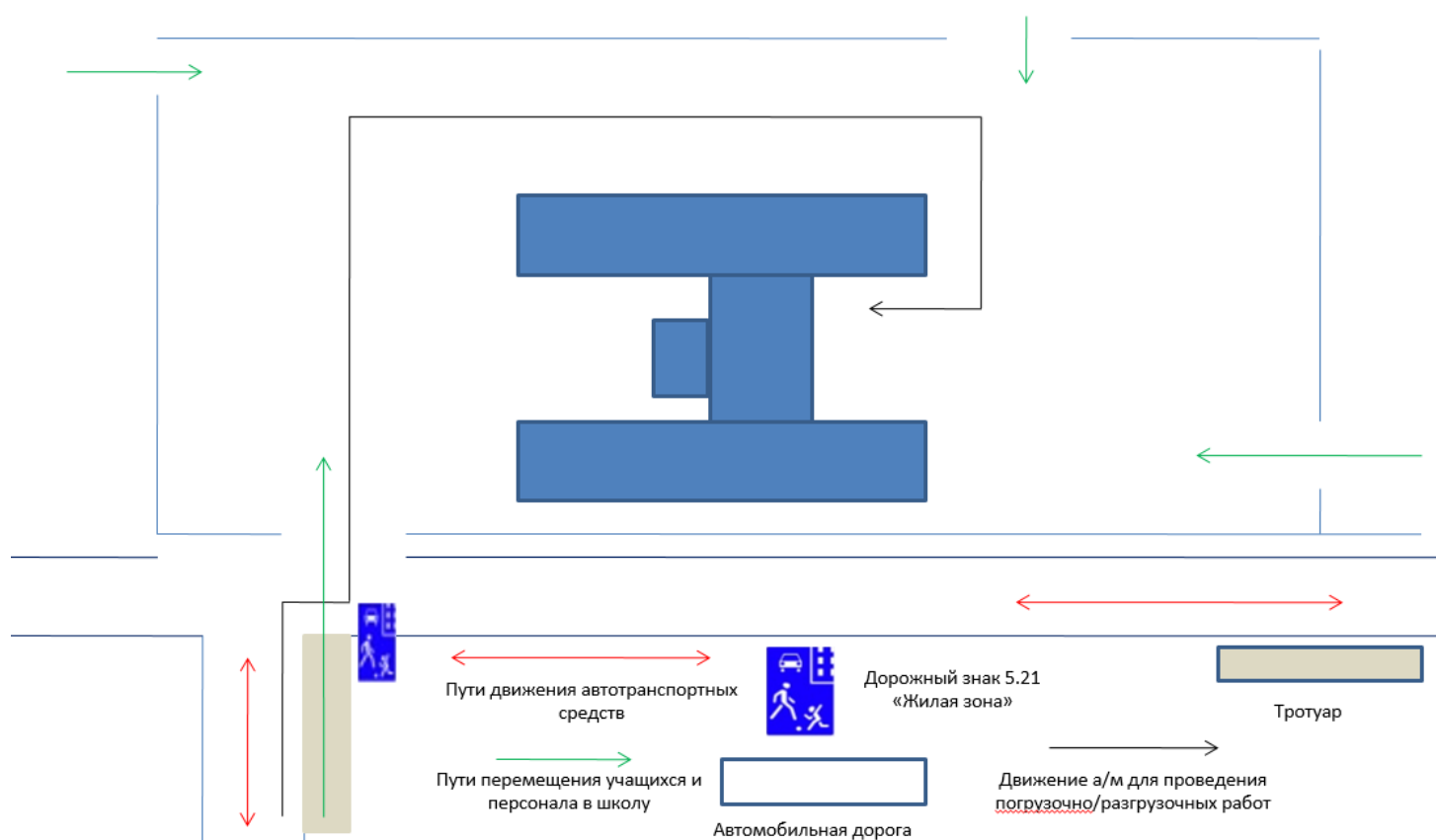


План - схема расположения МБОУ «Школа № 185»
(ул. Адмирала Макарова д.1 «А»)

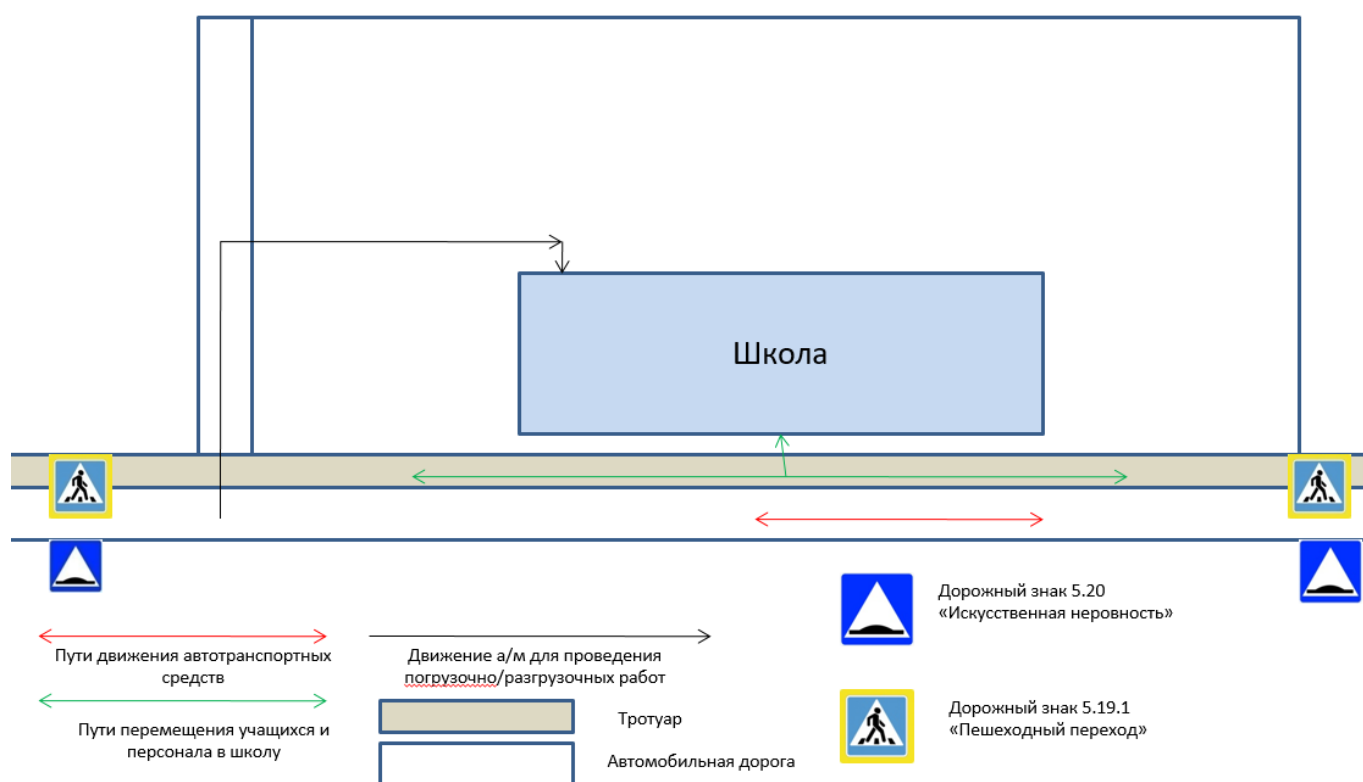


Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей на территории МБОУ «Школа №185»

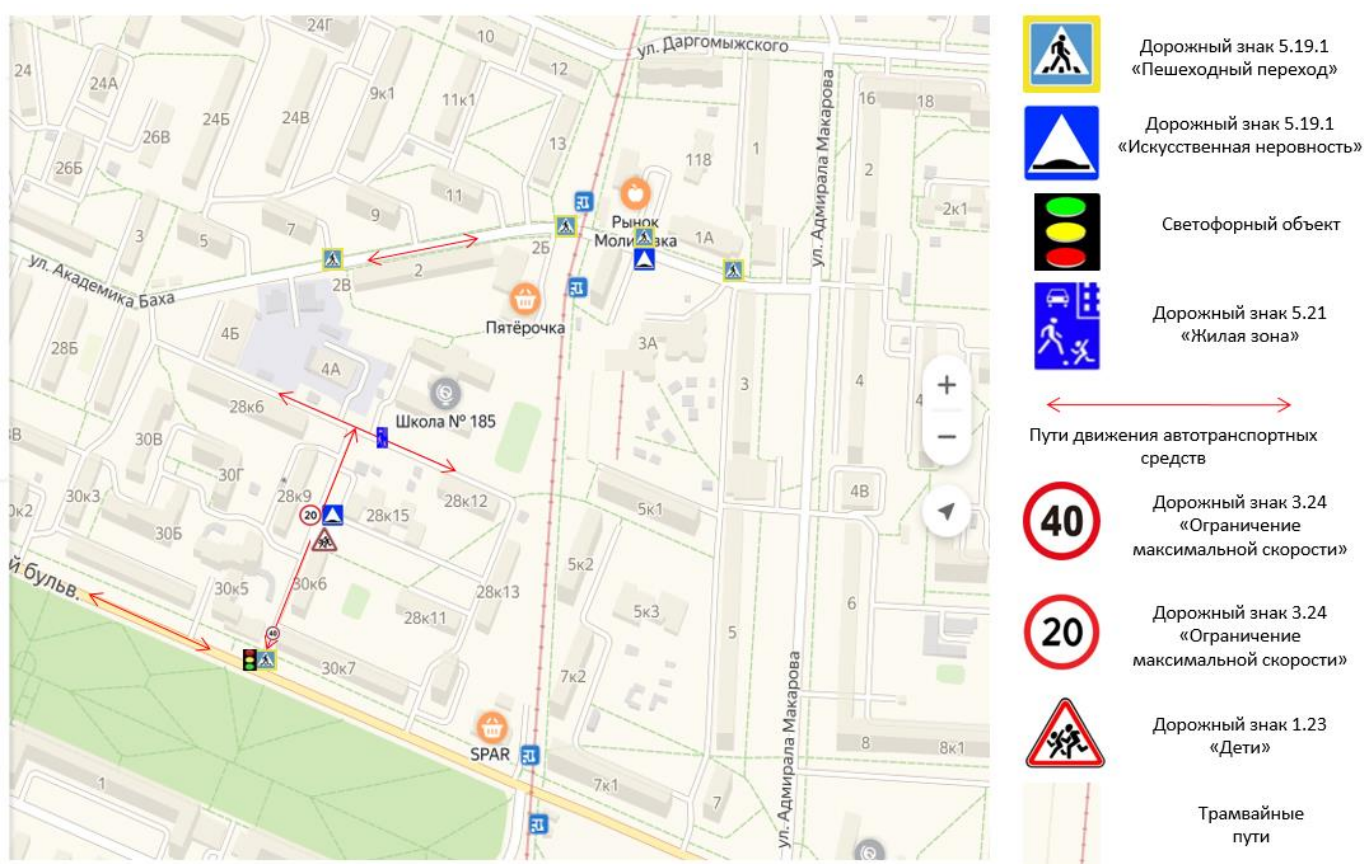
ул. Академика Баха д.6



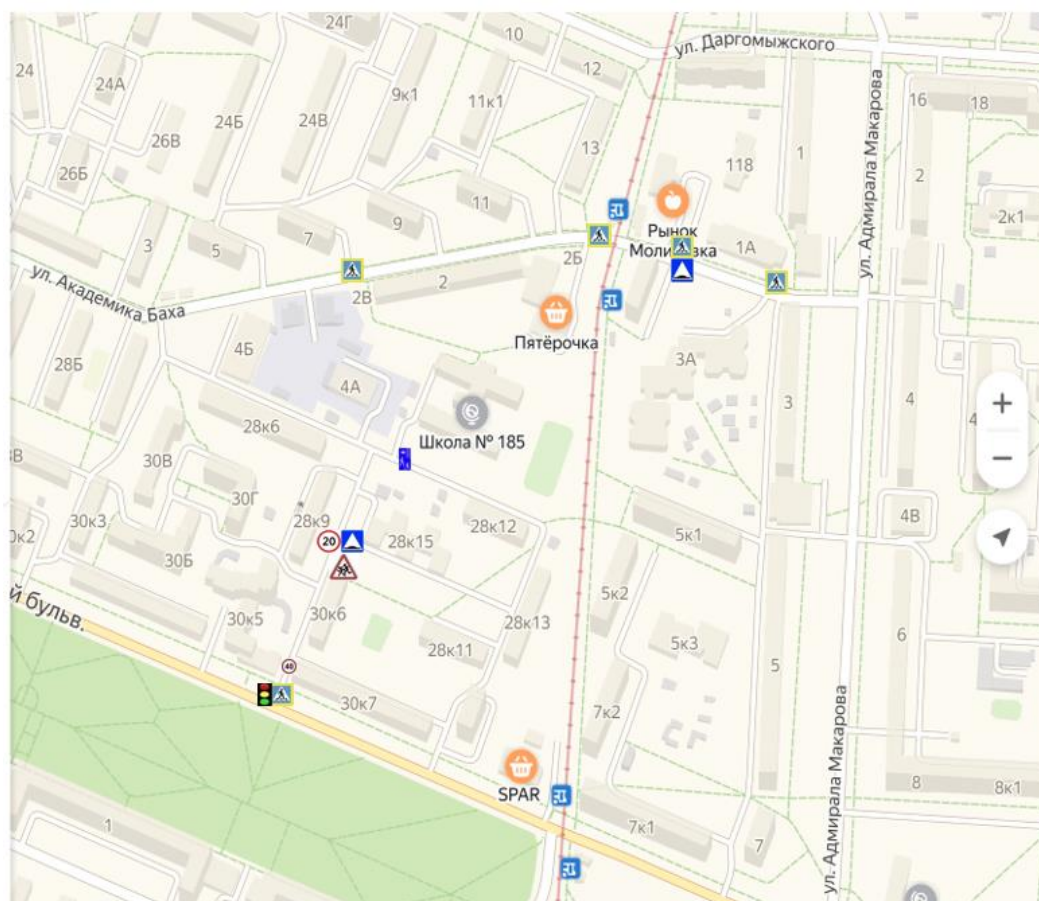
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей на территории МБОУ «Школа №185» ул. Адмирала Макарова д. 1 «А»



План схема расположения МБОУ «Школа №185»,
пути движения транспортных средств



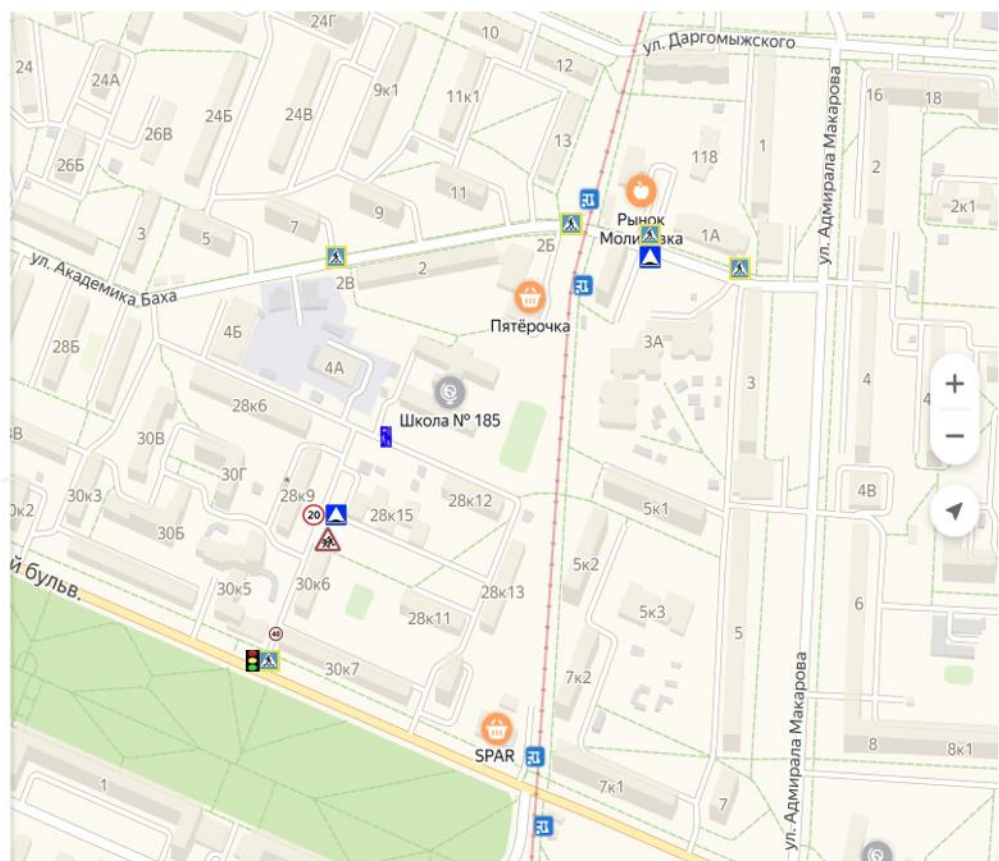
Маршрут «Дом – Школа – Дом»
ул. Адмирала Макарова д. 1 «А»



-  Дорожный знак 5.19.1 «Пешеходный переход»
-  Дорожный знак 5.19.1 «Искусственная неровность»
-  Светофорный объект
-  Дорожный знак 5.21 «Жилая зона»
-  Пути движения детей
-  Дорожный знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости»
-  Дорожный знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости»
-  Дорожный знак 1.23 «Дети»
-  Трамвайные пути

Маршрут «Дом – Школа – Дом»

ул. Академика Баха д.6



Дорожный знак 5.19.1
«Пешеходный переход»



Дорожный знак 5.19.1
«Искусственная неровность»



Светофорный объект



Дорожный знак 5.21
«Жилая зона»



Пути движения детей



Дорожный знак 3.24
«Ограничение
максимальной скорости»



Дорожный знак 3.24
«Ограничение
максимальной скорости»

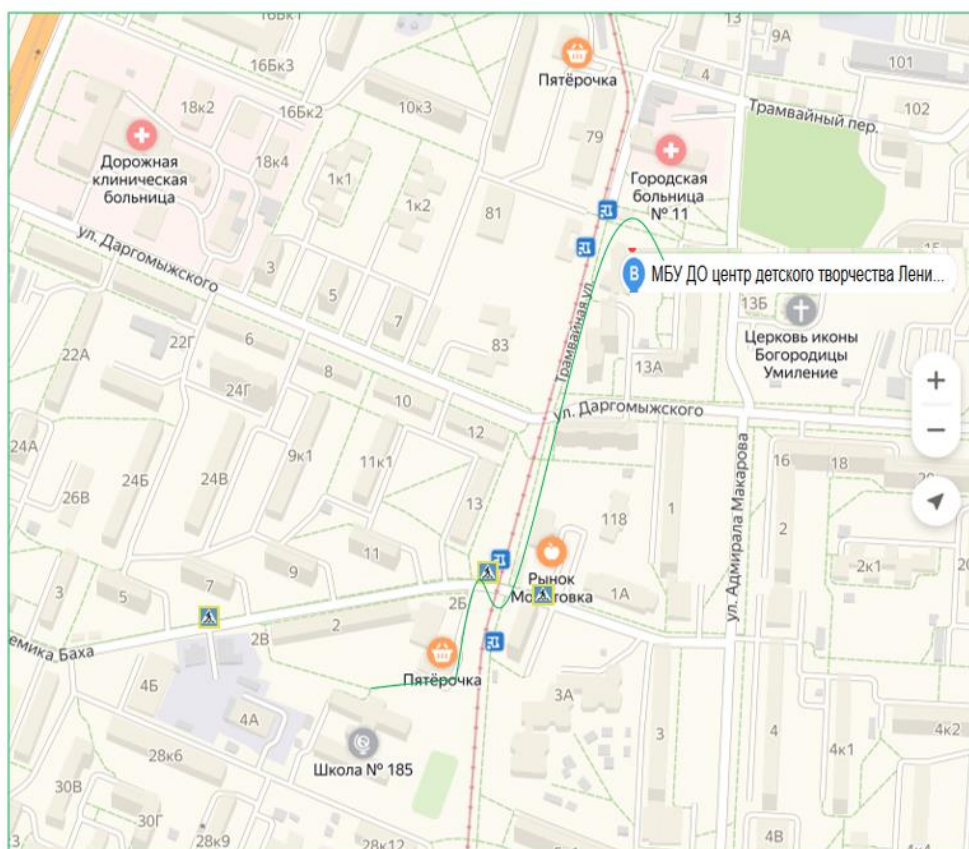


Дорожный знак 1.23
«Дети»



Трамвайные
пути

Маршруты движения организованных групп детей
от ОО (ул. Академика Баха д.6) к ЦДТ Ленинского района.



Дорожный знак 5.19.1
«Пешеходный переход»

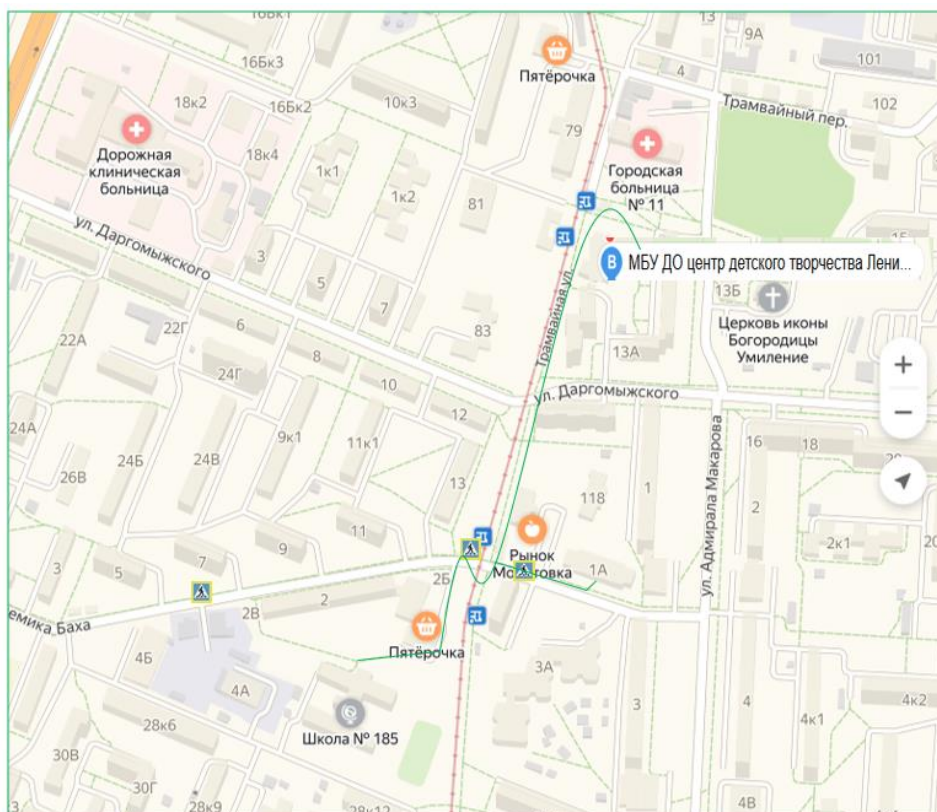


Пути движения детей



Трамвайные
пути

Маршруты движения организованных групп детей от ОО (ул. Адмирала Макарова д. 1 «А») к ЦДТ Ленинского района



Дорожный знак 5.19.1
«Пешеходный переход»



Пути движения детей



Трамвайные
пути

3. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)

Автобус отсутствует.

4. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

Автобус отсутствует.

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)**

Автобус отсутствует.

IV. Приложения

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023 – 2024 учебном году.

1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №185» Ленинского района города Нижнего Новгорода.
2. Наличие приказа директора ОО (от 31.08.2023 №310/1 о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактики ДДТТ (Потапенко Ирина Александровна, заместитель директора, 89036076823):
3. Класс, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1 – 4 классах: изучение предмета ОБЖ интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю;
 - б) 5 – 8 классах: в рамках внеурочной деятельности, в рамках предмета ОБЗР (8 классы) в объеме 1 часа в неделю;
 - в) 9 – 11 классах: в рамках предмета ОБЗР в объеме 1 часа в неделю;
4. Количество преподавателей, прошедших в течении 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: нет.
5. Название организации (где проходили обучение): нет.
6. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: **нет.**
7. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): 5 - 6-е классы, нет в программе обучения.
8. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 6
9. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): 28.08.2025г.

Материально-техническое обеспечение

1. Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): нет.
2. Оборудование кабинета по БДД: нет.
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет): имеются.
4. Количество уголков: два.
5. Место расположения: этажи школы.
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: светофорные объекты и их работу, правила безопасного поведения на улице, в транспорте.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплексом знаков (имеется или нет): нет.
8. График работы площадки (автогородка при наличии): нет.
9. Наличие мобильного автогородка: нет.
10. План работы мобильного городка (при наличии): нет.

Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения: да.
2. Наличие и использование электронных средств обучения: да.
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД: да;
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП: да;
 - в) дидактические игры: нет;
 - г) видеофильмы, видеоролики: да;
 - д) карточки-задания по ПДД: да;
 - е) рабочие тетради: нет;
 - ж) иное: нет;
4. Дидактический материал:
 - а) контрольные задания: да;
 - б) диагностические тесты: да;
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы: да;

г) иное: нет.

Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: да.
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: да.
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: да.
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: да.

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа – Дом».

Общая часть.

Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" — это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута "Дом-школа-дом":

- а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения
в школу и из школы;
- в) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентирования в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута «Дом – школа – дом».

Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу). Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-школа": выход из дома и первый переход через улицу; переход через улицу и перекрестки; посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем); последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно

ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом.

Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой

обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения её опасности) и "Советы по переходу улицы".

Порядок использования схемы маршрута «Дом – школа – дом».

После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление её движения не так просто, как кажется на первый взгляд.