



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа № 185»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 185»
(протокол от 03.04.2023 № 9)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 108 от 05.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 185»
за 2023 год**

**г. Нижний Новгород
2024 год**

І. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 185» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Школа № 185», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Школа № 185» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Школа № 185» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 185» (МБОУ «Школа № 185»)
Руководитель	Диденко Оксана Николаевна
Адрес организации	603132, город Нижний Новгород, улица Академика Баха, дом 6
Телефон, факс	(831)245-53-55, факс (831)245-53-55
Адрес электронной почты	s185_nn@mail.52gov.ru
Адрес официального сайта школы	https://school185.ru/
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода
Дата создания	1972 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 04.12.2015 года № 1272, серия 52Л01 № 0003122
Свидетельство государственной аккредитации	От 22.07.2016 года № 2801, серия 52А01 № 0002435

МБОУ «Школа № 185» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает эффективное стратегическое управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

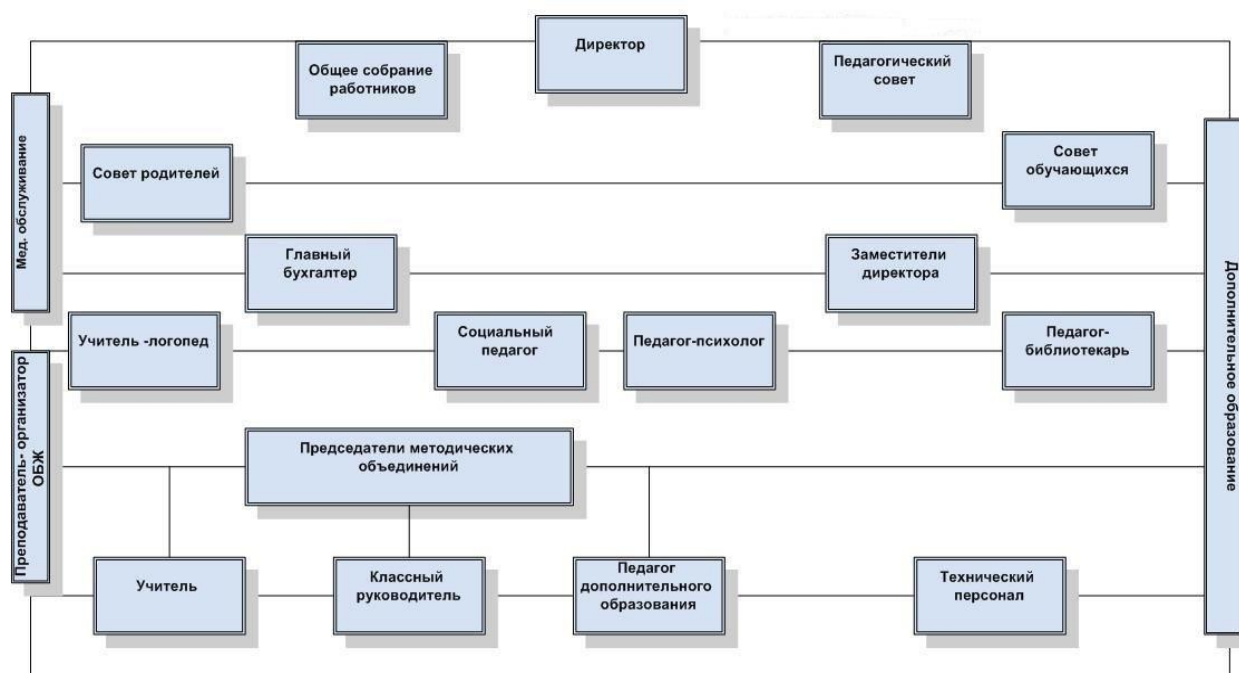
	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- учителей математики, информатики, физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания;
- учителей биологии, географии, химии;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Схема структуры управления



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Информация об организации учебного процесса

Общее число учащихся на 31.12.2023

Класс / Литера	А	Б	В	Г	Д	Всего
1 Класс	30	30	30	21	22	133
2 Класс	30	26	24	28		108
3 Класс	25	25	23	24	17	114
4 Класс	30	24	30	30		114
Итого в начальных классах						469
5 Класс	29	21	25	28		103
6 Класс	30	23	27	26	28	134
7 Класс	30	29	29	30	26	144
8 Класс	30	23	24	28		105
9 Класс	27	29	25	27		108
Итого в средних классах						594
10 Класс	30	30				60
11 Класс	22	28				51
Итого в старших классах						110
Итого по школе						1173

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-4х классов в соответствии с ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286;
- для 5-7х классов в соответствии с ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287 с изм. 2022г.;
- для 8–9-х классов в соответствии с ФГОС от 17.12.2010 № 1897;
- для 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО от 12.08.2022 № 732;
- для 11-х классов в соответствии с ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. программ углубленного изучения отдельных предметов, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Школы № 185».

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учитывая особенности и традиции школы, учебный план составлен для общеобразовательных классов, классов с углубленным и расширенным изучением отдельных предметов.

Начальное общее образование

Учебный план программ начального общего образования МБОУ «Школа № 185» (далее – Учебный план) на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Школы № 185».

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

На уровне начального общего образования функционируют 17 классов.

Начальная школа использует УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает реализацию требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах).

Программа начального общего образования МБОУ «Школа № 185» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» в учебный план 2023 – 2024 учебного года не включены.

Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучением грамоте»: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» может составлять от 20 до 23 недель (в зависимости от подготовки класса), соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе так же может варьироваться от 13 до 10 недель.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году 100% выбран модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО в начальной школе планируемые предметные и метапредметные результаты по учебному предмету «Информатике», связанные с использованием информационных технологий, будут получены в рамках учебного предмета «Иностранный язык».

Преподавание ОБЖ в начальных классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Также в воспитательные программы классов включены циклы тематических

классных часов по основам безопасности жизнедеятельности.

При реализации Учебного плана количество часов, отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Завершение освоения образовательных программ заканчивается промежуточной аттестацией.

Основное общее образование

В соответствии с графиком введения обновленных ФГОС ООО в общеобразовательные организации, на основании письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», анализа условий школы и согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, администрацией МБОУ «Школа № 185» было принято решение (протокол педагогического совета № 5 от 22.03.2023г.) о поэтапном переходе на обновленные ФГОС ООО. На основании педагогического совета № 5 от 22.03.2023г. было принято решение о переходе 7 классов на обновленные ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

В 2023 – 2024 учебном году было открыто 4 класса с углубленное изучение отдельных предметов реализуется в следующих классах:

- 5в класс с углубленным изучением английского языка;
- 5г класс с углубленным изучением русского языка;
- 5аб класс с углубленным изучением математики.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Учебный план учитывает содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю:

- 5 классы – 29 часов;
- 6 классы - 30 часов;
- 7 классы – 32 часа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в углубленном и расширенном изучением отдельных предметов увеличено количество часов на изучение английского языка 5в класс, русского языка 5г класс. В 5а и 5б классах для расширения изучения предметной области "Математика и информатика» введены учебные предметы «Наглядная геометрия» (1 час в неделю) и учебный предмет «Информатика (1 час в неделю).

В соответствии с обновленными ФГОС ООО, исходя из условий и наличия кадрового состава на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году изучение учебного предмета «Второго иностранного языка (немецкого)» вводится в объеме 1-ого часа в неделю в 5в классе в рамках класса с углубленным изучением иностранного языка и на основании результатов анализа анкетирования участников образовательного процесса. В 6в и 7 в классах продолжается изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х и 6 –х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 7 – х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а так же в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах представлена предметом «Физическая культура». При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В связи с переходом 7 классов на обновленные ФГОС ООО учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

На основании анализа возможностей школы и по заявкам обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в соответствии с обновленными ФГОС ООО изучение учебных предметов учебной области «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» представлен учебным предметом «Родной (русский) язык» в формате элективного курса в 5г, 7а, 7б, 7д классах.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 7-х классах, использовано на часы отведенные на углубленное изучение:

- 7а класс – учебного предмета «Математика»;
- 7в класс – учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- 7г класс – учебный предмет «Русский язык».

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и расширение изучением отдельных предметов часы отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений выделены:

- 7бгд классах – учебный предмет «Искусство»;
- 7абд классах – элективный курс «Русский язык»

В соответствии с графиком введения обновленных ФГОС ООО в общеобразовательные организации, на основании письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», анализа условий школы и согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, администрацией МБОУ «Школа № 185» было принято решение (протокол педагогического совета № 5 от 22.03.2023г.) о поэтапном переходе на обновленные ФГОС ООО. На основании педагогического совета № 5 от 22.03.2023г. было принято решение продолжить в 2023-2024 учебном году обучение 8-9 классов в соответствии с ФГОС ООО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учитывая особенности и традиции школы, учебный план составлен для общеобразовательных классов, классов с углубленным и расширенным изучением отдельных предметов.

Углубленное изучение отдельных предметов реализуется в следующих классах:

- 8в,9в классы с углубленным изучением английского языка;

- 8г,9г классы с углубленным изучением русского языка;
- 8а,9а классы с углубленным изучением математики;

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в углубленном и расширенном изучением отдельных предметов увеличено количество часов на изучение английского языка 9в классах, математики 9а классы, русского языка 9г классы.

Углубленное и расширенное изучение отдельных предметов в параллели 8 классах реализуется за счет учебно-методического комплекса.

В соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010г. № 1897, исходя из условий и наличия кадрового состава на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году, продолжается изучение второго иностранного языка (немецкого) в объеме 1-ого часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010г. № 1897, являющаяся логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в 8-9 классах изучается интегрировано с учебными предметами: русский язык, литература, музыка, география, искусство, а так же в рамках внеурочной деятельности при реализации программ воспитания и социализации учащихся.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах предметом «Основы безопасности жизнедеятельности». При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО от 17.12.2010 № 1897 «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью. Данная предметная область представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» (базовый уровень) и учебным предметом «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа в учебном году. В первом полугодии изучается учебный предмет «Родная литература (русская)» в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии преподается учебный предмет «Родной язык (русский)» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Школа № 185» ведётся на государственном русском языке.

В соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010 года № 1897, учебный предмет «Второй иностранный язык» включен в качестве обязательного в предметную область «Иностранные языки» на уровне основного общего образования и представлен в учебном плане учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме 1 час в неделю.

С целью наиболее щадящего дальнейшего перехода учащихся 8 классов на обновленные ФГОС ООО, в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика», по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей), школой было принято решение ввести в учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» учебный курс «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 9-х классах, использовано на часы отведенные на углубленное изучение:

- 9а класс – учебного предмета «Математика»;
- 9в класс – учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;

-9г класс – учебного предмета «Русский язык»

В общеобразовательном 9б классе, в рамках подготовке к основному государственному экзамену по учебному предмету «Математика», введен элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике».

Среднее общее образование

МБОУ «Школа № 185» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального в соответствии с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Учебный план программ среднего общего образования МБОУ «Школа № 185» (далее – Учебный план) на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана (вариант № 1) - учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) и федерального учебного плана (вариант № 6) – учебный план гуманитарного профиля (с углубленным изучением английского языка и обществознания) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. программ углубленного изучения отдельных предметов, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Школы № 185».

На основании анализа результатов анкетирования в целях удовлетворения образовательных потребностей, с целью осознанного выбора учащимися будущей профессии, удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), индивидуализации содержания основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом познавательных интересов, были открыты два 10-х класса и определены профили обучения:

- 10а класс - с углубленным изучением английского языка и обществознания (гуманитарный профиль). Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др;
- 10б класс - с углубленным изучением математики и физики (технологический (инженерный) профиль). Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Всего на уровне среднего общего образования функционирует 4 класса.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (34 часа в неделю).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью. В соответствии с заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей МБОУ «Школа № 185», данная предметная область представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» (базовый уровень). В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Школа № 185» ведётся на

государственном русском языке.

В соответствии с заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение второго иностранного языка учебным планом на 2023 – 2024 учебный год не предусмотрено.

При реализации вариантов гуманитарного, технологического учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется МБОУ «Школа № 185» за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В настоящее время обновленные ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 предусматривают начальную военную подготовку (далее – НВП) в общеобразовательных организациях.

В ООП СОО МБОУ «Школа № 185» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вариант № 2.

Вариант 2 обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

По результатам обучения модуля № 10 обучающиеся должны знать роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации, характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом, иметь представление о современном облике Вооруженных Сил Российской Федерации, объяснять смысл понятий «воинская обязанность» и «военная служба», иметь начальные знания в области обороны, основ военной службы.

Учетом специфики ООП СОО МБОУ «Школа № 185», образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также своих кадровых и материально-технических возможностей школой было принято решение о включении в план внеурочной деятельности учебных предметов и курсов, посвященных изучению НВП.

Учебные сборы НВП проводятся на базе: учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи типа «Авангард» и/или «Патриот».

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МБОУ «Школа № 185» в соответствии со спецификой и возможностями.

Предметная область «Математика и информатика» представленная предметом «Математика» (базовый и углубленный уровень в соответствии с профилем класса). Данный учебный предмет включает в себя курс «Алгебра и начала математического анализа» изучаемого в размере 2 часов в неделю в классах гуманитарного профиля (базовый уровень) и 4 часов в классе технологического профиля (углубленный уровень). Курс «Геометрия» представлен так же на базовом уровне в размере 2 часов в неделю в классах гуманитарного профиля (базовый уровень) и 3 часов в классе технологического профиля (углубленный уровень). Курс «Вероятность и статистика» по 1 часу в каждом из 10-х классов.

В учебном плане на 2024-2023 учебный год предусмотрено выполнение обучающимися

индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

С целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. программ углубленного изучения отдельных предметов, в соответствии с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования:

- в учебном плане гуманитарного профиля, за счет части формируемой участниками образовательного процесса, был выделен 1 час на учебный предмет «Английский язык»;

- в учебном плане технологического профиля, за счет части формируемой участниками образовательного процесса, введен 1 час на учебный предмет «Информатика».

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» в 2023 - 2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план 11 классов в 2023 – 2024 учебного года представлен гуманитарным профилем (с углубленным изучением русского языка, английского языка и права) и технологического профиля (с углубленным изучением математики, информатики и физики).

В учебном плане 11 –х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результатов работы над проектом является его защита.

На основании анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений, проведенного при поступлении на уровень среднего общего образования, в целях удовлетворения их образовательных потребностей и подготовке к ЕГЭ курс учебного предмета преподавался в 10 классе, курс учебного предмета «География» будет изучаться в 11 классе.

В 11а классе (гуманитарный профиль) введен элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Школа № 185» ведётся на государственном русском языке. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (базовый и углубленный уровень в соответствии с профилем класса). Данный учебный предмет включает в себя курс «Алгебра и начала математического анализа» изучаемого в размере 3 часов в неделю в классах гуманитарного профиля (базовый уровень) и 4 часов в классе технологического профиля (углубленный уровень). Курс «Геометрия» представлен так же на базовом уровне в размере 1 часа (в классах с гуманитарным профилем обучения) и углубленном уровне в размере 2 часов (в классе

с технологическом профилем обучения).

В соответствии с заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение второго иностранного языка учебным планом на 2023 – 2024 учебный год не предусмотрено.

На основании анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы, отведенные в ООП СОО на преподавание учебного предмета «Физическая культура» 2 часа в неделю реализуется в рамках урочной деятельности и 1 час в неделю вынесен во внеурочную деятельность.

В настоящее время обновленные ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 предусматривают начальную военную подготовку (далее – НВП) в общеобразовательных организациях.

В ООП СОО МБОУ «Школа № 185» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вариант № 2.

Вариант 2 обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

По результатам обучения модуля № 10 обучающиеся должны знать роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации, характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом, иметь представление о современном облике Вооруженных Сил Российской Федерации, объяснять смысл понятий «воинская обязанность» и «военная служба», иметь начальные знания в области обороны, основ военной службы.

Учетом специфики ООП СОО МБОУ «Школа № 185», образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также своих кадровых и материально-технических возможностей школой было принято решение о включении в план внеурочной деятельности учебных предметов и курсов, посвященных изучению НВП.

Учебные сборы НВП проводятся на базе: учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи типа «Авангард» и/или «Патриот».

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями обновленными ФГОС НОО, ФГОС НОО, обновленными ФГОС ООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (1-11 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в апреле-мае в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления
- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия.
- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется с использованием балльной системы: отметка «5» - отлично, отметка «4» - хорошо, отметка «3» - удовлетворительно, отметка «2» - неудовлетворительно.

По учебному предмету «Математика», включающего алгебру и начала математического анализа и геометрию, отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок по алгебре и началам математического анализа и геометрии.

Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в первом классе, четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности. В первом классе промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено». Промежуточная аттестация в четвертом классе по предмету ОРКСЭ, программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности оценивается «зачет» - «незачет».

График и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются в соответствии с календарным учебным графиком согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утверждается приказом директора, доводится классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в срок не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации.

При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается проведение не более одной аттестационной процедуры в день, при необходимости учащиеся могут делиться на группы; продолжительность итоговых комплексных работ устанавливается Инструкциями в соответствии с требованиями ФГОС; продолжительность иных форм промежуточной аттестации до 90 минут в 5 – 7 классах; до 180 минут в 8 классах; до 235 минут в 10 классах.

Перечень формы проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года обсуждаются и принимаются путем открытого голосования большинством голосов на педагогическом совете Учреждения не позднее 1 июля на новый учебный год, утверждаются приказом директора, включаются в учебный план на новый учебный год и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

На основании анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы, отведенные в ООП СОО на преподавание учебного предмета «Физическая культура, реализуется в рамках урочной деятельности и

включены в учебный план из расчета 3 часа в неделю.

Начало учебного года – 01.09.2023 года

Окончание учебного года:

Для 1-8, 10 классов – 24.05.2024

Для 9, 11 классов – 17.05.2024

Продолжительность учебного года:

в 1,9,11 классах – 33 учебные недели;

во 2 – 8, 10 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1 - 11 классы – пятидневная учебная неделя;

Ступенчатый режим обучения в 1-х классах:

• сентябрь, октябрь (1 четверть) – по 3 урока в день по 35 минут;

• ноябрь- май (2-4 четверти) – по 4, 5 уроков в день по 35 минут. В режим работы 1- классов

включены динамические паузы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2022 году строилась в соответствии с Концепцией воспитательной системы, программой развития школы, рабочей программой воспитания, программой внеурочной деятельности.

В школе реализовались следующие целевые ПРОГРАММЫ:

1. **«Школа – территория Здоровья»** - система мероприятий, направленных на реализацию здоровьесберегающих технологий.

2. **«Подросток и закон»** - воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения школьников.

3. **«Наставничество»** - в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «ЦОС- инфраструктура», «ЦОС- эксперимент»

4. **«Школьная семья»** - комплексная программа социального партнёрства семьи и школы. Школа сотрудничала на договорной основе со следующими организациями:

- МБУ ДО Центр детского творчества Ленинского района
- библиотеки: им.Маршака, им. Блока, им.Фурманова, областная детская библиотека.
- Межшкольный Центр родительской культуры «Исток» (комплексные занятия)
- Нижегородская Государственная Академическая филармония им.М. Растроповича
- Нижегородская епархия Русской Православной Церкви Приход Церкви Божией

Матери «Умиление»

- ООО «Туристическое агентство «Триэл-Тур НН»
- Поликлиника №32
- ОДН ОП №3 УМВД России по г. Нижнему Новгороду
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации

Ленинского района города Нижнего Новгорода

- Центр противопожарной пропаганды и общественных связей Центр ГО и ЧС
- ГБУЗ НО «Нижегородский областной наркологический диспансер»
- Центр опережающей профессиональной подготовки

В школе продолжали действовать долгосрочные **социальные проекты:**

1. **Проект «Живая история»** - в рамках патриотического воспитания школьников. Это встречи школьников с ветеранами Блокадного Ленинграда, с ветеранами педагогического труда, ветеранами боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны.

2. **Проект «Испокон века книга растит человека»** - в рамках духовно-нравственного воспитания школьников. Это и лекции в библиотеках района и города, виртуальные экскурсии,

книжные выставки, акция «Книги-любимой школе».

3. **Проект «Уроки нравственности»** - в рамках духовно-нравственного воспитания школьников. Реализуется совместно с Приходом Церкви в честь Иконы Божией Матери «Умиление».

4. **Проект «Красивая школа»** - озеленение и благоустройство пришкольной территории.

5. **Проект «Музей истории школы «Не прервётся жизни нить!»** - по воспитанию гражданской позиции школьников.

Социальный паспорт

№	Наименование характеристики	Количество детей	%
1	Количество учащихся в школе	1176чел.	100%
2.	Количество классов	44	
3.	Количество многодетных семей /в них учащихся/	91с./126 детей/	10,7%
4.	Количество неполных семей, их них:	243 с.	20,7%
4.1.	Родители в разводе	172 с.	14,6%
4.2.	Семьи, где потеряли кормильца	33 с.	2,8 %
4.3.	Семьи, где матери-одиночки	35 с.	3,0 %
4.4.	Семьи, где воспитываются опекаемые дети и родителей	3с./3 ребенка/	0,25%
4.5.	Семьи приёмных родителей	0	0%
4.6.	Семьи, где дети живут у близких родственников	0	0
5.	Дети из малообеспеченных семей	76 чел.	6,5%
6.	Неблагополучные семьи, из них:	2	0,17%
6.1.	На внутри школьном учёте	1	0,08%
6.2.	На учёте в ОДН	1	0,08%
7.	Дети, состоящие на внутри школьном учёте, из них:	5	0,4%
7.1.	Дети, состоящие на учёте в ОДН	3	0,25
7.2.	Дети, состоящие на учёте в КДН (из числа ВШУ)	0	0
7.3	Дети, состоящие на педагогическом контроле (не стоят на ВШУ)	2	0,17%

Показатели		2023г
Количество учащихся в школе (по состоянию на 1 сентября)		1176чел. 100%
Количество классов		44кл.
Социальный статус обучающихся в ОУ	Дети из малообеспеченных семей	76чел. 6,5 %
	Дети из многодетных семей/ в них учащихся	91с./126 д.10,7 %- детей
	Количество неполных семей, из них:	243с. 20,7 %
	Детей из семей «матерей-одиночек»	35с. 3,0%

(кол-во чел.)	Детей из семей, где родители в разводе	172 с. 14,6 %
	Дети, лишенные кормильца	33с./33р. 2,8%-детей
	Дети из семей чернобыльцев	1 0,08%
	Дети из семей военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей	0
	Семьи, где воспитываются опекаемые дети и дети, оставшиеся без попечения родителей	3с./3д. 0,25%
	Семьи приемных родителей	0
	Семьи, где дети живут у близких родственников	0
	Дети из семей, в которых родители-инвалиды	7с./7 детей 0,6 %-детей
Обучающиеся, требующие социально-педагогической поддержки	Неблагополучные семьи, из них:	0
	На внутришкольном учете	13с./17 д. 1,4 %
	На учете в ОДН	2 0,17 %
	Дети, состоящие на внутришкольном учете, из них:	1 0,08 %
	Дети, состоящие на учете в ОДН	1 0,08%
	Дети, состоящие на школьном контроле (из числа ВШУ)	5 0,4 %
	Дети, состоящие на учете в КДН (из числа ВШУ)	3 0,25 %

Паспорт семей обучающихся		
Типы семей (кол-во семей)	полные	832дет./семей 77%
	неполные	243с. 20,7%
Социальное положение родителей (кол-во чел.)	рабочие	534 чел. 28%
	служащие	153чел. 8%
	специалисты	839 чел. 44%
	Предприниматели (руководители)	286чел. 15%
	пенсионеры	11 чел.

		0,6%
	безработные	95 чел. 5%
	другие	-
Образование родителей (кол-во чел.)	Высшее профессиональное	1106 чел. 58%
	Средне начальное профессиональное	439 чел. 23%
	Среднее (полное) общее	153 чел. 8%
	Неоконченное высшее образование	210 чел. 11%

Информация о деятельности МБОУ «Школа №185» по профилактике, выявлению, пресечению и расследованию преступлений, совершённых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.

1. Статистическая информация об обучающихся состоящих на профилактических учетах

		КДН		ПДН		ВШУ	
		2022 год	2023 год	2022 год	2022 год	2023 год	2022 год
Количество несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактических учетах образовательных организаций всех уровней		0	0	0	0	0	0
Из них:	совершили преступления/общественно опасные действия	0	0	0	0	0	0
	освобождены из учреждений уголовно-исполнительной системы, специальных учебно-воспитательных учреждений	0	0	0	0	0	0
	вовлечены в дополнительное образование	0	0	0	0	0	2

2. Статистика по информированию органов внутренних дел, иных субъектов профилактики о выявленных случаях совершения обучающимися преступлений, правонарушений (количество фактов информирования)

Информирование органов внутренних дел, иных субъектов профилактики	2022г.	2023г.
О случаях совершения обучающимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий	0	0
О случаях совершения насилия в отношении обучающихся	0	0
О случаях получения травм	0	0
О лицах, вовлекающих обучающихся в противоправную деятельность	0	0

3. Статистические данные о наличии педагогов-психологов в общеобразовательных организациях

	2022г.	2023г.
Количество педагогов-психологов в штате общеобразовательной организации	1	1
Должность педагога-психолога в образовательной организации вакантна (указать количество вакансий)	0	0

4. Оказание психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в обучении и поведении.

Индивидуальная работа с обучающимися: тестирование, диагностика, коррекция. Групповая работа: тренинги, занятия-практикумы.

Работа по программам внеурочной деятельности: 1-4классы «Успешный ученик» 5-11классы «Путь к успеху».

5. Количество обучающихся, помещенных в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа

Количество обучающихся, помещенных в специальные учебно-воспитательные учреждения	2022г.	2023г.
-открытого типа (указать название учреждения)	0	0

6. Статистика по информированию органов внутренних дел, иных субъектов профилактики о выявленных случаях совершения обучающимися преступлений, правонарушений (количество фактов информирования)

Информирование органов внутренних дел, иных субъектов профилактики	2022г.	2023г.
О случаях совершения обучающимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий	0	0
О случаях совершения насилия в отношении обучающихся	0	0
О случаях получения травм	0	0
О лицах, вовлекающих обучающихся в противоправную деятельность	0	0

7. Статистические данные о наличии педагогов-психологов в общеобразовательных организациях

	2022г.	2023г.
Количество педагогов-психологов в штате общеобразовательной организации	1	1
Должность педагога-психолога в образовательной организации вакантна (указать количество вакансий)	0	0

8. Оказание психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в обучении и поведении.

Индивидуальная работа с обучающимися: тестирование, диагностика, коррекция. Групповая работа: тренинги, занятия-практикумы.

Работа по программам внеурочной деятельности: 1-4 классы «Успешный ученик» 5-11 классы «Путь к успеху».

9. Количество обучающихся, помещенных в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа

Количество обучающихся, помещенных в специальные учебно-воспитательные учреждения	2022г.	2023г.

-открытого типа (указать название учреждения)	0	0
-закрытого типа (указать название учреждения)	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе представлено объединениями 5 направленностей:

- ✓ художественной
- ✓ физкультурно- спортивной
- ✓ туристско-краеведческой
- ✓ социально-гуманитарной
- ✓ технической

Общее количество объединений в 2023 году – 23.

Художественная, физкультурно-спортивная направленности охватывают 1-11 классы. Естественнонаучная направленность – 1-10 классы. Туристско-краеведческая – 5-11 классы. Социально-гуманитарная – 1-11 классы.

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы показал, что количество детей, посещающих кружки дополнительного образования составляет 100 % (1168 чел.) от общего числа детей в школе (1168 чел.) Данные занятости учащихся по направлениям ДО показывают, что объединения художественной направленности остаются по-прежнему самыми востребованными (1007 чел.), сохраняется контингент обучающихся в объединениях социально-гуманитарной (217 чел.), физкультурно-спортивной (432 чел.), естественнонаучной (42 чел.) направленностей. Наиболее востребованными программами дополнительного образования являлись: программы объединения «Мастерица», декоративно – прикладного творчества, спортивных объединений.

В школе проведен мониторинг состояния дополнительного образования обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью оценки качественного уровня работы ученических объединений дополнительного образования, систематически проводились проверки деятельности руководителей объединений ДО. Изучены потребности детей и их родителей в развитии определенных направлений и видов деятельности в системе дополнительного образования, комплектование и наполняемость объединений дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Количество объединений	количество детей	% от числа учащихся
23	1168	100 %

Естественно-научная		Физкультурно-спортивная		Художественная		Туристско-краеведческая		Социально-гуманитарная		Техническая		ИТОГО	
Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей
1	42	5	432	9	1007	3	144	3	217	2	134	23	1186

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

На начало 2022-2023 учебного года в школе насчитывалось 1180 учеников в 45 классах. В течение года выбыло 6 учеников, прибыло 7 ученик. На конец года в школе 1181 учеников.

Школа работает в двухсменном режиме, в первую смену занимаются 42 классов, 1103 человека- 93%, во вторую смену – 3 класса, 78 человека 6,6%.

Распределение учащихся по уровням обучения в 2022 – 2023 учебном году:

- 1 - 4 классы – 17 классов – 454 учеников- 38,4 %
- 5 - 9 классы – 23 класса - 610 ученика – 51,7%
- 10 -11классы – 5 классов – 117 учеников – 9,9%

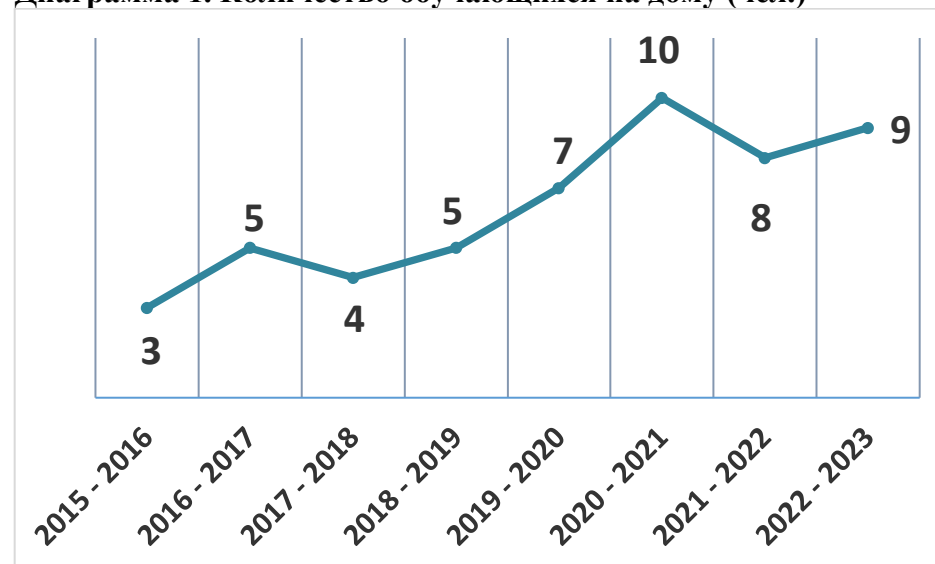
Отмечается снижение количества обучающихся на дому по сравнению с прошлым годом:

Таблица 1. Количество обучающихся на дому

Учебный год	Общее кол-во обучающихся на дому	Класс обучения	Количество человек
2020 - 2021	10 человек	4 класс	2 человека
		5 класс	2 человека
		6 класс	1 человек
		7 класс	2 человека
		8 класс	1 человек
		9 класс	1 человек
		11 класс	1 человек
2021-2022	8 чел	2 класс	1 человек
		4 класс	1 человек
		5 класс	1 человек
		7 класс	1 человек
		8 класс	3 человека
		9 класс	1 человек
2022 - 2023	9 человек	2 класс	1 человек
		8 класс	1 человек

		9 класс	3 человека
		10 класс	1 человек

Диаграмма 1. Количество обучающихся на дому (чел.)

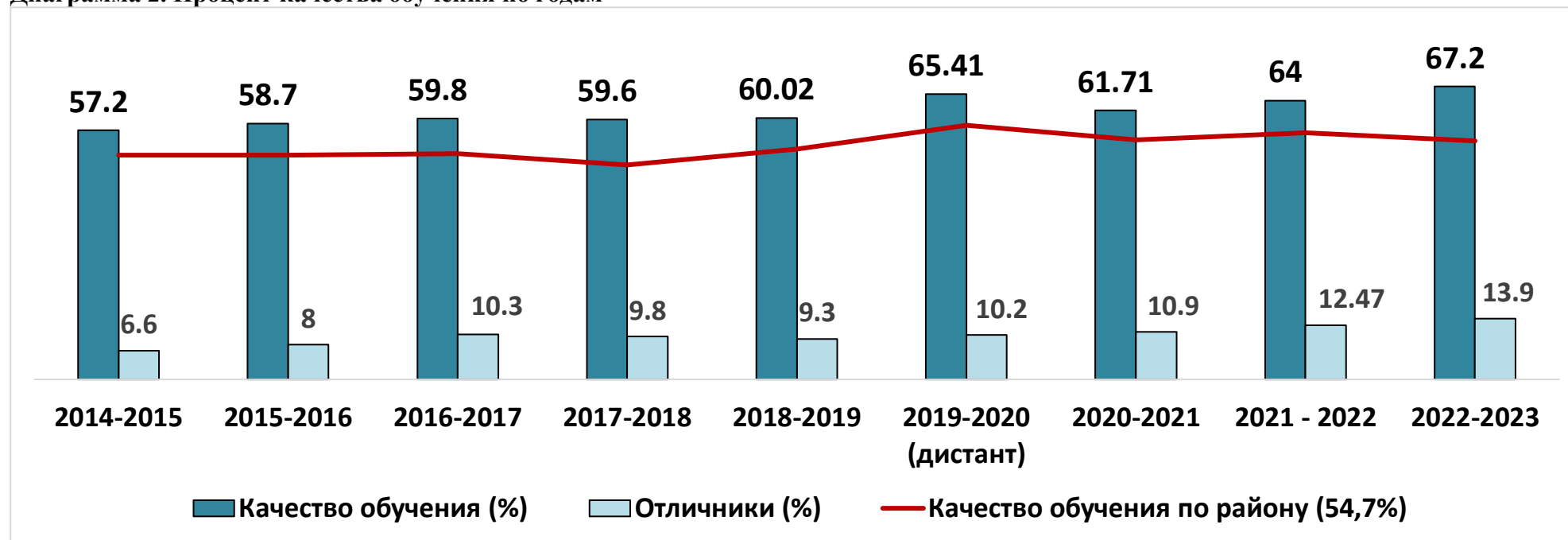


На протяжении последних лет успеваемость в школе составляет 100%.

Таблиц 2. Итоги успеваемости учащихся школы в сравнении с результатами предыдущих лет

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся (начало/конец уч.года)	успевают		Не успевают		Успевают на «4» и «5» (с отличниками)		отличники	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2014-2015	41	1042/1045	1045	100	0	0	525	57,2	69	6,6
2015-2016	43	1056/1047	1047	100	0	0	544	58,7	74	8
2016-2017	43	1071/1068	1068	100	0	0	574	59,8	99	10,3
2017-2018	45	1126/1134	1134	100	0	0	585	59,6	96	9,8
2018-2019	45	1146/1149	1149	100	0	0	611	60,02	95	9,3
2019-2020	45	1184/1177	1177	100	0	0	692	65,41	108	10,2
2020-2021	46	1191/1180	1180	100	0	0	659	61,70	116	10,9
2021-2022	47	1200/1189	1189	100	0	0	688	64	134	12,5
2022-2023	45	1180/1181	1181	100	0	0	718	67,2	148	13,9

Диаграмма 2. Процент качества обучения по годам



Качество обучения имеет положительную динамику. На протяжении 9 лет качество образования школы было выше среднего показателя по району. В 2022-2023 году качество знаний составило 67,2%, это выше чем в прошлом году на 3,2% (процент качества в 2021 – 2022 учебном

году – 64). В 2022 – 2023 учебном году школа занимает первое место по району по качеству знаний (2 место - 94 школа (65,1%), 3 место – 91 школа (65%), 4 место - 184 гимназия (63%)).

Таблиц 3. Итоги успеваемости учащихся школы в сравнении с результатами предыдущего года

Уровень образования	Итоги года 2022-2023							Итоги года 2021-2022						
	Кол-во обучающихся	успевают		качество		отличники		Кол-во обучающихся	успевают		качество		отличники	
		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%
Начальная звено	454	454	100	260	76,2	56	16,4	477	363	100	278	76,58	56	15,43
Основное звено	610	610	100	378	61,9	71	11,6	582	582	100	338	58,08	64	11
Среднее звено	117	117	100	80	68,4	21	17,9	130	130	100	70	53,85	14	10,77
Итого по школе	1181	1181	100	718	67,2	148	13,9	1189	1075	100	688	64	134	12,47

Увеличилось количество отличников по сравнению с прошлым годом на 1,4%.

Самое высокое качество обучения наблюдается *на уровне начальной школы* (2-4 классы) - 76,2%, но это ниже чем в прошлом году (76,6) на 0,4%, это выше среднего показателя по району (70,3%).

Наиболее низкий показатель качества *на уровне основной школы* (5-9 классы) качество знаний составило 61,9 %, это выше чем в прошлом году (58,42%) на 3,5%, это выше среднего показателя качества образования по району 44,6%.

На уровне средней школы (10-11 классы) только 68,4%, это выше чем в прошлом году (53,85%) на 14,5%, и выше районного показателя – 46,1%.

Таблиц 4. Мониторинг качества обучения по параллелям в сравнении

Четверть	2 кл		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл		11 кл	
	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл
2018 - 2019	х	х	х	х	х	х	х	х	77,12	23	72,32	6	57,26	11	65,85	11	х	х	х	х
2019 - 2020	х	х	х	х	х	х	81,02	15	80,92	17	65,14	9	63,06	16	69,11	15	х	х	х	х
2020 - 2021	х	х	х	х	74,14	20	64,23	10	70,95	20	76,70	16	55,36	12	58,33	11	х	х	х	х
2021 - 2022	х	х	82,61	19	77,68	20	70,59	17	71,53	18	68,27	16	47,75	10	50,85	10	х	х	56,06	7
2022 - 2023	73	22	82	17	74	17	73	24	70	16	57	11	48	10	57	10	82	10	58	11

Диаграмма.3 Мониторинг качества образования

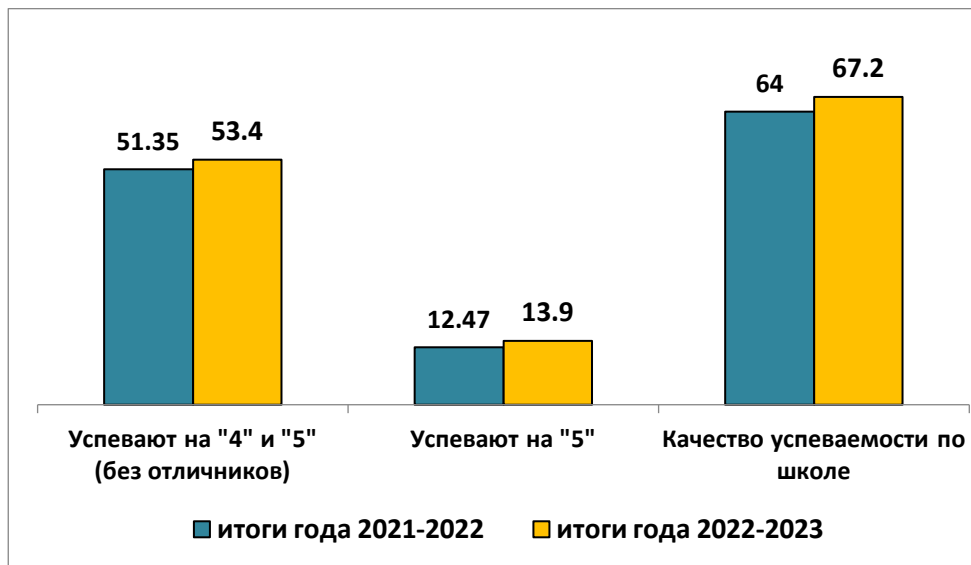
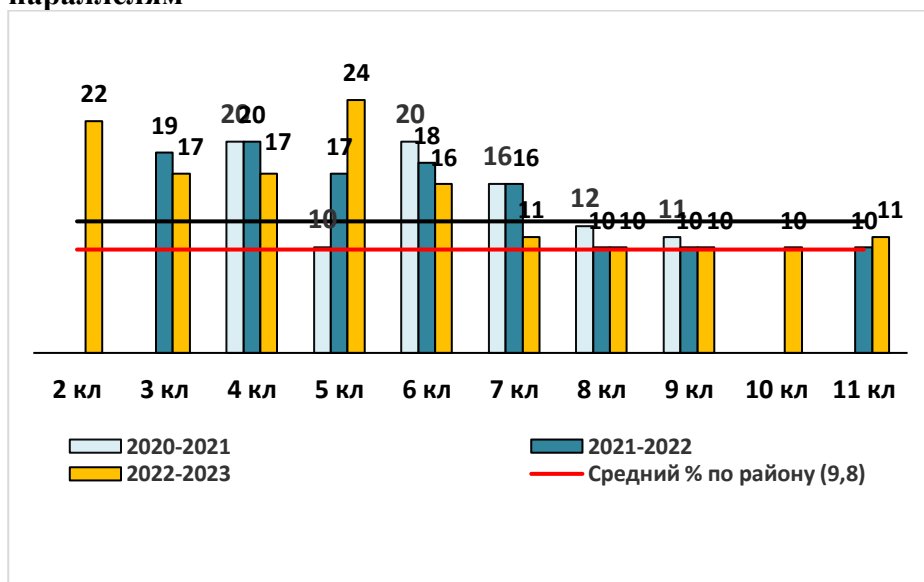


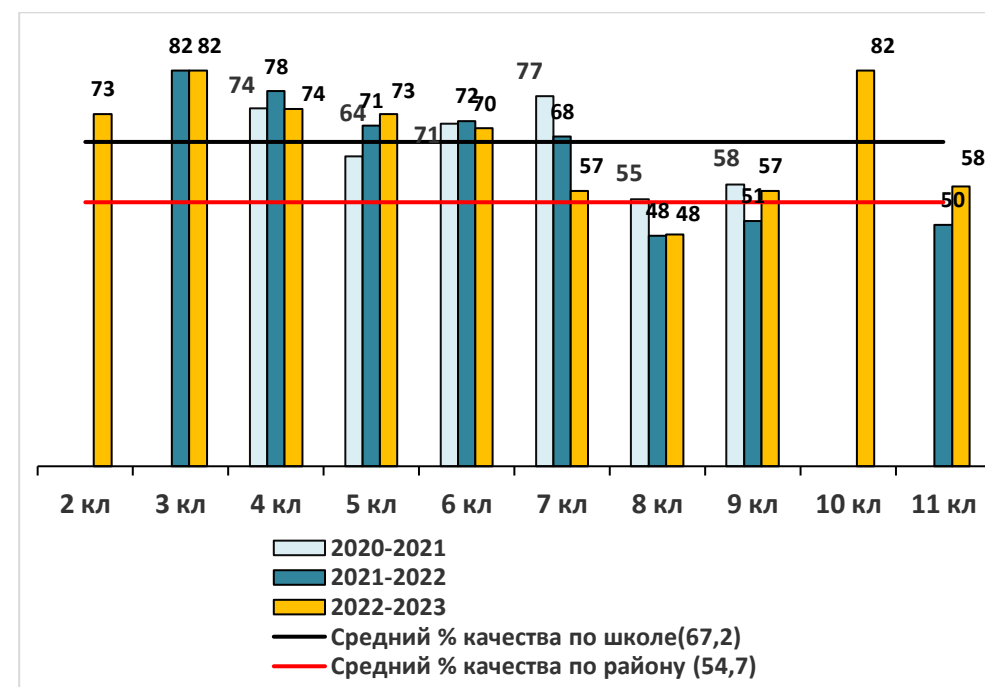
Диаграмма 4. Мониторинг количества отличников по параллелям



Из диаграммы 5 видно, что параллель 5,9, 11-х классов повысилось качество обучения по итогам 2022 – 2023 учебного года по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом. Сохранили уровень качества образования параллель 3 и 8 классов по сравнению с прошлым годом. Больше всего снизили свое качество образования по сравнению с прошлым годом параллели 4,6 и 7 классы. Самые низкие показатели качества образования наблюдается в 7-9 классах, в которых традиционно на качество обучения оказывают влияние трудности подросткового периода, возрастное снижение мотивации

Из диаграммы 4 видна положительная динамика «отличников» в 2-9 х классах. Количество «отличников» 7-х классах снизился. Резервом для роста количества хорошистов и отличников являются 115 учеников имеющих одну- две «4» и 133 учеников имеющих одну –две «3»

Диаграмма 5. Мониторинг количества образованных по параллелям



Таблиц 5. Мониторинг качества обученности учащихся школы по четвертям (%)

Четверть	2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл	кач	отл
1 четверть	68	15,7	74	9,6	64	12,1	73	12,7	59	10,3	47	7,6	39	7,3	41	5,3				
2 четверть	69	10,9	78	12,3	72	11,2	72	13,1	68	9,7	51	6,7	44	8,3	52	8,8	71	19,6	44	12,1
3 четверть	63	13,3	77	12,3	73	13,1	67	16,8	60	8,3	54	5,7	42	8,3	55	5,3				
Итоги 2022-2023	73	18,3	82	14,9	74	15,9	73	17,5	70	11	57	10,5	48	9,1	57	8,8	82	19,6	58	16,7

Из таблицы 5 видно, что качество обученности во всех параллелях кроме 7,8 классов не стабильно, что говорит об отсутствии системы в работе над повышением качества обученности.

Диаграмма 6. Мониторинг качества обученности учащихся школы по четвертям (%)

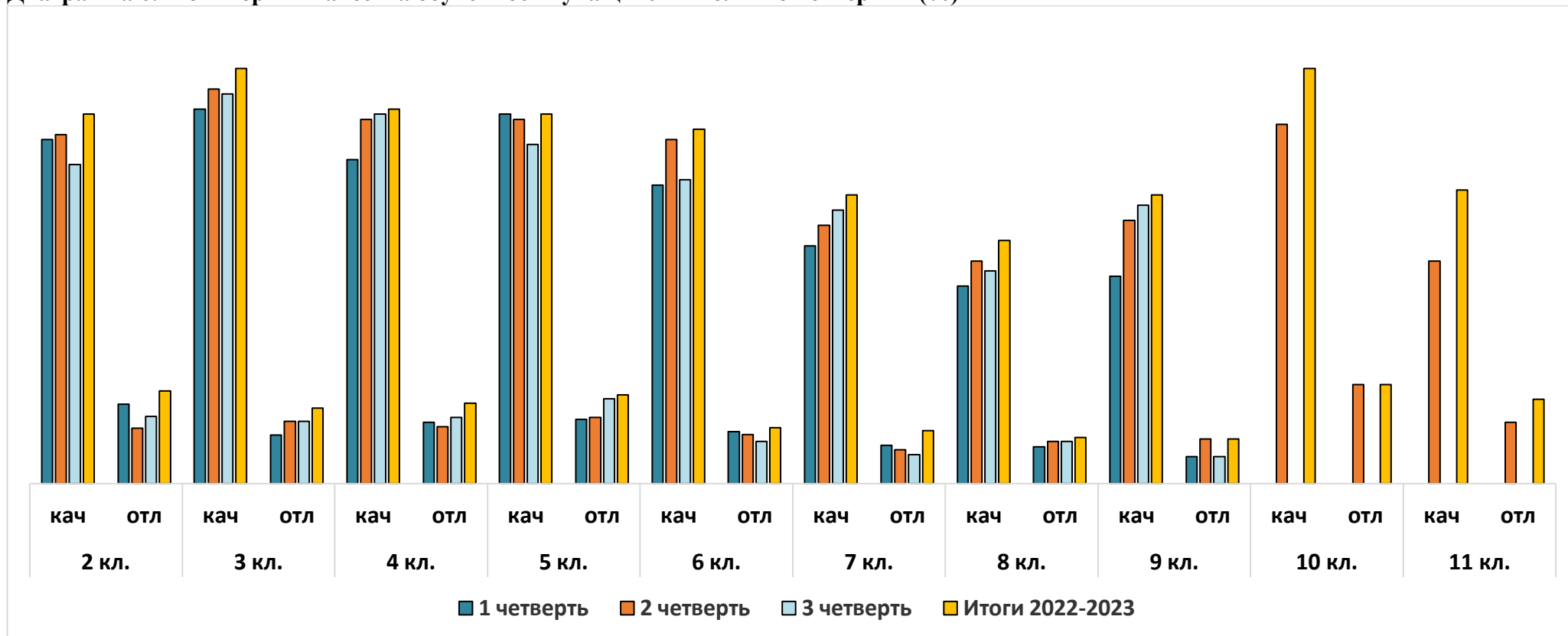


Таблица 6. Итоги успеваемости за 2022 - 2023 учебный год по классам

В таблице 3 представлено сравнение качества обучения за 2021-2022 и 2022 – 2023 учебного года по каждому классу.

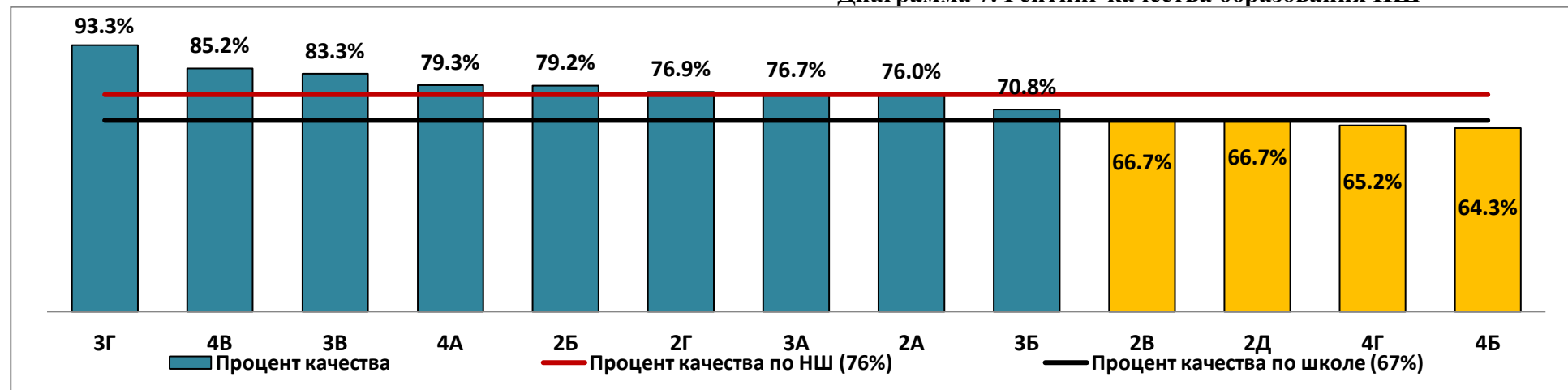
Класс	Кол-во обучающихся	Качество обучения 2022 - 2023				Качество обучения 2021 - 2022				Кол-во обучающихся	Классный руководитель
		Успевают на «4» - «5» (с отличниками)	Успевают на «5» (%)	Успевают на «4» - «5» (с отличниками)	Успевают на «5» (%)	Успевают на «4» - «5» (с отличниками)	Успевают на «5» (%)				
1а											
1б											
1в											
1г											
1д											
Итого 1-х											
2а	25	19	76	4	16	Обучались в 1 классе				24	Штанова Е.А.
2б	24	19	79,2	3	12,5					23	Елховикова Н.Н.
2в	27	18	66,7	6	22,2					23	Абашева И.В.
2г	26	20	76,9	6	16,7					25	Андрейченко Д.Д.
2д	18	12	66,7	3	16,7					19	Силаева О.А.
Итого 2 кл	120	88	73,3	22	18,3					114	
3а	30	23	76,7	3	10	22	73,33	2	6,7	30	Трутнева Е.В.
3б	24	17	70,8	1	4,2	19	76	6	24	25	Григорьевна А.В.
3в	30	25	83,3	8	26,7	26	86,67	9	30	30	Барышева Ю.В.
3г	30	28	98	5	16,7	28	93,33	2	6,7	30	Ягодина Т.А.
Итого 3 кл	114	93	81,6	17	14,9	95	82,61	19	16,5	115	
4а	29	23	79,3	5	17,2	24	82,76	7	24,1	29	Кучерова О.В.
4б	28	18	64,3	6	21,4	19	65,52	10	34,5	29	Сыщенко Е.В.
4в	27	23	85,2	6	22,2	25	89,29	3	10,7	28	Кондрашина С.Ю.
4г	23	15	65,2	0	0	19	73,08	0	0	26	Сербская О.Ю.
Итого 4 кл	107	79	73,8	17	15,9	87	77,68	20	17,9	112	
Итого 2-4-х						278	76,58	56	15,43	477	
5а	30	24	80	6	20	28	96,55	7	24,1	29	Рыбакова Т.А.
5б	25	17	68	5	20	19	63,33	2	6,7	30	Сатаева З.В.
5в	30	19	63,3	4	13,3	17	62,96	3	11,11	27	Моисеева Ю.В.
5г	26	19	73,1	4	15,4	16	59,26	4	14,8	27	Кучерова О.В.
5д	26	21	80,8	5	19,2	16	69,57	1	4,3	23	Сербская О.Ю.
Итого 5 кл	137	100	73	24	17,5	96	70,59	17	12,5	136	

6а	30	24	80	4	13,3	21	75	3	10,7	28	Бодякшина Н.А
6б	29	18	62,1	0	0	18	60	0	0	30	Елкин М.С.
6в	30	17	56,7	3	10	19	65,52	6	20,7	29	Потапенко И.А.
6г	30	24	80	6	20	26	86,67	5	16,7	30	Гончарюк Г.А.
6д	26	18	69,2	3	11,5	19	70,37	4	14,9	27	Калюжина Т.В.
Итого 6 кл	145	101	69,7	16	11	103	71,53	18	12,5	144	
7а	30	24	80	6	20	27	90	8	26,7	30	Козлова М.И.
7б	23	7	30,4	3	13	7	30,43	3	13	23	Кузнецова Ж.В.
7в	25	11	44	0	0	15	60	0	0	25	Горбачева Е.С.
7г	27	18	66,7	2	7,4	22	84,62	5	19,2	26	Белова О.В.
Итого 7 кл	105	60	57,1	11	10,5	71	68,27	16	15,4	104	
8а	28	13	46,4	4	14,3	13	46,43	4	14,3	28	Базина И.А.
8б	29	7	24,1	1	3,4	7	25	1	3,6	28	Круглова Е.А.
8в	25	12	48	1	4	11	40,74	1	3,7	27	Гостева Е.Т.
8г	27	20	74,1	4	14,8	22	78,57	4	14,3	28	Козлова М.И.
Итого 8 кл	109	52	47,7	10	9,2	53	47,75	10	9	111	
9а	23	10	43,5	1	4,3	8	33,33	1	4,2	24	Зайчек Е.Б.
9б	26	19	73,1	2	7,7	15	57,69	1	3,8	26	Кондакова А.А.
9в	14	4	28,6	0	0	4	26,67	0	0	15	Зайчек Е.Б. (Кокарева А.В.)
9г	22	16	72,7	3	13,6	15	65,22	2	8,7	23	Игнатченко О.А.
9д	29	16	55,2	4	13,8	18	60	6	20	30	Фрог Л.А. (Балюк И.П.)
Итого 9 кл	114	65	57	10	8,8	60	50,85	10	8,5	118	
Итого 5-9-х						340	58,42	64	11	582	
10а	23	18	78,3	6	26,1	Вновь зачислены в школу					Волкова Т.В.
10б	28	24	85,7	4	14,3						Цветкова М.В.
Итого 10 кл	51	42	82,4	10	19,6						
11а	19	5	26,3	1	5,3	6	30	1	5	20	Кондакова А.А.
11б	20	11	55	1	5	12	60	1	5	20	Фрог Л.А.
11в	27	22	81,5	9	33,3	19	73,08	5	19,2	26	Зайцева О.А.
Итого 11 кл	66	38	57,6	11	16,7	37	56,06	7	10,6	66	
Итого 10-11-х						70	53,85	14	10,8	130	
Итого 1-11-х						688	64	134	11,3	1189	

Таблица 7. Рейтинг начальных классов по качеству обучения в 2022 – 2023 учебном году

Место в рейтинге	Класс	2022-2023	2021-2022	Классный руководитель	Место в рейтинге	Класс	2022-2023	2021-2022	Классный руководитель
1	3Г	93,3%	93,3	Ягодина Т.А.	1	3В	26,7%	30	Барышева Ю.В.
2	4В	85,2%	89,3	Кондрашина С.Ю.	2	2Г	23,1%	-	Андрейченко Д.Д.
3	3В	83,3%	86,7	Барышева Ю.В.	3	4В	22,2%	10,7	Кондрашина С.Ю.
4	4А	79,3%	82,8	Кучерова О.В.	4	2В	22,2%	-	Абашева И.В.
5	2Б	79,2%	-	Елховикова Н.Н.	5	4Б	21,4%	34,5	Сыщенко Е.В.
6	2Г	76,9%	-	Андрейченко Д.Д.	6	4А	17,2%	24,1	Кучерова О.В.
7	3А	76,7%	73,3	Трутнева Е.В.	7	3Г	16,7%	6,7	Ягодина Т.А.
8	2А	76,0%	-	Сыщенко Е.В.	8	2Д	16,7%	-	Силаева О.А.
Средний процент качества по НШ – 76%					9	2А	16,0%	-	Сыщенко Е.В.
9	3Б	70,8%	76	Ягодина Т.А.	Средний процент «отличников» по НШ – 16%				
Средний процент качества в НШ по району – 70,3%					Средний процент «отличников» - 14%				
Средний процент качество по школе – 67%					10	2Б	12,5%	-	Елховикова Н.Н.
10	2В	66,7%	-	Абашева И.В.	Средний процент «Отличников» в НШ по району – 11,9%				
11	2Д	66,7%	-	Силаева О.А.	11	3А	10,0%	6,7	Трутнева Е.В.
12	4Г	65,2%	73,1	Сербская О.Ю.	12	3Б	4,2%	24	Ягодина Т.А.
13	4Б	64,3%	65,5	Сыщенко Е.В.	13	4Г	0,0%	0	Сербская О.Ю.

Диаграмма 7. Рейтинг качества образования НШ



**Таблица 9. Рейтинг 5-9 классов по качеству обучения
В 2022 – 2023 учебном году**

Место в рейтинге	Класс	2022-2023	2021-2022	Классный руководитель	Место в рейтинге	Класс	2022-2023	2021-2022	Классный руководитель
1	5Д	80,8%	62,9	Калачев А.Е.	1	5А	20,0%	14,8	Кирейчева Н.И.
2	5А	80,0%	59,3	Кирейчева Н.И.	2	5Б	20,0%	6,7	Шатова О.М.
3	6А	80,0%	75	Бодякшина Н.А.	3	6Г	20,0%	16,7	Полякова Е.Ю.
4	6Г	80,0%	86,7	Полякова Е.Ю.	4	7А	20,0%	26,7	Козлова М.И.
5	7А	80,0%	90	Козлова М.И.	5	5Д	19,2%	11,11	Калачев А.Е.
6	8Г	74,1%	78,6	Козлова М.И.,	6	5Г	15,4%	24,1	Филатова Т.Ф.
7	5Г	73,1%	96,6	Филатова Т.Ф.	7	8Г	14,8%	14,3	Козлова М.И.
8	9Б	73,1%	57,7	Кондакова А.А.	8	8А	14,3%	14,3	Базина И.А.
9	9Г	72,7%	65,2	Игнатченко О.А.	Средний процент «отличников» по школе – 14%				
10	6Д	69,2%	70,4	Калюжина Т.В.	9	9Д	13,8%	20	Фрог Л.А.
11	5Б	68,0%	63,3	Шатова О.М.	10	9Г	13,6%	8,7	Игнатченко О.А.
Средний процент качества по школе – 67%					11	6А	13,3%	10,7	Бодякшина Н.А.
12	7Г	66,7%	84,6	Белова О.В.	12	5В	13,3%	4,3	Самойлов К.Д.
13	5В	63,3%	69,6	Самойлов К.Д.	13	7Б	13,0%	13	Кузнецова Ж.В.
14	6Б	62,1%	60	Елкин М.С.	Средний процент «отличников» в 5-9 классов – 12%				
Средний процент качества 5-9 классы – 62%					14	6Д	11,5%	14,9	Калюжина Т.В.
15	6В	56,7%	65,5	Потапенко И.А.	15	6В	10,0%	20,7	Потапенко И.А.
16	9Д	55,2%	60	Фрог Л.А.	16	9Б	7,7%	3,8	Кондакова А.А.
17	8В	48,0%	40,7	Гостева Е.Т.	Средний процент «Отличников» по району на уровне ООО – 10,7%				
18	8А	46,4%	46,4	Базина И.А.	17	7Г	7,4%	19,2	Белова О.В.
Средний процент качества 5-9 классов по району – 44,6%					18	9А	4,3%	4,2	Зайчек Е.Б.
19	7В	44,0%	60	Горбачева Е.С.	19	8В	4,0%	3,7	Гостева Е.Т.
20	9А	43,5%	33,3	Зайчек Е.Б.	20	8Б	3,4%	3,6	Круглова Е.А.
21	7Б	30,4%	30,4	Кузнецова Ж.В.	21	6Б	0,0%	0	Елкин М.С.
22	9В	28,6%	26,7	Зайчек Е.Б.	22	7В	0,0%	0	Горбачева Е.С.
23	8Б	24,1%	25	Круглова Е.А.	23	9В	0,0%	0	Зайчек Е.Б.

**Таблица 10. Рейтинг 5-9 классов по проценту «отличников»
в 2022 – 2023 учебном году**

Ниже среднего процента качества образования по школе, но выше районного показателя дали результат 4-ть классов, 2-ть из которых повысили свой результат по сравнению с прошлым учебным годом.

Диаграмма 8. Рейтинг качества образования 5-9 классов

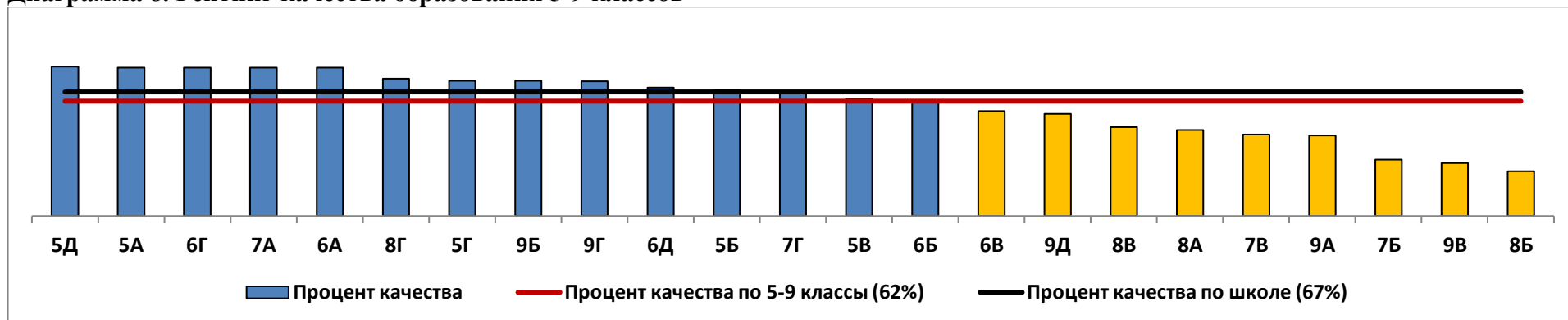


Таблица 11. Рейтинг 10-11 классов по качеству обучения в 2022 – 2023 учебном году

Место в рейтинге	Класс	2022-2023	2021-2022	Классный руководитель
1	10Б	85,7%	-	Цветкова М.В.
2	11В	81,5%	73,1	Зайцева О.А.
3	10А	78,3%	-	Волкова Т.В.
Средний процент качества 10-11 классов – 68%				
Средний процент по школе – 67%				
4	11Б	55,0%	60	Фрог Л.А.
Средний процент качества в 10-11 классах по району – 46,1%				
5	11А	26,3%	30	Кондакова А.А.

Таблица 12. Рейтинг 10-11 классов по проценту «отличников» в 2022 – 2023 учебном год

Место в рейтинге	Класс	2022-2023	2021-2022	Классный руководитель
1	11В	33,3%	19,2	Зайцева О.А.
Средний процент «отличников» 10-11 классов – 18%				
2	10А	26,1%	-	Волкова Т.В.
3	10Б	14,3%	-	Цветкова М.В.
Средний процент «отличников» по школе – 14%				
Средний процент «Отличников» в 10-11 классах по району – 10,7%				
4	11А	5,3%	5	Кондакова А.А.
5	11Б	5,0%	5	Фрог Л.А.

Диаграмма 9. Рейтинг качества образования 10-11 классов

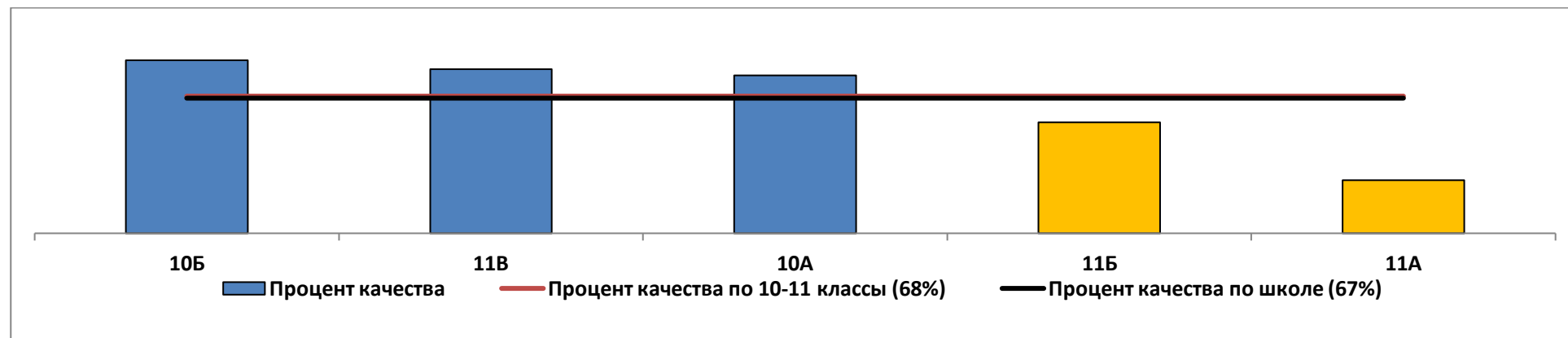


Диаграмма 10. Процент качества образования в 2-х классах

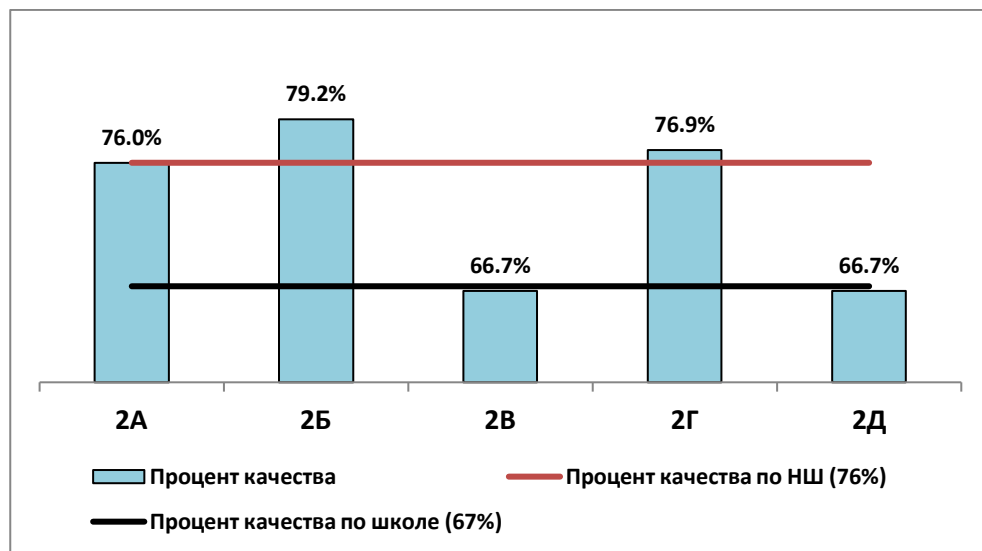


Диаграмма 11. Процент качества образования в 3-х классах

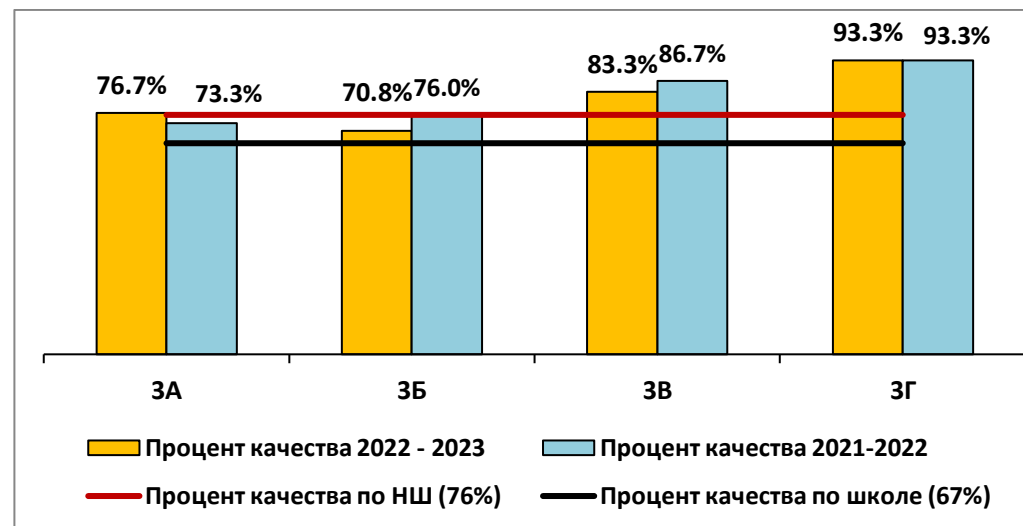
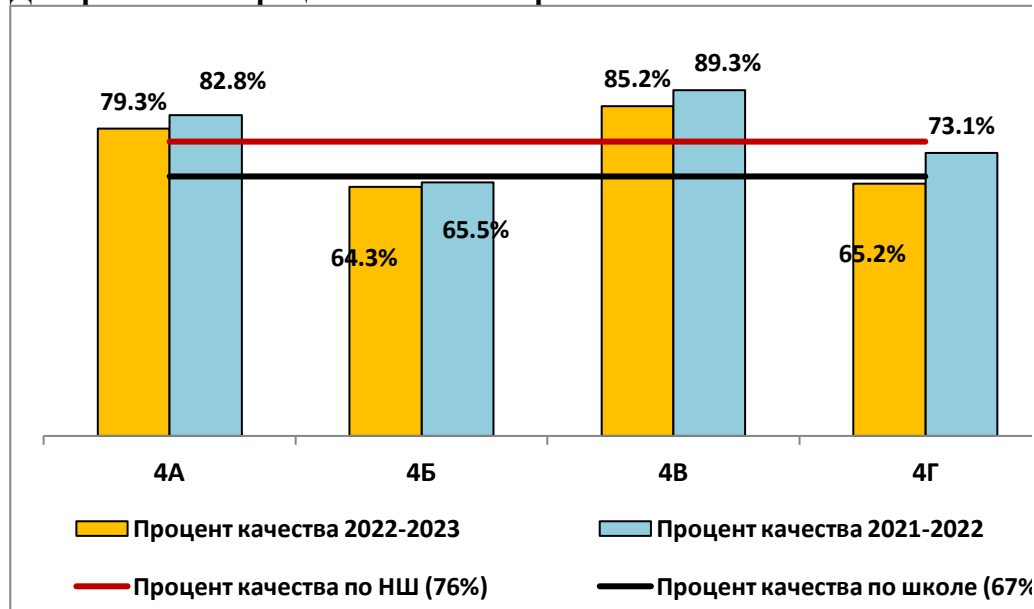


Диаграмма 12. Процент качества образования в 4-х классах



Средний показатель качества знаний среди 2-4 классов по школе составил – 76%,3 это ниже чем а 201 – 2022 году (76,6%) на 0,3. В целом это самый высокий показатель качества по школе.

Повысили качество знаний по сравнению с прошлым годом 1 класса среди 3-х классов. Понизили процент качества знаний в 3б, 3в классе и в 3г качество знаний осталось неизменным.

Вся параллель 4-х классов понизила качество образования по сравнению с прошлым годом.

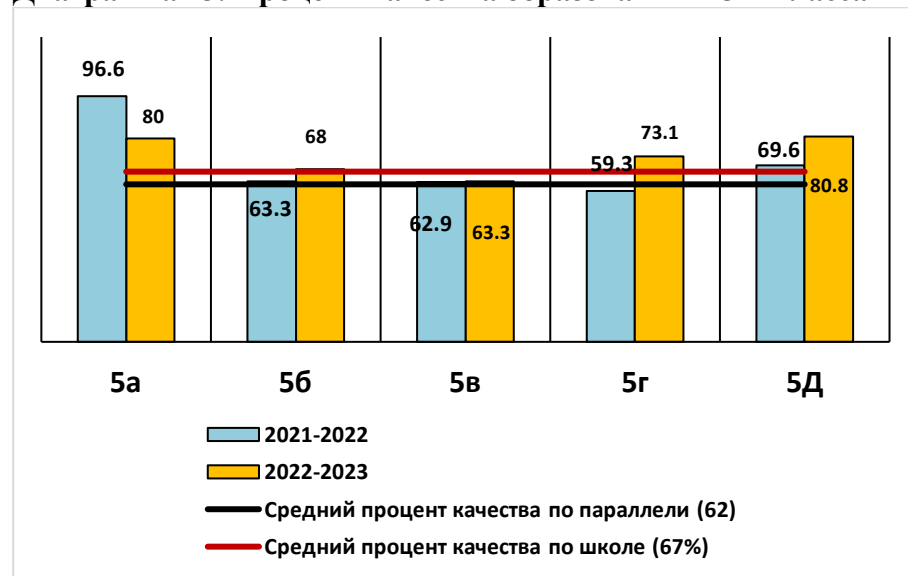
Выше среднего показателя качества знаний начальной школе показали 2а, 2б, 2г, 3а, 3в, 3г, 4а, 4в классах.

Процент качества во 2-х классах – 73,3%

Процент качества в 3-х классах – 75,9%, в 2021-2022- 82,61%

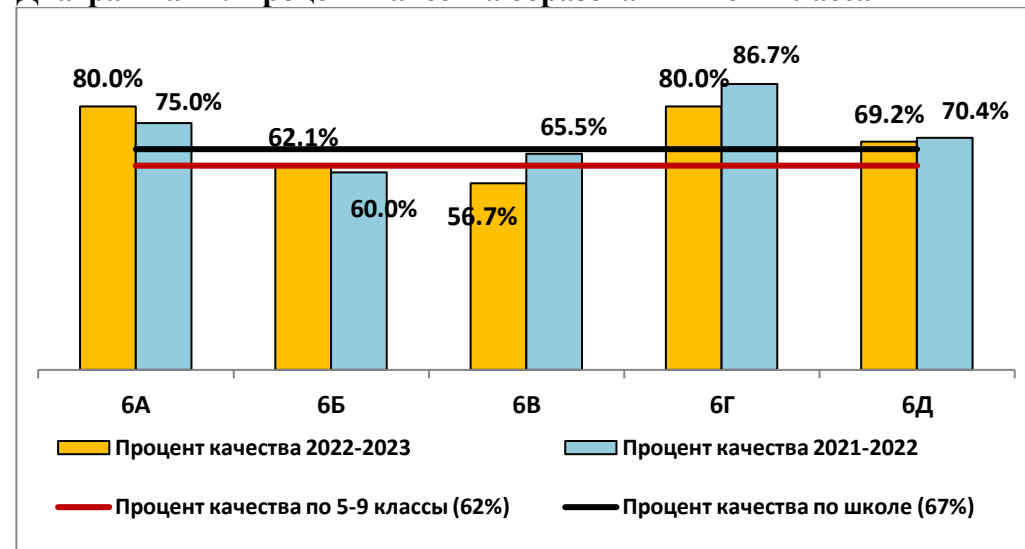
Процент качества в 4-х классах – 73,8%, в 2021-2022 – 77,68%

Диаграмма 13. Процент качества образования в 5-х классах



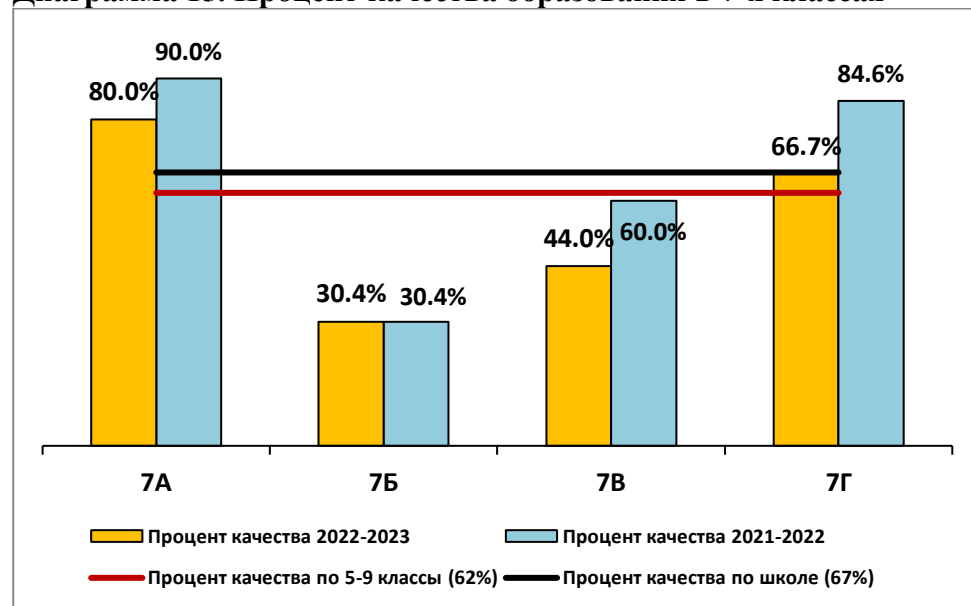
Средний показатель качества знаний среди 5 классов 73 %, это выше чем в прошлом году (70,6 %) на 2,5%, что подтверждает объективность обучения в четвертых классах. Значительно снизился показатель качества в 5а классе (по сравнению с прошлым годом), что может говорить об необъективной оценке качества знаний детей в 4 классе. В тоже время значительно увеличился показатель качества в 5г и 5д классе, что говорит о возможном занижении оценок при обучении в 4 классе.

Диаграмма 14. Процент качества образования в 6-х классах



Средний показатель качества знаний среди 6 классов составляет 69,7%, это ниже чем в прошлом году (71,5%) на 1,8%. Больше всего качество образования повысил 6а и 6б классах. Во всей остальной параллели показатель качества был снижен. Сама низкая успеваемость отмечается в 6в классе.

Диаграмма 15. Процент качества образования в 7-х классах

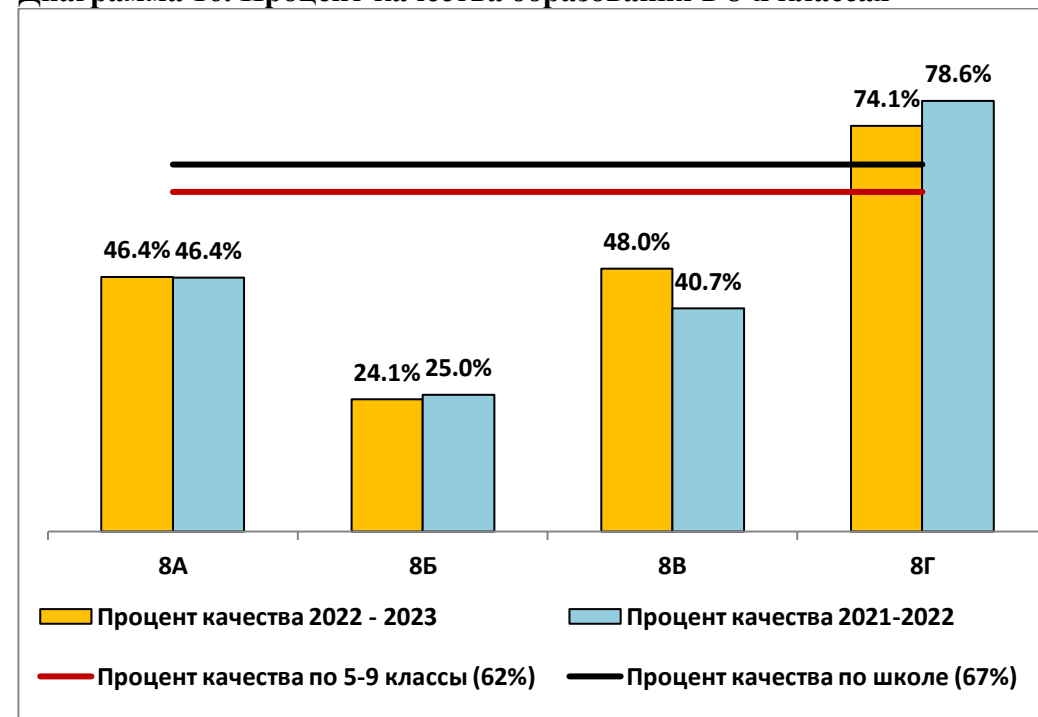


Средний показатель качества знаний среди 7 классов составляет 57,1%, это выше чем в прошлом году (68,3%) на 11,2%.

Вся параллель 7 классов понизило качество образования в 2022 – 2023 учебном году. В 7б классе отмечается стабильные результаты, но при этом самые низкие по параллели.

Снижение качества знаний у обучающихся можно объяснить влиянием начала трудностей связанных с подростковым периодом и возрастным снижением мотивации.

Диаграмма 16. Процент качества образования в 8-х классах



Средний показатель качества знаний среди 8 классов составляет 47,7%, это ниже чем в прошлом году (47,8%) на 0,1%.

Следует отметить большой скачек успеваемости отмечается в 8в классе и стабильные результаты в 8а классе.

Большое снижение качества знаний отмечается в 8б и 8д классах.

Диаграмма 17. Процент качества образования в 9-х классах

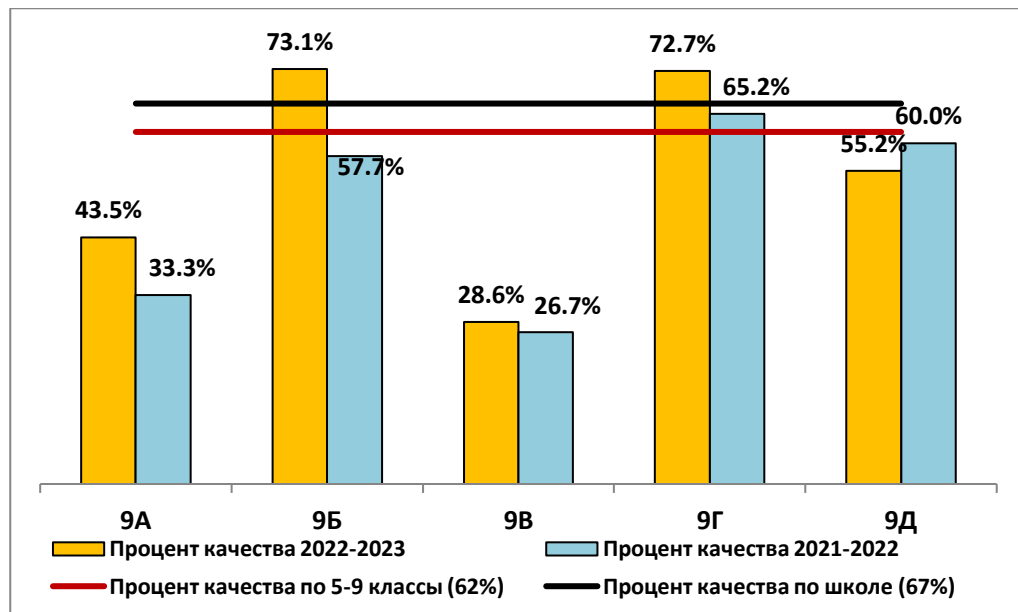
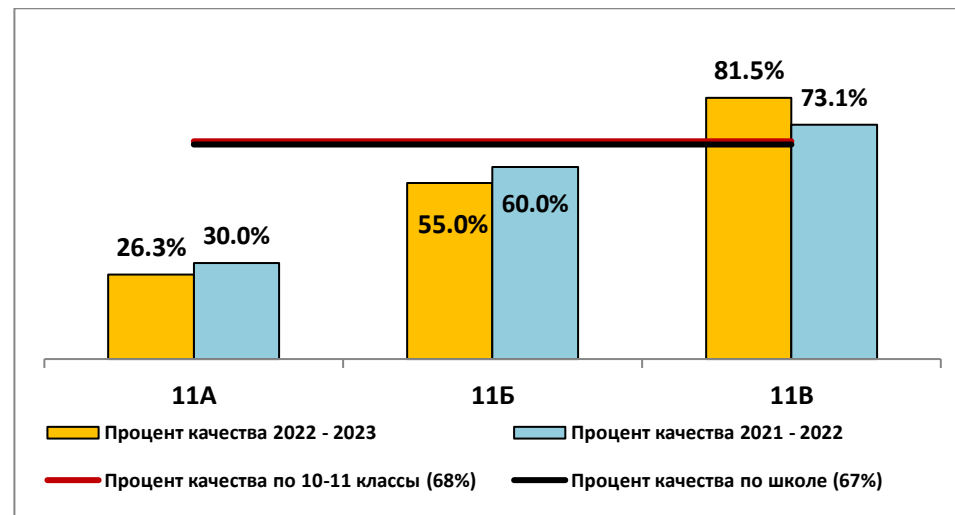


Диаграмма 18. Процент качества образования в 11-х классах



Средний показатель качества знаний среди 9 классов составляет 57%, это выше чем в прошлом году (50,9%) на 6,1%.

В четырех 9-х классах из параллели отмечается повышение качества знаний.

Средний показатель качества знаний среди 10 классов составляет 82,4%.

Средний показатель качества знаний среди 11 классов составляет 57,6%, это выше чем в прошлом году (56,1%) на 1,5%.

Диаграмма 19. Процент качества образования в 10-х классах

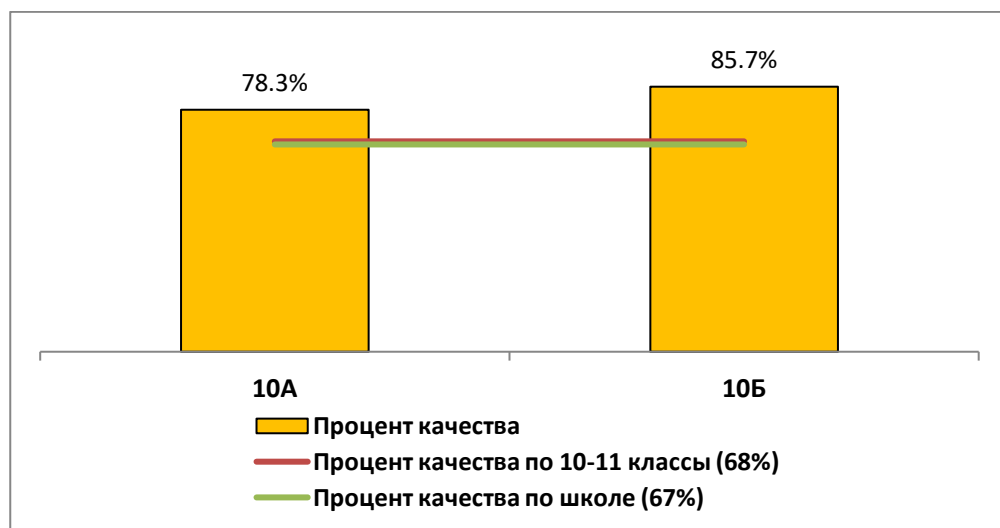


Таблица 13. Рейтинг классов начальной школы повысивших качество обучения в 2022-2023

№	Класс	2022-2023	2021 - 2022	Мониторинг изменений	Классный руководитель
1	3А	76,7	73,3	3,4%	Трутнева Е.В.
2	3Г	93,3	93,3	0	Ягодина Т.А.

В таблице 9 выстроен рейтинг классов начальной школы повысивших процент качества образования. Согласно данному рейтингу отмечается уменьшение классов повысивших показатель качества успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом (В 2021 – 2022 учебном году 8 классов из 9 повысили качество образования).

Таблица 14. Рейтинг классов начальной школы понизивших качество обучения в 2022-2023

№	Класс	2022-2023	2021 - 2022	Мониторинг изменений	Классный руководитель
1	4Г	65,2%	73,1%	-7,9%	Сербская О.Ю.
2	3Б	70,8%	76,0%	-5,2%	Ягодина Т.А.
3	4В	85,2%	89,3%	-4,1%	Кондрашина С.Ю.
4	4А	79,3%	82,8%	-3,4%	Кучерова О.В.
5	3В	83,3%	86,7%	-3,3%	Барышева Ю.В.
6	4Б	64,3%	65,5%	-1,2%	Сыщенко Е.В.

В 2021 – 2022 учебном году классов понизивших качество образования составила 1 из 9 классов.

Таблица 15. Рейтинг 5-9 классов повысивших качество обучения в 2022-2023

№	Класс	2022-2023	2021 - 2022	Мониторинг изменений	Классный руководитель
1	5Г	73,1%	59,3%	13,8%	Филатова Т.Ф.
2	5Д	80,8%	69,6%	11,2%	Калачев А.Е.
3	9А	43,5%	33,3%	10,2%	Зайчек Е.Б.
4	9Г	72,7%	65,2%	7,5%	Игнатченко О.А.
5	8В	48,0%	40,7%	7,3%	Гостева Е.Т.
6	6А	80,0%	75,0%	5,0%	Бодякина Н.А.
7	5Б	68,0%	63,3%	4,7%	Шатова О.М.
8	6Б	62,1%	60,0%	2,1%	Елкин М.С.
9	9В	28,6%	26,7%	1,9%	Зайчек Е.Б.
10	5В	63,3%	62,9%	0,4%	Самойлов К.Д.
11	7Б	30,4%	30,4%	0,0%	Кузнецова Ж.В.
12	8А	46,4%	46,4%	0,0%	Базина И.А.

В таблице 11 выстроен рейтинг 5-9 классов повысивших процент качества образования. Согласно данному рейтингу отмечается увеличение 5-9 классов повысивших показатель качества успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом (В 2021 – 2022 учебном году 11 классов из 23 повысили качество образования).

Таблица 16. Рейтинг 5-9 классов понизивших качество обучения в 2022-2023

№	Класс	2022-2023	2021 - 2022	Мониторинг изменений	Классный руководитель
1	5А	80,0%	96,6%	-16,6%	Кирейчева Н.И.

2	7В	44,0%	60,0%	-16,0%	Горбачева Е.С.
3	7А	80,0%	90,0%	-10,0%	Козлова М.И.
4	6В	56,7%	65,5%	-8,8%	Потапенко И.А.
5	6Г	80,0%	86,7%	-6,7%	Полякова Е.Ю.
6	9Д	55,2%	60,0%	-4,8%	Фрог Л.А.
7	8Г	74,1%	78,6%	-4,5%	Козлова М.И.
8	6Д	69,2%	70,4%	-1,2%	Калюжина Т.В.
9	8Б	24,1%	25,0%	-0,9%	Круглова Е.А.

Из таблицы 12 видно, что 9 классов понизили качество успеваемости за 2022 – 2023 учебный год, но это гораздо меньше чем в прошлом учебном год (13 классов). Самое большое снижение успеваемости показал 5а класс, что свидетельствует о необъективной и завышенной оценки класса в начальной школе. Так же сильно понизили качество успеваемости 7в и 7а классы (16% и 10 %), что можно объяснить влиянием трудностей связанных с подростковым периодом и возрастным снижением мотивации.

Анализ качества успеваемости по предметам в начальной школе

Таблица 17. Качество успеваемости по классам и по предметам 2-4 классы

	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Литер. чтение на родном яз.	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура	Кач. знаний
2А	84	100	96	92	84	100	100	92	84	100	100	76
2Б	100	100	96	100	83	100	100	92	83	100	100	79,2
2В	74	93	89	96	74	89	89	81	70	100	100	66,7
2Г	96	100	96	92	85	100	96	92	77	100	100	76,9
2Д	83	100	83	89	72	100	100	94	67	100	100	66,7
3А	83	100	90	90	80	97	90	93	77	97	100	76,7
3Б	96	100	96	96	79	100	92	92	88	100	100	70,8
3В	90	100	100	100	83	100	93	93	90	100	100	83,3
3Г	100	100	100	100	97	100	100	100	97	100	100	93,3
4А	93	97	90	90	83	90	93	83	83	97	100	79,3
4Б	86	89	89	86	71	100	86	75	68	89	100	64,3
4В	96	100	100	100	96	100	100	89	85	100	100	85,2
4Г	91	96	100	100	74	100	91	70	70	96	100	65,2
Средняя	90	98	94	95	82	98	95	88	80	98	100	76

Диаграмма 20. Качество успеваемости по предметам 2-4 классы

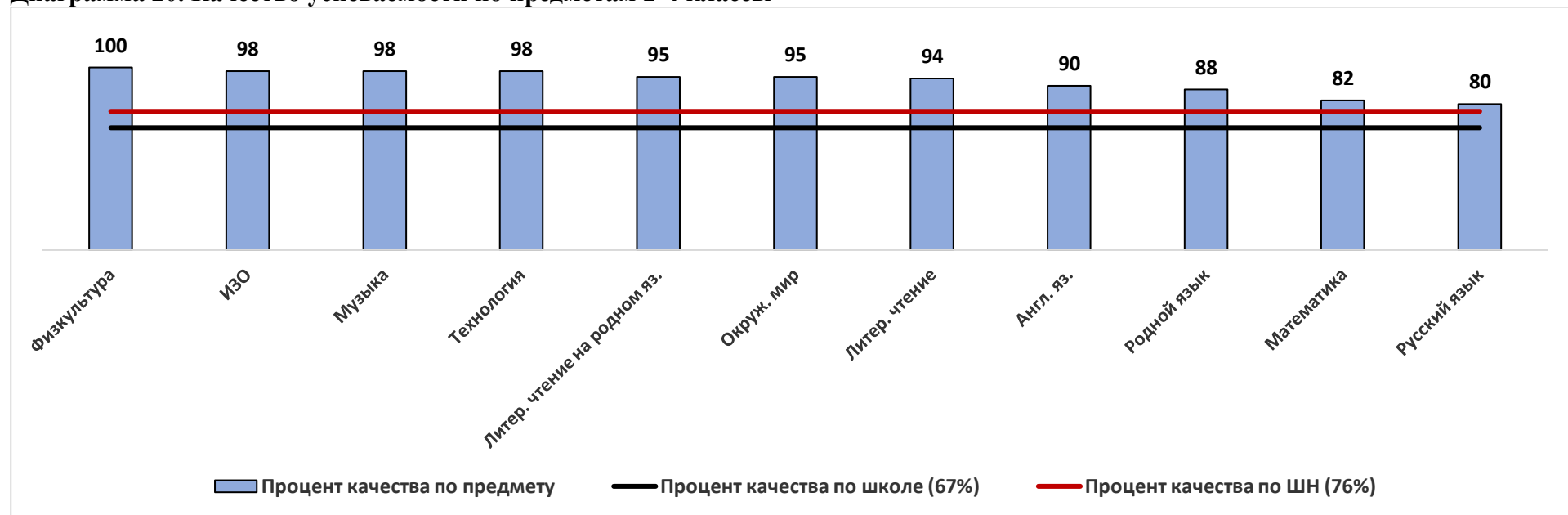


Диаграмма 21. Качество успеваемости по русскому языку 2-4 классы

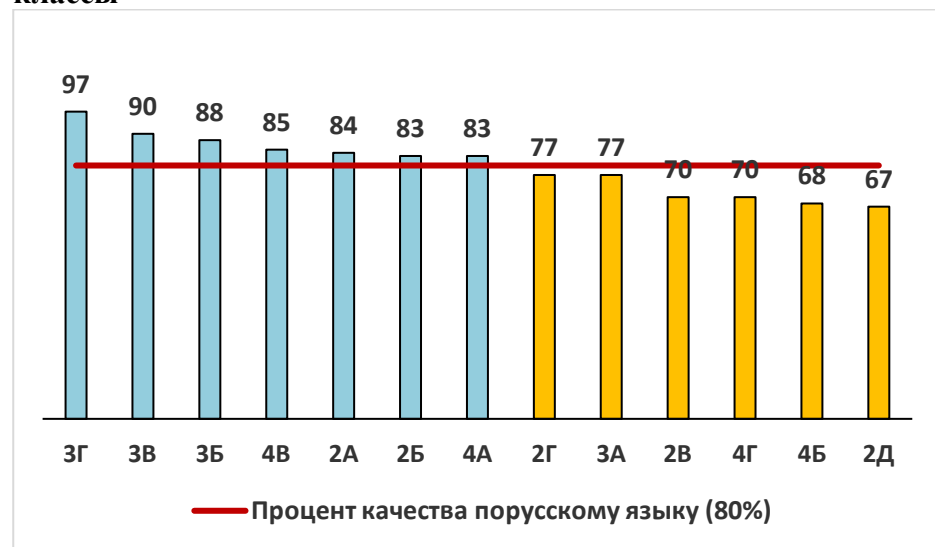


Диаграмма 23. Качество успеваемости по английскому языку 2-4 классы

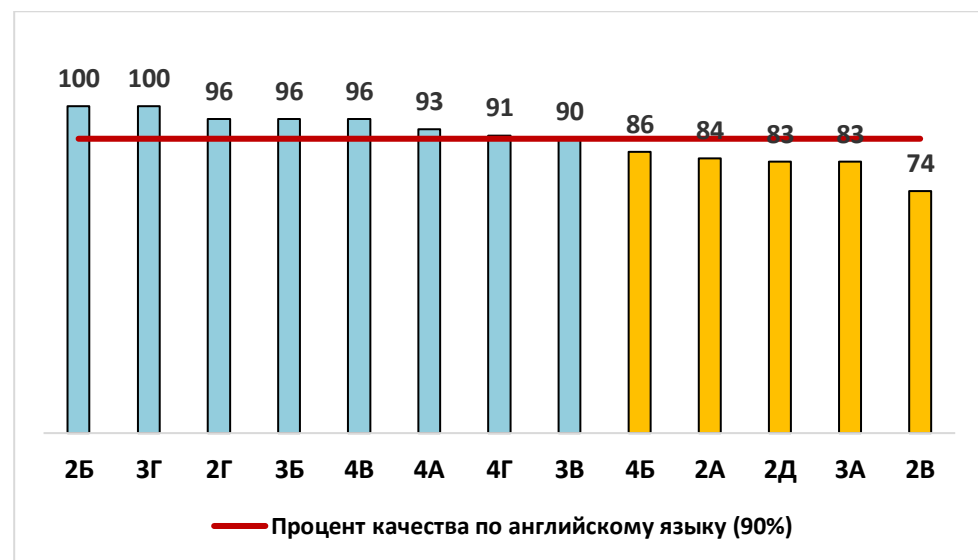
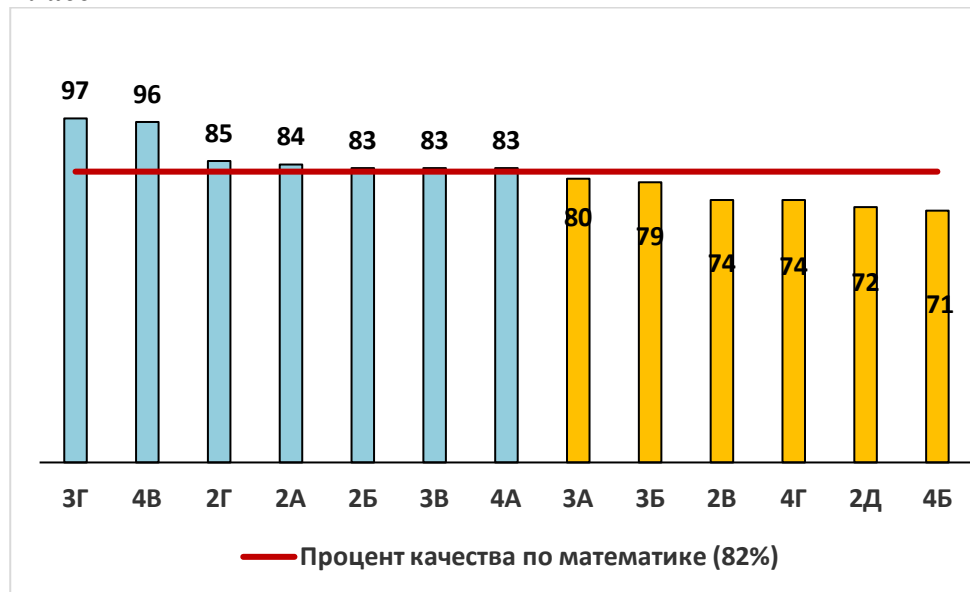


Диаграмма 22. Качество успеваемости по математике 2-4 классы



Для анализа качества успеваемости по предметам в начальной школе проанализированы три предмета изучаемых школой на как на базовом уровне так и на углубленном уровне (русский язык, английский язык и математика).

Таблица 18. Качество успеваемости по классам и по предметам 5-9 классы

	Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	Искусство	История	Литература	Математика	Музыка	Наглядная геометрия	Немец. яз.	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия	Кач. знаний
5А	–	100	100	100	–	100	100	–	100	100	87	100	87	–	–	–	–	–	80	100	–	100	–	80
5Б	–	100	100	100	–	100	–	–	76	96	72	100	–	–	–	–	–	–	80	96	–	100	–	68
5В	–	93	100	100	–	97	–	–	83	97	97	100	–	93	–	–	–	–	70	100	–	100	–	63,3
5Г	–	96	92	100	–	88	–	–	77	100	85	100	–	–	–	–	–	–	96	92	–	100	–	73,1
5Д	–	100	96	100	–	100	–	–	92	88	81	100	–	–	–	–	–	–	88	100	–	100	–	80,8
6А	–	100	100	100	–	100	–	–	100	100	80	100	–	100	–	100	100	93	90	100	–	100	–	80
6Б	–	93	97	100	–	90	–	–	86	86	69	100	–	90	–	97	100	90	66	100	–	100	–	62,1
6В	–	83	97	97	–	93	–	–	63	97	70	100	–	83	–	90	100	100	77	93	–	100	–	56,7
6Г	–	100	100	100	–	97	–	–	93	97	90	100	–	100	–	100	97	90	80	100	–	100	–	80
6Д	–	88	96	96	–	92	–	–	73	88	69	100	–	85	–	92	81	88	81	88	–	100	–	69,2

Результаты данного анализа могут повлиять на дальнейшего распределения учащихся в 5-х классах.

Из представленных диаграмм видно, что около 50% классов успеваемость по данным предметам ниже процента качества по предмету. Следует отметить, что это одни и те же классы:

2в – русский язык, математика и английский язык;

2д – русский язык, математика и английский язык;

3а – русский язык, английский язык и математика;

3б - математика;

Следует отметить, что в 3г классе показатели качества по всем трем предметам составляет 100% и 97%.

А так же следует обратить внимание, что практически во всех 4-х классах процент качества успеваемости по данным предметам ниже процента качества по каждому из этих предметов:

4б - русский язык, английский язык и математика;

4г - русский язык и математика;

Только у 4а и 4в класса процент качества успеваемости выше процента качества по данным предметам.

7А	83	100	100	100	80	100	100	–	100	100	82	100	–	100	–	100	100	100	100	100	100	100	–	80
7Б	39	48	57	48	39	78	83	–	43	70	39	100	–	65	–	87	78	100	48	91	39	74	–	30,4
7В	68	80	88	64	56	84	80	–	72	76	62	96	–	76	–	92	96	84	60	100	64	100	–	44
7Г	70	96	100	78	67	100	100	–	96	96	69	100	–	89	–	96	100	93	96	89	81	96	–	66,7
8А	54	89	79	71	54	–	93	–	86	64	54	100	–	86	96	100	68	54	46	100	61	100	86	46,4
8Б	28	79	72	45	24	–	90	–	76	69	26	97	–	76	90	79	100	72	48	93	59	86	93	24,1
8В	64	88	84	68	76	–	96	–	88	68	70	100	–	84	92	92	88	52	52	100	68	96	76	48
8Г	74	100	100	96	74	–	100	–	100	100	74	100	–	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	74,1
9А	65	100	96	57	65	–	96	100	91	100	65	–	–	100	96	96	100	100	87	–	70	100	100	43,5
9Б	85	100	100	88	77	–	100	–	100	96	81	–	–	88	100	100	85	81	73	–	88	100	100	73,1
9В	36	79	64	36	36	–	93	79	64	64	36	–	–	100	93	79	100	50	43	–	36	79	79	28,6
9Г	77	100	100	86	77	–	100	–	95	100	77	–	–	91	100	95	86	95	77	–	86	100	100	72,7
9Д	69	100	100	90	76	–	97	–	100	97	73	–	–	97	100	93	100	66	66	–	72	100	100	55,2
итого	62	92	92	83	62	94	95	90	85	89	70	100	87	90	96	94	93	84	74	97	71	97	93	62

Диаграмма 24. Качество качества успеваемости по предметам 5-9 классы

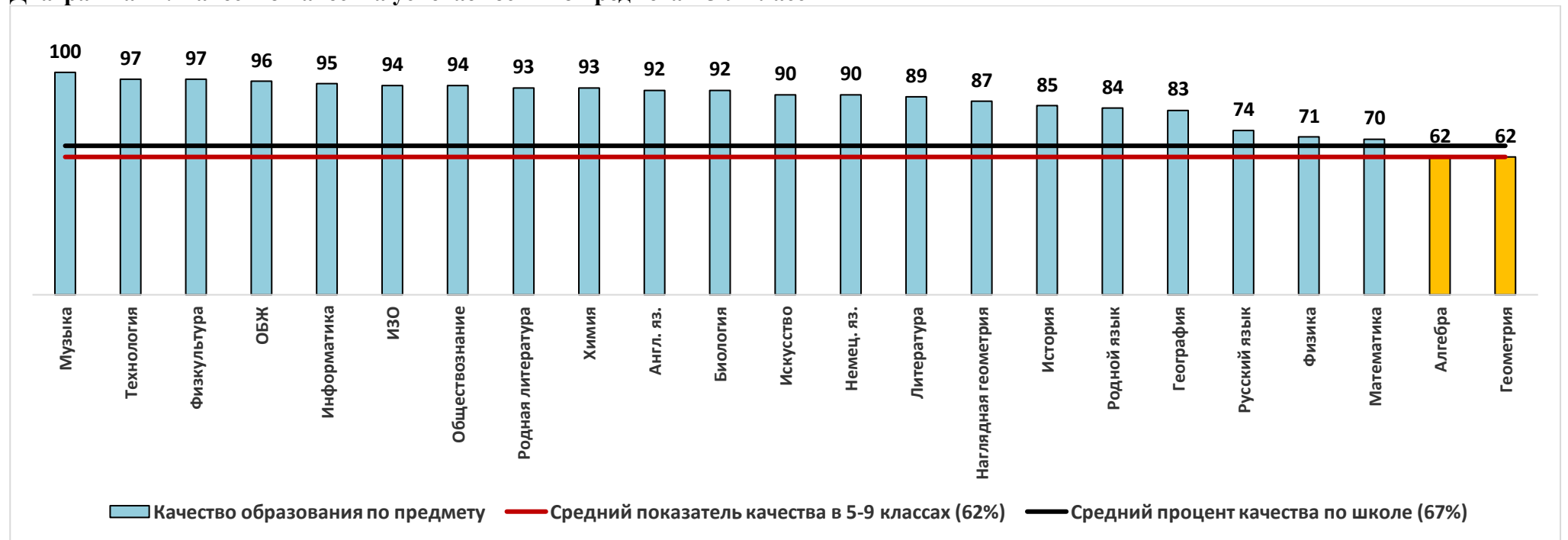


Диаграмма 25. Качество качества успеваемости по русскому языку (БУ)

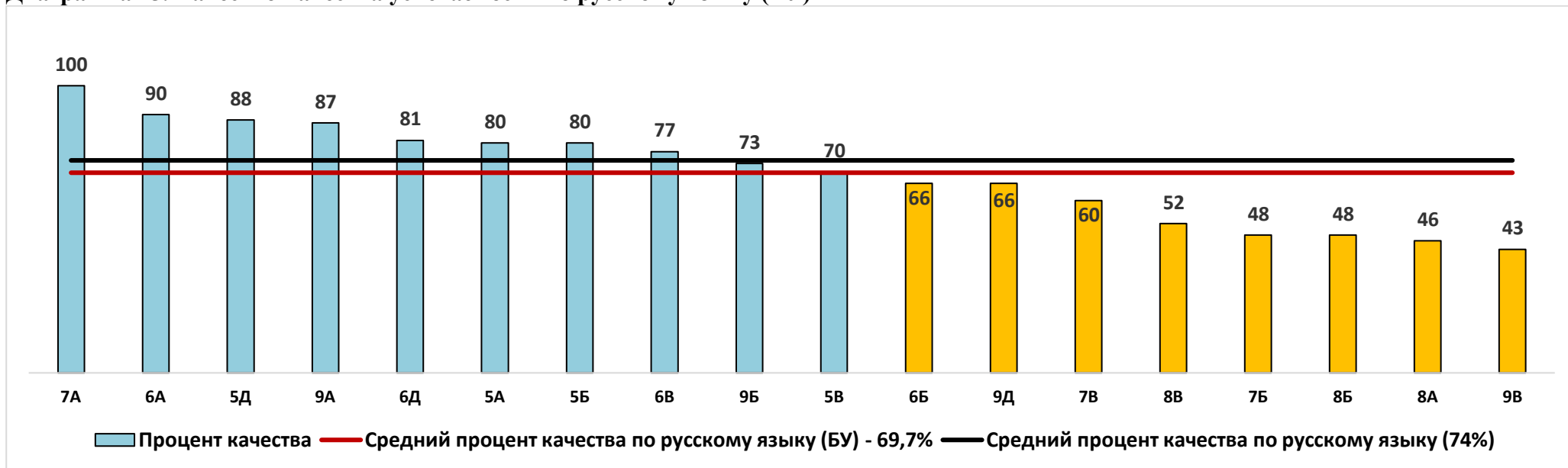


Диаграмма 26. Качество качества успеваемости по русскому языку (УУ)

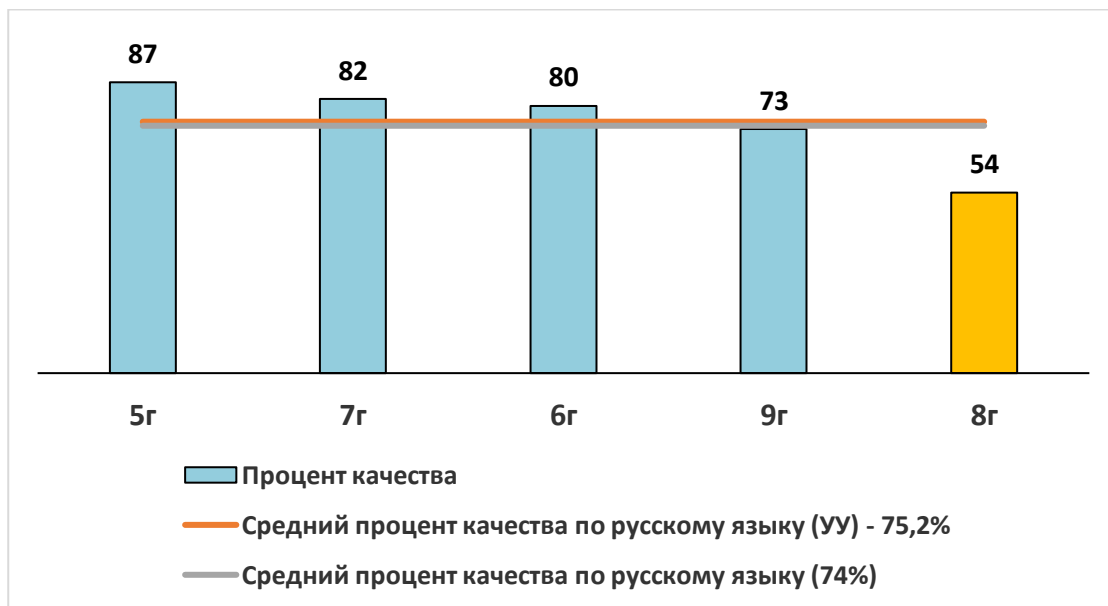


Диаграмма 27. Качество качества успеваемости по математике (БУ)

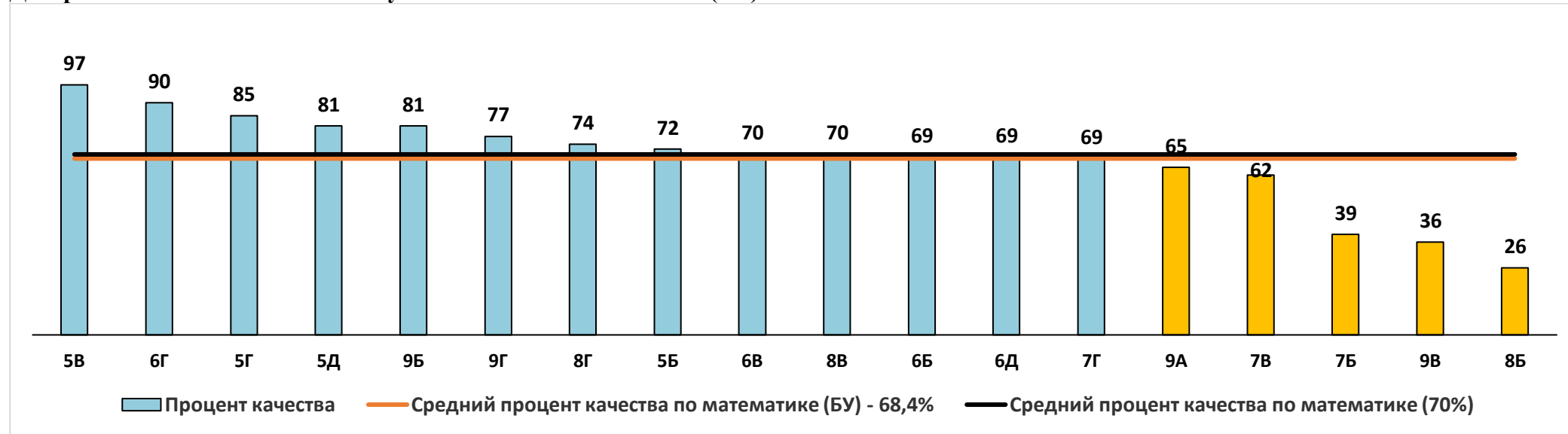


Диаграмма 28. Качество качества успеваемости по математике (УУ)

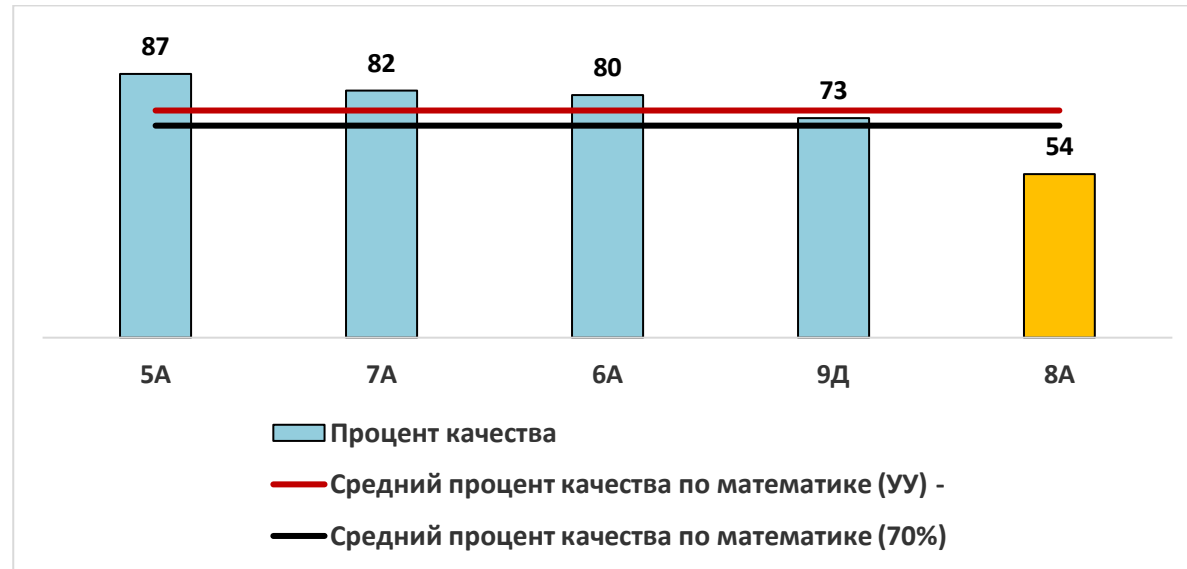


Диаграмма 29. Качество качества успеваемости по английскому языку (БУ)

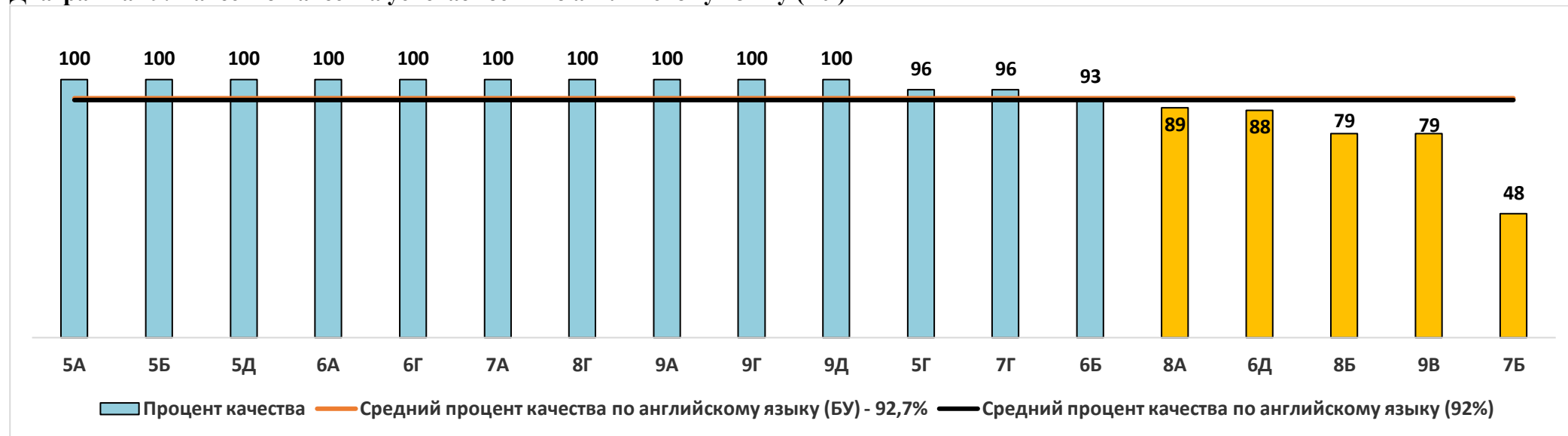


Диаграмма 30. Качество качества успеваемости по английскому языку (УУ)

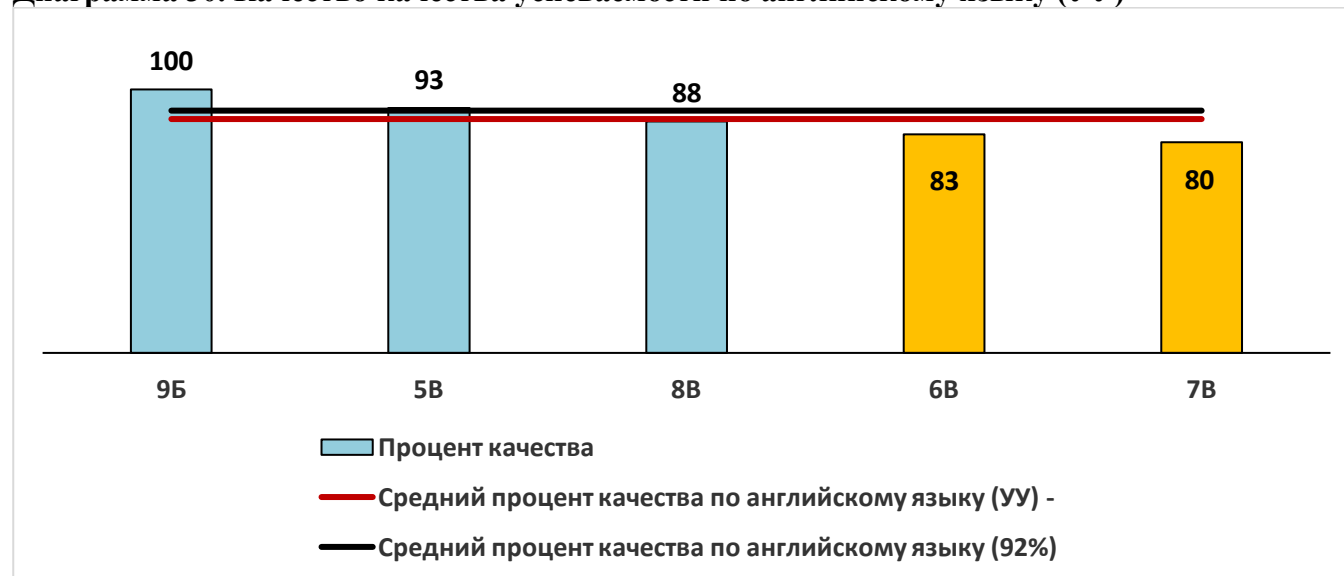
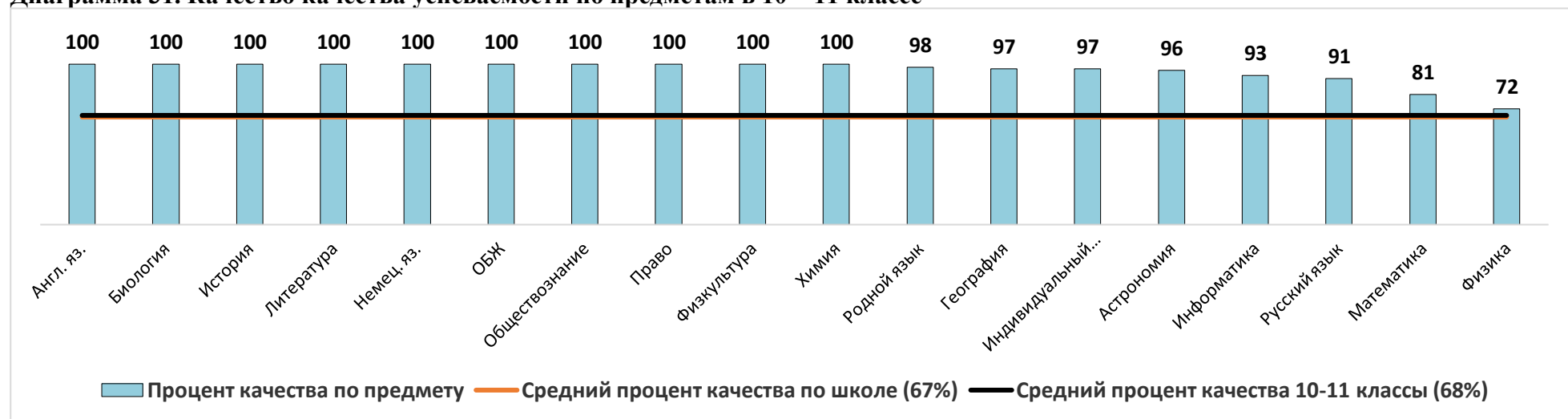
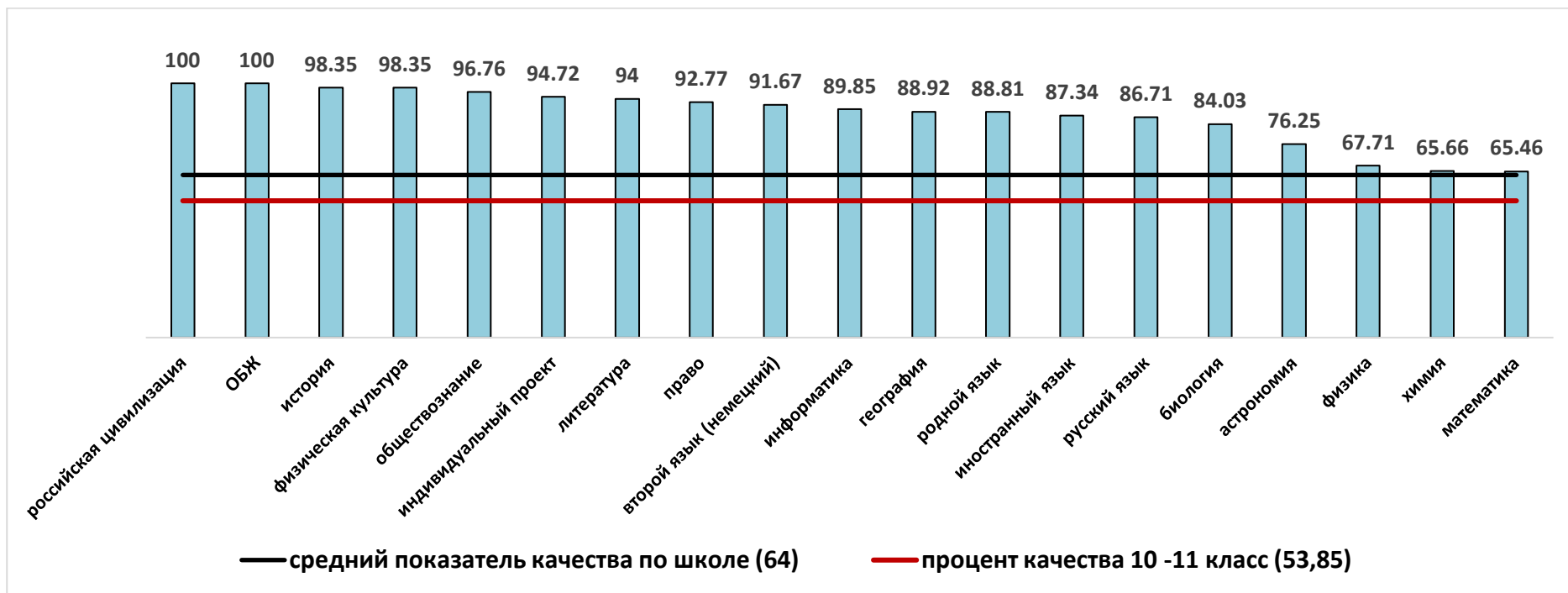


Таблица 19. Качество успеваемости по классам и по предметам 10-11 классы

	Англ. яз.	Астрономия	Биология	География	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	Математика	Немец. яз.	ОБЖ	Обществознание	Право	Родной язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия	кач.знаний
10А	100	96	100	–	100	100	100	100	83	–	100	100	100	100	100	83	100	100	78,3
10Б	100	100	100	–	100	100	100	100	96	–	100	100	–	96	96	93	100	100	85,7
11А	100	100	100	95	100	68	100	100	68	–	100	100	100	95	84	37	100	100	30
11Б	100	95	100	95	90	95	100	100	75	–	100	100	–	100	80	60	100	100	60
11В	100	89	100	100	96	100	100	100	81	100	100	100	100	100	93	89	100	100	81,5
итого	100	96	100	97	97	93	100	100	81	100	100	100	100	98	91	72	100	100	68

Диаграмма 31. Качество качества успеваемости по предметам в 10 – 11 классе





Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в школе обучались 66 выпускников 11 классов и 114 выпускников 9 класса.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора 07.11.2018 г. №189/1513 и Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора 07.11.2018 №190/1512) был разработан План мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа №185», утвержденная приказом №146 от 25.11.2022г.

В соответствии с планом мероприятий был проведен анализ проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году, подготовлены аналитические материалы по итогам ГИА-2022, разработаны меры по повышению качества преподавания учебных предметов. В рамках подготовки к ГИА-2023 были разработаны нормативно-правовые документы по организации и проведению ГИА в 2023 году, осуществлено обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 и ГИА-9. В течение учебного года осуществлялся сбор сведений о планируемом количестве участников ГИА-9 и ГИА-11, внесение данных об участниках и перечень выбранных учебных предметов для участия в ГИА-9 и ГИА-11.

В течение 2022-2023 учебного года была организована работа по информированию родителей (законных представителей) и учащихся о процедурах проведения ГИА, ведение раздела ГИА-2023 на официальном сайте школы. Была организована работа «горячей линии» по вопросам проведения ГИА.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, заседания методических объединений по вопросам подготовки к ГИА, на которых были изучены результаты ГИА 2022 года. Вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений школы, учителя русского языка, математики, истории, обществознания, биологии, географии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале учебного года был составлен график проведения репетиционных экзаменов, выбранных выпускниками для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с утвержденным графиком проведены внутришкольные пробные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Результаты проанализированы, работа с учащимися скорректирована. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителями-предметниками проводился анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации в 2023 году допущены 66 выпускников 11 класса и 114 выпускников 9 класса, таким образом все обучающиеся выпускных классов допущены к итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации среднего общего образования (ЕГЭ-11)

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проводилась в формате ЕГЭ. Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году являлись русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Количество экзаменов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Все выпускники принимали участие в сдаче ЕГЭ предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения образования.

Сравнительная характеристика количества участников ЕГЭ

предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика(база)	98,31	48,8	-----	-----	32%	42%
Математика(профиль)	59,32	51,2	43%	56%	67%	56%
История	25,42	21,95%	27%	19%	6%	16%
Обществознание	64,41	53,7	52%	52%	53%	51%
Биология	15,25	12,2	10%	6%	9%	7%
Химия	10,17	9,8	7%	2%	6%	6%
география	0	0	0	0	1%	4%
Физика	32,2	21,95	16%	23%	26%	13%
Английский язык	20,34	24,4	27%	32%	29%	30%
литература	11,86	19,5	18%	8%	7%	9%
информатика	5,08	2,4	7%	17%	21%	31%

Наибольшее количество сдающих ЕГЭ по следующим предметам: математика (профиль), обществознание, английский язык, информатике. По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество учеников, сдающих ЕГЭ по математике (база), истории, информатике, географии, английскому языку.

Количество несданных экзаменов:

1. Информатика – 4 человека (20%)
2. История – 1 человек (10 %)
3. Математика (профиль) – 4 человека (10%)
4. Химия – 1 человек (25%)
5. Обществознание – 5 человек (15%)
6. Английский язык – 1 человек (5 %)

Сравнительный анализ показателей ЕГЭ по школе

№ п/п	предмет	Средний балл						
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	география	65,5	0	0	0	0	68	56
2	литература	76,5	68,14	70,38	75,1	66	55	76
3	физика	54,8	50,53	52,22	47	63	56	55
4	биология	66,4	52,67	54,6	59	59	44	36
5	химия	67,5	55,5	61,75	67	82	47	51
6	история	54,5	55,47	53	55	46	53	53
7	Математика (профиль)	46,7	51,26	54,67	55,7	58	57	52
8	Математика(база)	4,4	4,24	4,25	0	0	3,8	4
9	Русский язык	74,3	77,69	76,66	72,7	74	70	74

10	обществознание	58,9	58,76	58,77	62	60	56	60
11	английский	70,2	71,17	78,2	73	65	65	66
12	информатика	73,5	62,33	27	59	70	56	61

Средний балл ЕГЭ

Средний балл в 2022-2023 учебном году повысился по сравнению с 2021-2022 годом по литературе, химии, русскому языку, обществознанию, английскому языку, обществознанию, остался стабильно высоким по истории. Снижение среднего балла произошло по географии, биологии.

Самые высокие результаты ЕГЭ по предметам

Предметы	Участвовали в экзамене		Наилучшие показатели (балл – чел.)	Учитель
	всего	процент от общего количества		
Информатика	20	30%	98 баллов – 1 человек 90 баллов – 1 человек 85 баллов – 1 человек 83 балла – 1 человек 80 баллов – 1 человек	Кулагин М.Е.
Биология	5	7%	71 балл – 1 человек	Яшина А.Д.
Русский язык	66	100%	100 баллов – 1 человек Выше 90 – 8 человек От 80-90 – 13 человек	Зайцева О.А. Полякова Е.Ю. Шатова О.М.
Литература	6	9%	100 баллов – 1 человек 96 баллов – 1 человек	Зайцева О.А.
География	1	1%	56 баллов – 1 человек	Фатьянова В.А.
Математика (профиль)	35	53%	86 баллов – 1 человек 78 баллов – 2 человека 74 балла – 3 человека	Бодякшина Н.А. Фрог Л.А.
Математика (база)	30	45%	5 – 7 человек	Бодякшина Н.А.
Физика	9	13%	97 баллов – 1 человек	Сазанов Н.Е.
История	10	15%	91 балл – 1 человек	Волкова Т.В. Серебренникова Т.В.
Химия	4	6%	80 балла – 1 человек	Немцев А.В.
Обществознание	32	48%	80 баллов – 1 человек	Серебренникова Т.В.
Английский язык	19	28%	96 баллов – 1 человек 90 баллов – 1 человек 86 баллов – 1 человек 85 баллов – 1 человек	Ситнова С.Г. Куренкова Т.Д.

Низкие результаты ЕГЭ

Предметы	Экзамен не сдали	
	всего	всего
Информатика	20	4
Математика (профиль)	35	4
История	10	1
Химия	4	1
Обществознание	32	5
Английский язык	19	1

Получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»

В соответствии с пунктом 2 Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 (далее - Порядок № 685) медаль вручается:

- лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования (далее - выпускники), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию;

- одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием.

В соответствии с пунктом 21 Порядка № 546 аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

- не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня;

В течение 2022-2023 учебного года претендентами на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» являлись 11 человек. Из них смогли подтвердить получение медали лишь 7 человек (63%). 4 выпускника не преодолели порог 70 баллов по математике (профильный уровень).

Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год показывает, что все выпускники 11-х классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоги государственной итоговой аттестации основного общего образования (ОГЭ-9)

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводилась в формате ОГЭ. Все выпускники в полном объеме освоили образовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности, в полном объеме освоили учебный план, имели положительный итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже «удовлетворительных», а также имели результат «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку, поэтому были допущены до ГИА-9.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два

экзамена по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году необходимо было получить минимальное количество баллов по всем предметам, которые сдавал выпускник. Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья (Макаров Дмитрий, 9 в, Гусейнов Нариман, 9 в, Лобастов Глеб, 9 г, Зеленова Елизавета, 9 д, Дворянинова Анастасия, 9 б) экзамен проводился только по двум предметам (русский язык и математика).

Количество участников ОГЭ по предметам

предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	99	100%	87	100%	100	100%	103	100%	105	100%	114	100%
математика	99	100%	87	100%	100	100%	103	100%	105	100%	114	100%
обществознание	84	84,3%	70	80,5%					62	59%	56	49%
физика	9	24,3%	2	2,3%					11	10%	10	8%
информатика	27	15,7%	33	37,9%					64	60%	72	63%
английский	16	14,3%	14	16,1%					11	10%	13	11%
биология	13	22,9%	8	9,2%					14	13%	11	9%
литература	25	18,6%	2	2,3%					6	5%	2	1%
география	13	5,7%	35	40,2%					30	28%	46	40%
химия	7	7,1%	4	4,6%					7	6%	6	5%
история	1	7,1%	2	2,3%					3	2,8%	2	1%

Наиболее востребованными в 2023 году были следующие предметы: информатика, обществознание и география. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество сдающих информатику и географию.

Сравнительный анализ показателей ОГЭ

№ п/п	предмет	% качества						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	81,4	78,8	78,16	75%	77%	84%	75%
2	математика	94,3	60,6	59	62%	79%	80%	79%
3	обществознание	91,5	69	51,4			70%	62%
4	физика	88,2	33,3	100			81%	100%
5	информатика	90,9	73,3	48,48			71%	52%
6	Английский язык	90	93,8	85,71			90%	90%
7	биология	100	46,2	62,5			100%	90%
8	литература	84,6	88	100			100%	0
9	география	75	46,2				90%	73%
10	химия	100	85,7	100			100%	50%
11	история	80	100				100%	50%

Качество увеличилось по физике. Результаты по остальным предметам ниже, чем в предыдущий год.

Средний балл по предметам

№ п/п	предмет	Средний балл						
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	4,2	4,1	4,1	4,0	4,0	4,2	4
2	математика	4,3	3,8		3,8	3,9	4,0	4
3	обществознание	4,3	3,9	3,6			4,3	4
4	физика	4,1	3,3	4,5			4,6	4
5	информатика	4,4	4	3,7			4,0	3,5
6	Английский язык	4,4	4,4	4,4			4,4	4
7	биология	4,6	3,5	3,6			4,4	4

8	литература	4,2	4,5	4			4,3	2,5
9	география	4,3	3,7				4,0	4
10	химия	5	4,4	4,25			4,0	3,5
11	история	4,4	5				4,3	3

Таким образом, можно отметить уменьшение среднего балла по всем предметам.

Результаты ОГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	48 (42%)	39 (34%)	25 (21%)	2(1%)
Математика	11 (9%)	80 (70%)	15 (13%)	8 (1%)
обществознание	6(10%)	29 (51%)	14 (25%)	7 (12%)
физика	2 (20%)	8 (80%)	0	0
информатика	5 (6%)	33 (45%)	31 (43%)	3 (4%)
Английский язык	4 (40%)	5 (50%)	3(30%)	1 (10%)
биология	7(63%)	2 (18%)	2 (18%)	0
литература	0	0	1 (50%)	1 (50%)
география	9 (19%)	25 (54%)	8 (17%)	4 (8%)
химия	0	3 (50%)	3 (50%)	0
история	0	1 (50%)	0	1 (50%)

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9-ЫХ КЛАССОВ 2022-2023 учебный год

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтверд или годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	114	48	39	25	2	91	15	8	4	98	72
математика	114	11	80	15	8	81	4	29	4	92	79
обществознание	56	6	29	14	7	44	5	7	4	87	62
физика	10	2	8	0	0	10	0	0	4	100	100
информатика	72	5	33	31	3	64	0	3	3,5	95	52
география	46	9	25	8	4	42	0	4	4	91	73
Английский язык	13	4	5	3	1	12	0	1	4	92	69
литература	2	0	0	1	1	1	0	1	2,5	50	0
история	2	0	1	0	1	1	0	1	3	50	50
химия	6	0	3	3	0	6	0	0	3	100%	50%
биология	11	7	2	2	0	11	0	0	4	100	81

Неудовлетворительные результаты

Таким образом, не сдали ОГЭ в основной период 13 человек:

1. Мирошниченко Георгий, 9 в – обществознание, математика, география.
2. Овчинников Георгий, 9 в – обществознание, информатика, математика.
3. Мелешкин Данила, 9 а – русский язык, математика, информатика.

4. Дружкова Елена, 9 в – русский язык, математика, литература.
5. Пархимович Роман, 9 в – математика
6. Паткина Мария, 9 в – обществознание
7. Шаров Дмитрий, 9 г – информатика
8. Шнырова Анастасия, 9 а – география
9. Мехтиева бахар, 9 в – обществознание
10. Мамедова Аиша, 9 а – обществознание
11. Керимов Мекан, 9 в – обществознание
12. Невмятуллин Георгий, 9 в – история
13. Шулева Ольга, 9 а – английский язык

Все учащиеся проходили процедуру ОГЭ в дополнительный период в сентябре. Все экзамены были сданы успешно.

Аттестаты об основном общем образовании

По результатам ГИА-9 в 2022-2023 учебном году 100% учеников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 13 человек (11%) получили аттестат с отличием.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований

В 2022-2023 учебном году Всероссийская олимпиада школьников была организована в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02 сентября 2022 года № 316-01-63-2346/21 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году", письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12 сентября 2022 года № 316-638119/22 «О включении государственных и частных общеобразовательных организаций в перечень образовательных организаций для проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» от 15.09.2022 года № 780, приказа директора МБОУ «Школа №185» от 15.09.2022 №226 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» от 15.09.2022 года № 780 школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 28.09.2022 по 01.11.2022 года. Школьный этап олимпиады проводился по 22 предметам, из них по 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус». По остальным общеобразовательным предметам по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями.

Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии из числа учителей школы, итоговые протоколы размещались на официальном сайте школы.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам.

Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
Физика				16	15	20	16	16	83
История		20	13	15	13	13	13	15	102
МХК					10	13	3	2	28
Английский язык		28	18	20	21	16	16	20	139
Биология		24	24	16	17	15	14	17	127
Технология		16/4	19/16	28/8	20/19	10/10	11/6	5/0	109/63 172
Русский язык	16	19	26	17	17	21	21	14	151
Обществознание			24	22	23	21	18	17	125
Химия					17	9	10	9	45
ОБЖ		10	10	10	15	15	13	15	88
Астрономия				17	13	20	15	13	78
География		24	28	20	14	14	10	10	120
Экономика					2	13	13	13	41
Математика	11	23	18	24	17	15	21	16	145
Право						18	14	18	50
Литература		19	16	19	17	21	18	15	125
Физкультура		14	20	17	23	21	24	17	136
Экология		30	35	30	19	11	10	16	151
Информатика		5	2	6	12	8	7	5	45
Немецкий язык				4	6	7	5	4	26
ИТОГО	27	236	269	289	310	311	278	257	1977

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 172 чел., русский язык – 151 чел., математике – 145 чел., английский язык – 139 чел., биология – 127 чел., физкультура – 136 чел., обществознание – 125 чел., история – 102 чел., география – 120 чел., литература – 125 чел., экология – 151 чел.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1977	116	285	401

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по предметам

Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
Физика	83	5	4	9
История	102	7	13	20
МХК	28	4	10	14

Английский язык	139	7	12	19
Биология	127	8	44	52
Технология	109/63 172	7/5	23/10	45
Русский язык	151	8	9	15
Обществознание	125	6	27	33
Химия	45	3	1	4
ОБЖ	88	7	7	14
Астрономия	78	4	6	10
География	120	6	28	34
Экономика	41	3	0	3
Математика	145	4	25	29
Право	50	3	6	9
Литература	125	7	8	15
Физкультура	136	13	18	31
Экология	151	7	33	40
Информатика	45	2	0	2
Немецкий язык	26	2	1	3
ИТОГО	1977	114	260	372

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что самый высокий показатель количества победителей и призеров по следующим предметам: биология – 52 чел., технология – 45 чел., обществознание – 33 чел., география – 34 чел., экология – 40 чел.

В соответствии с графиком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 07.11.2022 года № 980 муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 11 ноября по 16 декабря 2022 года. Муниципальный этап олимпиады проводился по 24 предметам, в очном режиме, на базе школ Ленинского района с обеспечением мер информационной безопасности. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии из числа учителей школ района.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам.

Предмет	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
Физика	1	2	1	3	1	8
История	1	2	2	2	3	10
МХК	0	6	6	1	1	14
Английский язык	0	7	2	3	4	16
Биология	0	1	2	8	6	17
Технология	20	32	2	17	1	72
Русский язык	2	3	8	12	9	34
Обществознание	8	7	7	6	4	32
Химия	0	3	0	0	1	4
ОБЖ	9	5	4	8	3	29
Астрономия	7	0	1	1	1	10

География	16	14	0	2	3	35
Экономика	0	0	1	1	7	9
Математика	0	0	0	0	6	6
Право	0	0	3	2	4	9
Литература	13	8	18	8	6	53
Физкультура	4	5	15	4	3	31
Экология	20	19	11	3	3	56
Информатика	0	0	0	0	1	1
Немецкий язык	3	2	0	1	1	7
ИТОГО	104	116	83	82	68	453

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 72 человека, экология – 56 человек, литература – 53 человека, русский язык – 34 человека.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
453	25	56	81

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам

Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
Физика	8	1	0	1
История	10	0	1	1
МХК	14	1	4	5
Английский язык	16	1	5	
Биология	17	0	6	6
Технология	72	4	7	11
Русский язык	34	4	8	12
Обществознание	32	6	5	11
Химия	4	0	0	0
ОБЖ	29	0	3	3
Астрономия	10	0	0	0
География	35	2	0	2
Экономика	9	0	0	0
Математика	6	0	0	0
Право	9	1	0	1
Литература	53	4	12	16
Физкультура	31	1	4	5
Экология	56	0	0	0
Информатика	1	0	1	1
Немецкий язык	7	0	0	0
ИТОГО	453	25	55	81

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что самый высокий показатель количества победителей и призеров по следующим предметам: русский язык – 12 человек, технология – 11 человек, обществознание – 11 человек, литература – 16 человек.

В соответствии с графиком проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.12.2022 г. № 316-01-63-3686/22 « Об утверждении сроков и мест проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 10 января по 22 февраля 2023 года. Региональный этап олимпиады проводился по 24 предметам, в очном режиме, на базе ВУЗов Нижнего Новгорода с обеспечением мер информационной безопасности. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии из числа учителей школ города и области.

**Сроки и места
проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Нижегородской области в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО	Класс	Место проведения	Сопровождающий
МХК				
12 января				
1	Гонозов Леонид Андреевич	11 в	ННГАСУ, корп.1,2	Кирейчева Н.И.
Немецкий язык				
13,14 января				
1	Зайцева Варвара	11 в	НГЛУ, корп.1,3,4	Куренкова Т.Д.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
19 января				
1	Орехова Александра	9 д	ННГУ, корп.4	Е.Ю.Полякова
2	Коновалова Александра	10 а		
3	Кальянова Алина	11 а		
4	Жирнова Ольга	11 б		
5	Зайцева Варвара	11 в		
Астрономия				
20 января				
1	Гутянский Алексей	11 в	ННГУ, корп.4	Н.Е.Сазанов
ИНФОРМАТИКА				
21,23 января				
1	Гутянский Алексей	11 в	НГТУ, корп.6 ННГУ, корп.2,6	Кулагин М.Е.
ИСТОРИЯ				
24,25 января				
1	Зеленова Алена	11 а	ННГУ, корп.4	Т.В.Серебренникова
ФИЗИКА				
28,30 января				
1	Гутянский Алексей	11 в	ННГУ, корп.4	Сазанов Н.Е.
БИОЛОГИЯ				
31 января, 2 февраля				
1	Коновалова Александра	10 а	ННГУ, корп.4	Жотина А.А.
Право				
1 февраля				
1	Зайцева Варвара	11 в	ННГУ, корп.4	Волкова Т.В.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**3.4 февраля**

1	Зайцева Варвара	11 в	ННГУ, корп.4	Волкова Т.В.
2	Гонозов Леонид	11 в		

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**6,7 февраля**

1	Поддубная Альбина	10 б	НГЛУ, корп.3,4	Куренкова Т.Д.
2	Зайцева Варвара	11 в		

ЛИТЕРАТУРА**9 февраля**

1	Кальянова Алина	11 а	ННГУ, корп.4	Полякова Е.Ю.
2	Гонозов Леонид	11 в		
3	Коновалова Александра	10 а		

ГЕОГРАФИЯ**20 февраля**

1	Гонозов Леонид	11 в	НГПУ, пл.Минина,7	Фатьянова В.А.
---	----------------	------	-------------------	----------------

ТЕХНОЛОГИЯ**21,22 февраля**

1	Орехова Александра	9 д	НГПУ ул.Челюскинцев,9	Цветкова М.В.
2	Жаркова Валерия	11 в		
3	Коновалова Александра	10 а		

Количество участников регионального этапа ВсОШ по предметам.

№	Наименование предмета	Учащиеся	Количество учащихся
1	МХК	Гонозов Л., 11 в	1 человек
2	Немецкий язык	Зайцева В., 10	1 человек
3	Русский язык	Орехова А., 9 д Коновалова А., 10 а Кальянова А., 11 а Жирнова О., 11 б Зайцева В., 11 в	5 человек
4	Астрономия	Гутянский А., 11 в	1 человек
5	Информатика	Гутянский А., 11 в	1 человек
6	История	Зеленова А., 11 а	1 человек
7	Физика	Гутянский А., 11 в	1 человек
8	Биология	Коновалова А., 10 а	1 человек
9	Право	Зайцева В., 11 в	1 человека
10	Обществознание	Зайцева В., 11 в Гонозов Л., 11 в	2 человека
11	Английский язык	Поддубная А., 10 б Зайцева В., 11 в	2 человека
12	Литература	Кальянова А., 11 а Гонозов Л., 11 в Коновалова А., 10 а	3 человека
13	География	Гонозов Л., 11 в	1 человека

14	Технология	Орехова А., 9д Коновалова А., 10а Жаркова В., 11в	3 человека
	Итого:		24 человека

Наибольшее количество учащихся, прошедших на региональный этап ВОш по следующим предметам: русский язык, литература, технология.

Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
24	0	10	10 (41%)

Количество участников, победителей и призеров РЭ по предметам:

	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Гонозов Леонид	11 в	МХК	Кирейчева Н.И.	Призер
2	Зайцева Варвара	11 в	Немецкий язык	Куренкова Т.Д.	Участник
3	Орехова Александра	9 д	Русский язык	Е.Ю.Полякова	Участник
4	Коновалова Александра	10 а	Русский язык	О.А.Зайцева	Участник
5	Кальянова Алина	11 а	Русский язык	Е.Ю.Полякова	Участник
6	Жирнова Ольга	11 б	Русский язык	Шатова О.М.	Участник
7	Зайцева Варвара	11 в	Русский язык	О.А.Зайцева	Призер
8	Кальянова Алина	11 а	Литература	Е.Ю.Полякова	Участник
9	Гонозов Леонид	11 в	Литература	О.А.Зайцева	Участник
10	Коновалова Александра	10 а	Литература	О.А.Зайцева	Призер
11	Гутянский Алексей	11 в	Астрономия	Н.Е.Сазанов	Участник
12	Гутянский Алексей	11 в	Информатика	Кулагин М.Е.	Призер
13	Зеленова Алена	11 а	История	Т.В.Серебренникова	Участник
14	Гутянский Алексей	11 в	Физика	Сазанов Н.Е.	Участник
15	Коновалова Александра	10 а	Биология	Немцев А.В.	Призер
16	Зайцева Варвара	11 в	Право	Волкова Т.В.	Призер
17	Зайцева Варвара	11 в	Обществознание	Волкова Т.В.	Призер
18	Гонозов Леонид	11 в			Участник
19	Поддубная Альбина	10 б	Английский язык	Ситнова С.Г. Куренкова Т.Д.,	Участник
20	Зайцева Варвара	11 в			Призер
21	Гонозов Леонид	11 в	География	Фатьянова В.А.	Призер
22	Орехова Александра	9 д	Технология	Цветкова М.В.	Участник
23	Жаркова Валерия	11 в			Участник
24	Коновалова Александра	10 а			Призер

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по предметам

Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
МХК	1 человек	0	1	1
Немецкий язык	1 человек	0	0	0
Русский язык	5 человек	0	1	1
Астрономия	1 человек	0	0	0
Информатика	1 человек	0	1	1
История	1 человек	0	0	0
Физика	1 человек	0	0	0
Биология	1 человек	0	1	1
Право	1 человека	0	1	1
Обществознание	2 человека	0	1	1
Английский язык	2 человека	0	1	1
Литература	3 человека	0	1	1
География	1 человека	0	1	1
Технология	3 человека	0	1	1
ВСЕГО:	24 человека	0	10	10

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что показатель результативности участия в РЭ ВОШ достаточно высокий по следующим предметам: литература, МХК, русский язык, информатика, обществознание, география, английский язык, технология, биология, право.

Учащиеся школы принимают активное участие в Олимпиаде «Будущие исследователи - будущее науки», которая входит в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ (приказ Министерства просвещения от 24.07.2019 № 390). В финальном этапе 2022-2023 призерами стали

Предмет	Количество участников	Финалисты
Русский язык	50	12
Биология	51	7
История	40	3
Математика	82	3
Химия	25	0
Физика	70	10
Всего участников	318	35

Списки победителей по секциям районной конференции научного общества учащихся 2022-2023 учебного года

Диплом (степень)	ФИО	Название секции	Класс	ФИО учителя
1	Кальянова Алина Олеговна	языкознание 2	11	Козлова Марина Ивановна
1	Сухова Елизавета Алексеевна	Фольклор	8	Козлова Марина Ивановна
1	Ягодина Екатерина Валерьевна	Пушкиноведение	8	Козлова Марина Ивановна,
1	Самохвалова Юлия Олеговна	Литература 19 век (проза)	11	Полякова Елена Юрьевна

1	Наумова Варвара Андреевна	Геометрия	10	Ларенкова Валентина Ивановна
1	Коновалова Александра Андреевна	Нормальная физиология	10	Жотина Алина Александровна
1	Монева Алина Львовна	Физиология человека и животных	9	Яшина Анастасия Дмитриевна
1	Куц Артем Сергеевич	Культурологические и социально-политические аспекты развития общества	10	Волкова Татьяна Владимировна
1	Андреева Елена Максимовна	Нижегородская биографика	11	Серебренникова Татьяна Владимировна
1	Ильин Андрей Сергеевич	Материаловедение и технология новых материалов	10	Сазанов Николай Егорович
2	Османова Мадина Кызы	Литература 19 век (поэзия)	11	Полякова Елена Юрьевна
2	Кузина Светлана Константиновна	Древнерусская литература	11	Козлова Марина Ивановна
2	Хмелев Алексей Владимирович	языкознание 1	9	Полякова Елена Юрьевна
2	Игнатьев Тимофей Артемович	Сферы применения компьютерной графики	10	Кулагин Михаил Евгеньевич
2	Серебрякова Юлия Николаевна	Медицинская биология и генетика	8	Яшина Анастасия Дмитриевна
2	Кудина Ирина Вадимовна	Юриспруденция	10	Волкова Татьяна Владимировна
2	Зайцева Варвара Алексеевна	Обществознание	11	Волкова Татьяна Владимировна
2	Муратов Евгений Андреевич	Отечественная история с 1917 года	10	Серебренникова Татьяна Владимировна
2	Бабенко Алексей Сергеевич	Актуальные вопросы военной истории	11	Волкова Татьяна Владимировна
2	Селиванова Анастасия Михайловна	География населения	9	Фатьянова В.А.
2	Горева Екатерина Романовна	Экономическая география России и мира	11	Фатьянова В.А.
2	Амелина Елизавета Артемовна	Экономическая география Нижегородской области	9	Фатьянова В.А.
2	Лебедева Надежда Алексеевна	Туризм	9	Фатьянова В.А.
2	Дворянинова Анастасия Дмитриевна	Немецкий язык и страноведение немецкоязычных стран	9	Гостева Елена Тимофеевна
2	Приказчикова Анна Евгеньевна	Прикладная математика	8	Базина Инна Александровна
3	Васильева Юлианна Анатольевна	Пушкиноведение	10	Зайцева Ольга Анатольевна
3	Зайцева Ксения Сергеевна	Литература 19 век (поэзия)	8	Козлова Марина

				Ивановна
3	Мошкова Екатерина Юрьевна	Медицинская биология и генетика	11	Немцев Александр Владимирович,
3	Ненёв Алексей Евгеньевич	Политология	10	Серебренникова Татьяна Владимировна
3	Суминов Андрей Дмитриевич	ДВС и энергетические машины	11	Сазанов Николай Егорович
3	Фокина Мария Дмитриевна	Общая физика	8	Базина Инна Александровна
3	Макарычев Марк Денисович	Астрофизика	10	Сазанов Николай Егорович
3	Федорова Варвара Игоревна	ОБЖ	10	Ёлкин М.С.

Таким образом, на городской этап конференции НОУ были рекомендованы 10 работ учащихся нашей школы. Городской этап конференции прошел 16-17 апреля 2022 года.

**Результативность участия в Городской конференции
НОУ 2022-2023 учащихся МБОУ «Школа № 185»**

	ФИО	Название секции	Класс	ФИО учителя	Место
1	Кальянова Алина Олеговна	языкознание 2	11	Козлова Марина Ивановна	2 место
2	Самохвалова Юлия Олеговна	Литература 19 век (проза)	11	Полякова Елена Юрьевна	3 место
3	Наумова Варвара Андреевна	Геометрия	10	Ларенкова Валентина Ивановна	3 место
4	Коновалова Александра Андреевна	Нормальная физиология	10	Жотина Алина Александровна	4 место
5	Монева Алина Львовна	Физиология человека и животных	9	Яшина Анастасия Дмитриевна	4 место
6	Куц Артем Сергеевич	Культурологические и социально-политические аспекты развития общества	10	Волкова Татьяна Владимировна	1 место
7	Андреева Елена Максимовна	Нижегородская биографика	11	Серебренникова Татьяна Владимировна	1 место
8	Ильин Андрей Сергеевич	Материаловедение и технология новых материалов	10	Сазанов Николай Егорович	4 место
9	Васильева Юлианна Анатольевна	Пушкиноведение	10	Зайцева Ольга Анатольевна	2 место

Таким образом, на городской конференции НОУ были показаны следующие результаты:

1 место ---- 2 учащихся

2 место – 2 учащихся

3 место – 2 учащихся

Общий процент результативности – 66%

Достижения школы в области воспитания и дополнительного образования

№п/п	Название конкурса	Уровень	Место
1.	Фестиваль агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»	Районный	2 место
2.	Районный проект «Серпантин новогодних идей»	Районный	2 место 2 место
3.	Городской конкурс знатоков «Ты – Нижегородец»	Районный	1 место
4.	Выставка детского рисунка «Мир глазами детей»	Городской	2 место Участники 1 место (районный этап)
5.	Районный этап открытого городского фестиваля авторской туристической песни «Круг друзей» им. А.Данилова	Районный	1 место 3 место
6.	Кубок КВН Ленинского района Юниор-лиги КВН « Нижний Новгород»	Районный	Приз зрительских симпатий
7.	Конкурс классных коллективов города «Мы класс!»	Районный	2 место 3 место
8.	Городской конкурс моя семья в истории страны»	Городской	1 место
9.	Районный этап конкурса чтецов «Вдохновение»	Районный	1 место 2 место
10.	Экологический конкурс «Красавица лесная»	Районный	2 место
11.	Городской конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород!»	Городской	1 место
12.	Региональный конкурс для школьных средств массовой информации, посвященный голу «Педагога и наставника»	Региональный	Лауреат
13.	Акция «Российский детский Дед Мороз»	Всероссийская	Участники
14.	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная международному дню «Спасибо»	Всероссийская	Участники
15.	Городской конкурс – смотр ЦДИ	Районный	Участники
16.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Всероссийский	Участники
17.	Конкурс по креативному программированию для детей 6 - 12 лет»	Муниципальный	Участники

18.	Районный конкурс Агитбригад «Сделай правильный выбор»	Районный	1 место
19.	Конкурс детского творчества «Творчество против коррупции»	Районный	участники
20.	Выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу»	Городской	участники
21.	Конкурс плакатов «Спиду-нет!»	Городской	участник
22.	Конкурс классных коллективов «МЫ класс!»	Городской	участники
23.	Конкурс рисунков «Я рисую Мир»	Областной	3 место
24.	Интеллектуальный конкурс «Супер-блиц»	Региональный	участники
25.	Конкурс рисунка «Пейзажи родного края»	Региональный	2 место
26.	Конкурс «Классное пространство»	Всероссийский	участники
23.	Онлайн-викторина «Энергосбережение в быту»	Всероссийский	участники
24.	Конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международный	участники
25.	Конкурс «Живая классика»	Всероссийский (районный этап)	участие
26.	Конкурс рисунков «Дорога к звездам»	районный	1 место 2 место

Спортивная работа

В 2023 году учащиеся школы участвовали в следующих соревнованиях:

№	Содержание мероприятия	Уровень	место	классы
1.	Всероссийское соревнование клуба «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций г. Нижнего Новгорода (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	Всероссийский	3 место	8-9
2.	Первенство г. Нижнего Новгорода по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая Ладья 2023»	Городской	1 место	5-9
3.	В командном первенстве по шахматам среди общих образовательных организаций Нижегородской области «Нижегородский Витязь 2023»	Областной	3 место	5-9
4.	Осенний кросс	Районный	7 место	8-11
5.	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс – баскет» сезон 2023 - 2024	Муниципальный	2 место	9-11

V. Востребованность выпускников

год	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов			
	Общее кол-во выпускников	Из них продолжили обучение в			Общее кол-во выпускников	Из них продолжили обучение в		
	В 10 кл.	По программам подготовки квалифицированных рабочих.служащих	По программам специалистов среднего звена	Общее кол-во выпускников	По программам подготовки квалифицированных рабочих.служащих	По программам подготовки специалистов среднего звена	По программам высшего образования	
2018	99	58	0	41	59	0	4	52
2019	87	45	0	42	41	0	5	36
2020	100	72	0	28	55	0	1	54
2021	103	66	0	37	46	0	1	45
2022	107	65	0	42	64	0	5	59
2023	114	60	0	54	66	0	4	62

В 2021 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что профильное обучение становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году увеличился процент выпускников 11 класса, которые продолжают обучение согласно выбранным в школе предметам углубленного цикла.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 69 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

VII. Кадровое обеспечение

В 2023 году педагогический коллектив образовательной организации без совместителей насчитывает 61 педагогических работников, 58 из них имеют высшее профессиональное образование (95%), 3 человека – среднее специальное профессиональное образование (5%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников выглядит следующим образом:

Год	Аттестовано				
	В	I	СЗД	Всего	Не атт.
2023	5/ 8%	37/ 61%	5/ 8%	47/ 77%	14/ 23%

Из таблицы видно, что 23% педагогов школы не имеют квалификационной категории. Это вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты, имеющие стаж работы менее 3 лет.

Стаж работы учителей

Стаж работы	Количество человек	% от общего числа работников
0-3 года	6	10%
3-5 лет	7	12%
5-10 лет	3	5%
10-15 лет	8	13%
15-20 лет	5	8%
свыше 20 лет	32	52%

Средний возраст учителей школы

Возрастной состав	Количество человек	%
до 25 лет	7	11%
от 25 до 35 лет	12	20%
от 35 до 45 лет	10	16%
от 45 до 55 лет	12	20%
старше 55 лет	20	33%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:	Фонд основной	- 11672
	учебный	- 47634
	Справочная	-308
	Количество посещений	- 2814
	Книговыдача	- 3004
	Посещаемость	- 2,5
	Обращаемость	- 0,26
	Читаемость	- 2,75
	Книгообеспеченность	- 10,5

Обеспеченность учебниками общая 100% 1-9кл. 95%

В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения, по алфавиту авторов и по разделам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.22 №858

Библиотеке требуется обновление фонда художественной литературы и пополнение коллекции периодических изданий.

IX. Материально-техническое обеспечение

В Школе созданы условия для всестороннего развития учащихся. МБОУ «Школа № 185» расположена в двух зданиях. В отдельном здании располагается начальная школа. В двух зданиях школы имеются 50 учебных кабинетов, лаборатории по химии, биологии, физике, 2 спортивных зала, мастерские, две столовые, библиотека, медицинский кабинет, два кабинета психолога, кабинет логопеда, комната релаксации.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися. В Школе функционируют два компьютерных класса, оснащенных современным компьютерным оборудованием. В учебных кабинетах используются интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер. Кабинеты технологии и мастерские оснащены современным оборудованием. В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
--------------	----------------------------------	-------------------	------------------------------

1.	Персональные компьютеры, в том числе:	89 ПК	<p>2 шт - Системный блок ATX450W/C1620/4Gb/500Gb SATAII/DVD-RW DVI/SVGA/KB/M</p> <p>1шт.-Сист блок ATX400W Dual Core E3400/2048MB DDR3/250GB</p> <p>1шт.-Сист.блок AMD A10,9700E/DDR4</p> <p>10 шт.- Системн.блок USN Intel CeleronG1830 3 шт.- ПК Core 2 Quad Q6600</p> <p>3 шт.- ПКFormoza D4400+</p> <p>8 шт.- ПК Formoza A7000 Q6600...</p> <p>2 шт.-ПК iRU Intel PentiumDDR4 4GB 240GB</p> <p>4 шт.-СМIntel Original Pentium Gold G5400</p> <p>10 шт.- ATX400W Dual Core E5400/2048MB DDR2/250GB SATA DVD-RW</p> <p>5 шт.- ATX400W Dual Core E5700/2048MB DDR3/500GB SATA II/DVD-RV/SVGA GeForce PCL-E/Sound/Lan100/1000</p> <p>1 шт.-Сист. блок ATX400W Dual Core E5500/2048MB DDR2/250GB</p> <p>3 шт.- Сист. Блок Intel Original Pentium Dual-Core G4560 Soc-1151/DI/IGD3</p> <p>1 шт.- Сист. блок Intel Pentium DDR3 4Гб. 500Гб., Intel HD Graphics. DVD-RW. Free DOS</p> <p>1 шт.- Сист. Блок USN OEM AMD FX-4300/DVD/RW/1600MHz/4G</p> <p>12 шт.-Комп. в сборе 2012(Процессор Intel Socket 1155 Pentium G850 2,9 Ghz 3МБ, монитор Philips 18,5" 1366x768)</p> <p>2 шт.-ПК iRU Intel PentiumDDR4 8GB 240GB</p> <p>2 шт.- Сист. блок Intel Core i3 8100, DDR4 8GB 240GB</p> <p>1 шт.- Сист. Блок Intel Dual Core G3220/4Gb/500Gb/DVD-RW</p> <p>3 шт.- ПК (Celeron Dual Core)</p> <p>6 шт.- ПК ЮСТ</p> <p>1 шт.- ПК Ryzen 5 2600/DDR4-2x 8GB 3000/2Тб,HDD,SATA III, 3,5"/600Вт</p> <p>2 шт.- ПК USN Clerk HT</p> <p>1 шт.- ПК IS Mechanics Crown DM</p> <p>1 шт.- ПК IT-ON BA9104</p> <p>2 шт. GR CM Intel Original Pntium G5620</p> <p>1 шт. – ПК IRU O 615MT</p> <p>1 шт. – ПК IRU O 315 Intel Core 9400</p>
	Мониторы	48 шт.	<p>5 шт -TFT 19" SAMSUNG 920 NWLS19</p> <p>9 шт.-18,5" ACER TFT V193HQVB</p> <p>10 шт.-LG18.5" 19M35A-B Glossy-Black TN</p> <p>7 11 шт.-ЖК PHILIPS 193V5LSB 18,5",черный</p> <p>1 шт.-ЖК ASUS VS197DE 18,5"</p> <p>4 шт.-Benq 18.5"GL955A TN+filmLED2 шт.-Монитор 19" VIEWSONIC TFT</p> <p>2 шт.-АОС 19.5"e2070Swn/01 Black TN</p> <p>4 шт.-АОС 21"5 Value LineE2270SWDN</p>
	Моноблоки	23 шт.	<p>Моноблок/Celeron Dual-Core G1610/4Гб/500Гб/Экран21,5"Full HD1920*1080/Клав./мышь</p> <p>Моноблок IRU Office P 2313</p> <p>Моноблоки AMD Ahtlon silver</p>
	Ноутбуки	26 шт.	<p>3 шт - ASUS F5RL 15.4</p> <p>1 шт.- Lenovo IdeaPadPentiumDual1 шт- Samsung R-530 (JA06) T4400</p> <p>2 шт. - Гравитон</p> <p>17 шт. – Aquarius CMP NS685U</p>

2.	Персональные компьютеры, подключенные к Интернету	103 ПК	Системный блок ATX 400W DualCore E5500/2048MB DDR2/500GB Моноблок/CeleronDual-Core G1610/4Гб/500Гб/Экран21,5"Full HD1920*1080/Клав./мышь
3.	Количество компьютерных классов (в них ПК)	2 компьютерных класса (22ПК)	Системный блок ATX 400W DualCore E5500/2048MB DDR2/500GB Моноблок/CeleronDual-Core G1610/4Гб/500Гб/Экран21,5"Full HD1920*1080/Клав./мышь
4.	Количество КРМ учителей	73	Системный блок ATX 400W DualCore E5500/2048MB DDR2/500GB Моноблок/CeleronDual-Core G1610/4Гб/500Гб/Экран21,5"Full HD1920*1080/Клав./мышь
5.	Количество ПК на одного учащегося	0,07 ПК	Системный блок ATX 400W DualCore E5500/2048MB DDR2/500GB Моноблок/CeleronDual-Core G1610/4Гб/500Гб/Экран21,5"Full HD1920*1080/Клав./мышь
6.	Выход в Интернет	В наличии (103 ПК)	Высокоскоростной широкополосный доступ к сети. Скорость 10Мб/сек
7.	Наличие локальной сети	В наличии (103 ПК)	Работа без технических сбоев.
8.	Наличие сервера	В наличии.	Файловый сервер с 2-мя жёсткими дисками, дублирующими информацию.
9.	Персональные компьютеры в локальной сети ОУ	103 ПК	Системный блок ATX 400W DualCore E5500/2048MB DDR2/500GB Моноблок/CeleronDual-Core G1610/4Гб/500Гб/Экран21,5"Full HD1920*1080/Клав./мышь
10.	Лицензионное системное программное обеспечение	103 ПК	Операционные системы XP/Win7/Win8
	Средства контентной фильтрации		ЕСПД
	Программа «Электронный классный журнал»		АИС «Электронный журнал»
	Программа «Электронное расписание»	1 ПК	Используется с 2010г. Установлена в кабинете заместителя директора
	Программа «Электронная библиотека»	1 ПК	Используется с 2010г. Установлена в библиотеке
	Программа «Зачисление в ОУ»	1 ПК	АИС «Учет контингента обучающихся»
	Программа «Электронная база данных»	94 ПК	Используется с 2010г. Права доступа пользователей ограничены.
11.	Обучающее программное обеспечение		Коллекция цифровых образовательных ресурсов расположена в библиотеке школы и постоянно обновляется.
	Электронные энциклопедии и справочники	10 ед.	CD-диск DVD – диск
	Электронные учебники	230 ед.	CD-диск DVD – диск
	Электронные методические коллекции учебных курсов	150 ед.	CD-диск DVD – диск

	Программы-тренажёры	150 ед.	CD-диск DVD – диск
	Моделирующие программы	110 ед.	CD-диск DVD – диск
	Интерактивные наглядные пособия	11 ед.	DVD – диск
	Тренажерная система на базе виртуальных моделей «VRШКОЛА: VR-ОБЖ»	1 ед.	Используется с 2021 года.
12.	Роутер	4 ед.	2 шт.-Asus RT-N12 Wifi 4-портовый 1 шт – WI-Fi D-LINK DIR-615/E4
13.	Беспроводной маршрутизатор	4 ед.	2 шт.-D-LINK DIR-615 2 шт.-ASUS RT-N12 VP
14.	Коммутатор	12 шт.	8 шт.- Коммутатор-Ethernet MES2308P 1шт. - Комплект из 3-х точек доступа UbiquitiUniFi (3 - rack)3шт.-TP-Link (TL-SF1008D) 8-портов
15.	Мультимедиа-проекторы	57 ед.	1 шт. - мультимедийный проектор Toshiba 11шт.-Проектор ACER 1024*768 23 шт.-Проектор InFocus IN 112х 3шт.-Проектор NEC M403X (M403XG)9шт.-Проектор Optoma S310 DLP 2шт.-Проектор SVGA 800*600 1шт.-Проектор VIEWSONIC SVGA800*600 3шт.-мультимедийный 1024x768 2700 Lm 1шт.-Проектор BenQ MP 515 1 шт. – Проектор INFOCUS IN 144 1 шт. – Проектор SMART V10 1 шт. - Проектор INFOCUS INV30
16.	Проекционные экраны настенные	42 ед.	20 шт.-Lumien Eco Picture (LEP-100102) 180x180 см 4 шт.- Экран настенный ProjektaProScreen 1 шт.- Экран с электроприводом 229*305 15 шт.- Экран настенный Optoma 180x180 см 2 шт.-Экран Digis DSOS-1102 180*180
17.	Проекционные экраны на штативе	4 ед.	4 шт.-Экран на штативе 180*180
18.	Проекторы 3-ёх мерной визуализации (3D)	1 ед.	1 шт.-Vivitek H1086 1920*1080 3D 2500 Lm
19.	Очки 3D	10 пар	6 шт - 3D-очки Vivitek (активные, зарядка через USB)4 шт.-3D Vivitek (DLP-Link, зарядка через USB)
20.	Интерактивные доски	10 ед.	2 шт.-SMART Board SB 480 (диагональ 77", формат :3) 2 шт.- SMARTBOARD 78" 1 шт.- Activ board 64 3 шт.- TRIUMPH BOARD 1 шт.- Ip Board/L-9000-85 78" 1 шт.- SMART SBM 777V-43
21.	Интерактивная система голосования	1 комплект (24 пульта управления)	Интерактивная система голосования SMART Response PE:ресивер,24 пульта управления
22.	Цифровой микроскоп	2 ед.	1шт.- Биологический микроскоп (Левенгук) 2L 1шт.-Цифровой USB - микроскоп "Биор-2"
23.	Интерактивный глобус	6 шт.	6 шт.-Интерактивный глобус Intelliglobe

24.	Устройство для презентаций (презентатор)	1 ед.	Устройство для презентаций NOBO P3 (трекбол+презентер)
25.	Web-камеры	10 ед.	1шт.-Web-камера LogitechWebCam 2шт.-LogitechHDWebCamC310 (usb2.0) 7шт.- Веб камера Dexр Chat M 1000 R1
26.	Документ камеры	2 ед.	2 шт -Документ-камераAVerMediaAVerVision CP130
27.	Многофункциональные устройства (МФУ)	23 ед.	2шт.-Samsung SCX-460010шт.-HPLJ 3шт.-Canon 4410 (A4) 1шт.-Kyocera ECOSYS M2235dn2шт.-Canon i-SENSYS MF113w 1шт.-OKI MB260 1шт.-SHARP AR5516RU A3 спус. Компл. 1 шт.-Laser Canon Sensys MF 3010 1 шт.-Laser Canon Sensys MF 443dw 1 шт. – МФУ PANTUM M6600
28.	Принтеры	18 ед.	4шт.-Лазерный принтер XeroxPhaser12шт.-HP LaserJet Pro M203dn 1шт.-струйный EPSON STYLUS1шт.-SAMSUNG ML-2015 з/б 1шт.-Лазерный принтерXeroxPhaser 321
29.	Ксероксы	3 ед.	Копировальный аппарат SHARP
30.	Цифровые фотоаппараты	1 ед.	Фотоаппарат SamsungNX-11
31.	Цифровая видеокамера	61 ед.	18 шт - Видеокамера Samsung HMX-F90 42 шт.- Камера-ip Hik Vizion DS-2CD2432F-1 1шт.- Видеокамера Sony HXR-MC2500
32.	Факс	3 ед.	3шт.-PanasonicKX-FT 982
33.	DVD-плеер	6 ед.	1шт.-Плеер Blu-ray PHILIPS BDP2930/51 3шт.-DVD-плеер PHILIPS DVP 3120/51 з/б 1шт.-Видеоплеер Дзо з/б 1шт.- DVD-плеер SAMSUNG P370 з/б
34.	Наушники с микрофоном	15 шт.	15шт.-ama uRage SoundZ100 черный2,20м
35.	Бегущая строка	1 ед.	Рубин-6 1950мм*190мм
36.	Школьное радио	1 ед.	РадиосистемаAKGWMS 40 proSINGLEVOCAL
37.	Обслуживание и профилактика оборудования	1 ед.	Введение в штатное расписание ставки должности инженера-программиста по обслуживанию компьютерной техники
38.	Школьный сайт	В наличии	http://school185.ucoz.ru/

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач. В учебных кабинетах контролируется режим влажных уборок и проветривания,

поддерживаются температурный, питьевой режим (согласно СанПиН). В столовой и рекреациях первого этажа установлено 6 настенных бактерицидных облучателей-рециркуляторов воздуха «КронТ». Две столовые оснащены современным и качественным оборудованием.

Физическое развитие детей осуществляется на занятиях по физической культуре. В школе имеются 2 спортивных зала, стадион с хоккейной площадкой, спортивный городок (оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН).

На территории школы созданы площадки для занятий и отдыха обучающихся начального звена, групп продленного дня (прогулочный игровой комплекс).

Большое внимание уделяется внутреннему озеленению школы, созданию зон отдыха, психологической разгрузки. Пять лет подряд школа является победителем районного конкурса по благоустройству и озеленению пришкольных территорий «Росток в будущее».

Состояние зданий и помещений является удовлетворительным. Цветовая гамма соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм. Косметические и текущие ремонты производятся ежегодно.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

II. Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1173 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	469 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	594 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	718 человек/ 67,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 6,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	998 человек/ 83,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	751 человек/ 66%

1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 1.5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	544 человек/ 46,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 Человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 88,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 68,8%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 8%
1.29.2	Первая	37 человек/ 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 21,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 29,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 22,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 34,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44739 единиц/37,6 на 1 учащихся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<i>да</i>
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	<i>да</i>
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<i>да</i>
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<i>да</i>
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<i>да</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек/ 10,9 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м