

Приложение №26 к основной образовательной программе основного общего образования (для 8-9 классов) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 185»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Департамент образования г. Нижнего Новгорода

МБОУ "Школа № 185"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
№1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором О.Н.Диденко
Приказ №312 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология (мальчики)»

для обучающихся 5 – 8 классов

Нижний Новгород,
2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» по направлению «Индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки и эскизы;
- выполнять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- выполнять технологические операции создания или ремонта несложных материальных объектов из древесины, тонколистового металла и искусственных материалов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- выполнять технологические операции создания или ремонта материальных объектов.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Выпускник научится:

-выполнять мелкий ремонт одежды, чистить свою обувь, производить несложный ремонт предметов домашнего и школьного интерьера.

Выпускник получит возможность научиться:

-пришить пуговицу и зашить незначительно порвавшуюся одежду;

-отремонтировать парту или стул в своём классе, а затем и провести несложный ремонт предметов домашней мебели.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Выпускник научится:

- задумываться о планировании предстоящих работ и выполнять учебные технологические проекты: самостоятельно выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; составлять план изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно организовывать и осуществлять проектную деятельность, искать нужные технологические решения; необходимости планировать и организовывать свою работу с учётом имеющихся ресурсов и условий;

-осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта своего труда.

2.Содержание учебного предмета технология

2//3. Содержание учебного предмета // тематическое планирование

Направление «Индустриальные технологии»

5 класс (68 ч.)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта.	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность

(20 ч)	Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда	выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 ч)	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и	Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов	материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке	Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)	Технологии художественно-прикладной обработки материалов ¹ . Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда	Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда

¹ Для учащихся 5 класса, кроме рассмотренных в плане, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из соломки, изготовление изделий из глины, различные виды вязания, роспись ткани (батик) и др. (два вида технологий по выбору учителя).

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)		
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч)	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи
Тема «Эстетика и экология жилища» (2 ч)	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта

6 класс (68 ч)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда	Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 ч)	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов	Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ	Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву ¹ . Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда

¹ Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в плане, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. (по выбору учителя).

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)		
Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 ч)	<p>Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ</p>	<p>Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали</p>

Тематическое планирование

№ раздела	Разделы и темы программы	Количество часов					
		Авторская программа	Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
				5	6	7	8
1	Технологии обработки конструкционных материалов	168	168	56	54	58	-
1.1	1.Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов			26	22	18	-
1.2	2.Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов			-	6	10	-
1.3	3.Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов			22	18	6	-
1.4	4.Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов			2	2	12	-
1.5	5.Технологии художественно-прикладной обработки материалов			6	6	12	-
2	Технологии домашнего хозяйства	37	37	6	8	6	17
2.1	1.Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними			4	2	-	-
2.2	2.Эстетика и экология жилища			2	-	-	-
2.3	3.Бюджет семьи			-	-	-	8
2.4	4.Технологии ремонтно-отделочных работ			-	4	6	9
2.5	5.Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации			-	2	-	-
3	Электротехника	10	10	-	-	-	10
3.1	1.Электромонтажные и сборочные технологии			-	-	-	4
3.2	2.Электротехнические устройства с элементами автоматики			-	-	-	4
3.3	3.Бытовые электроприборы			-	-	-	2
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	2	2	-	-	-	2
4.1	1.Сферы производства и разделение труда			-	-	-	1
4.2	2.Профессиональное образование и профессиональная карьера			-	-	-	1
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	28	28	8	8	6	6
5.1	Исследовательская и созидательная деятельность			8	8	6	6

	Всего:	245	245	70	70	70	35
--	---------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Тематический план

5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Тематический контроль
	Технологии обработки конструкционных материалов	56	
1	1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	26	Практическая работа. Тест.
2	2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	Практическая работа. Тест.
3	3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	Практическая работа. Тест.
4	4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	Практическая работа. Тест.
	Технологии домашнего хозяйства	6	
5	1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	Практическая работа. Тест.
6	2. Эстетика и экология жилища	2	Практическая работа. Тест.
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
7	Исследовательская и созидательная деятельность	8	Творческий проект
	Итого:	70	

Тематический план

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Тематический контроль
	Технологии обработки конструкционных материалов	54	
1	1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	22	Практическая работа. Тест.
2	2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	6	Практическая работа. Тест.
3	3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18	Практическая работа. Тест.
4	4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	Практическая работа. Тест.
5	5. Технологии художественно-прикладной	6	Практическая работа.

	обработки материалов		Тест.
	Технологии домашнего хозяйства	8	
6	1. Технологии ремонта деталей интерьера.	4	Практическая работа. Тест.
7	2. Технологии ремонтно – отделочных работ	4	Практическая работа. Тест.
8	3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения	2	Практическая работа. Тест.
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	
9	Исследовательская и созидательная деятельность	8	Творческий проект
	Итого:	70	

Тематический план

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Тематический контроль
	Технологии обработки конструкционных материалов	58	
1	1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	18	Практическая работа. Тест.
2	2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	10	Практическая работа. Тест.
3	3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	6	Практическая работа. Тест.
4	4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	12	Практическая работа. Тест.
5	5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12	Практическая работа. Тест.
	Технологии домашнего хозяйства	6	
6	1. Технологии ремонтно – отделочных работ	6	Практическая работа. Тест.
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6	
7	Исследовательская и созидательная деятельность	6	Творческий проект
	Итого:	70	

Тематический план

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Тематический контроль
	Технология ведения дома		
1	1. Ремонтно-отделочные работы	9	Практическая работа. Тест.
2	2. Семейная экономика	8	Практическая работа. Тест.
3	3. Электротехнические работы	10	Практическая работа. Тест.
4	4. Современное производство и профессиональное самоопределение	2	Тест
5	5. Проектирование и изготовление изделий	6	Творческий проект
	Всего:	35	

5 класс

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.
Организация труда и ТБ на занятиях по Технологии
Организация труда и ТБ на занятиях по Технологии
Что такое творческие проекты.
Что такое творческие проекты.
Этапы выполнения проекта.
Этапы выполнения проекта.
Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.
Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.
Рабочее место и инструменты
Рабочее место и инструменты
Графическое изображение изделий.
Графическое изображение изделий.
Последовательность изготовлений деталей из древесины.
Последовательность изготовлений деталей из древесины.
Разметка заготовок из древесины.
Разметка заготовок из древесины.
Пиление заготовок из древесины.
Пиление заготовок из древесины.
Строгание заготовок из древесины.
Строгание заготовок из древесины.
Сверление отверстий в деталях из древесины.
Сверление отверстий в деталях из древесины.
Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.
Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.
Соединение деталей из древесины шурупами.
Соединение деталей из древесины шурупами.
Соединение деталей из древесины клеем.
Соединение деталей из древесины клеем.
Зачистка поверхностей деталей из древесины.
Зачистка поверхностей деталей из древесины.
Выпиливание лобзиком.
Выпиливание лобзиком.
Отделка изделий из древесины.
Выжигание по дереву.
Отделка изделий из древесины.
Выжигание по дереву.
Технология создания изделий из металла.
Понятие о машине и механизме.
Понятие о машине и механизме.
Тонколистовой металл и проволока
Тонколистовой металл и проволока
Карантин Рабочее место для ручной обработки металла.
Карантин Рабочее место для ручной обработки металла.
Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.
Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.
Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки
Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки
Получение отверстий в металлических заготовках.

Получение отверстий в металлических заготовках.
Устройство настольного сверлильного станка.
Устройство настольного сверлильного станка.
Сборка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Сборка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Отделка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Отделка заготовок из тонколистового металла и проволоки.
Технология ведения дома.
Гигиена жилого помещения.
Гигиена жилого помещения.
Творческий проект.
Изготовление детали проектного изделия.
Итоговое тестирование Изготовление детали проектного изделия.
Защита проектов.
Защита проектов.

6 класс

Технологии обработки конструкционных материалов
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческий проект.
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческий проект.
Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины, пороки древесины.
Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины, пороки древесины.
Свойства древесины.
Свойства древесины.
Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.
Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.
Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.
Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.
Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.
Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.
Технология соединения брусков из древесины.
Технология соединения брусков из древесины.
Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
Устройство токарного станка по обработке древесины.
Устройство токарного станка по обработке древесины.
Технология обработки древесины на токарном станке.
Технология обработки древесины на токарном станке.
Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.
Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.
Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.
Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.
Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.
Работа над творческим проектом: обоснование темы проекта, разработка эскизов деталей изделия, технологический процесс изготовления изделия, защита проекта.
Работа над творческим проектом: обоснование темы проекта, разработка эскизов деталей изделия, технологический процесс изготовления изделия, защита проекта.
Элементы машиноведения. Составные части машин.
Элементы машиноведения. Составные части машин.
Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.
Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.

Сортовой прокат.
Сортовой прокат.
Чертежи деталей из сортового проката.
Чертежи деталей из сортового проката.
Разметка заготовки. Изменения размеров деталей с помощью штангенциркуля.
Разметка заготовки. Изменения размеров деталей с помощью штангенциркуля.
Приемы измерения штангенциркулем.
Приемы измерения штангенциркулем.
Карантин Технология изготовления изделий из сортового проката
Карантин Технология изготовления изделий из сортового проката
Назначение и устройство слесарной ножовки.
Назначение и устройство слесарной ножовки.
Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.
Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.
Техника безопасности при рубке металла.
Техника безопасности при рубке металла.
Рубка металла.
Рубка металла.
Опиливание заготовок из металла и пластмассы.
Опиливание заготовок из металла и пластмассы.
Отделка изделий из металла и пластмассы.
Отделка изделий из металла и пластмассы.
Технологии домашнего хозяйства
Закрепление настенных предметов.
Закрепление настенных предметов.
Основы технологии штукатурных работ.
Основы технологии штукатурных работ.
Основы технологии оклейки помещений обоями.
Основы технологии оклейки помещений обоями.
Простейший ремонт сантехнического оборудования.
Простейший ремонт сантехнического оборудования.
Технологии исследовательской и опытнической деятельности
Техническая эстетика изделий.
Техническая эстетика изделий.
Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования.
Итоговое тестирование Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования.
Разработка творческого проекта. Выбор и оформление творческого проекта.
Разработка творческого проекта. Выбор и оформление творческого проекта.

7 класс

Технологии обработки конструкционных материалов
Вводное занятие.Инструктаж по охране труда и ТБ.
Вводное занятие.Инструктаж по охране труда и ТБ.
Физико-механические свойства древесины.
Физико-механические свойства древесины.
Конструкторская и технологическая документация.Технолоический процесс изготовление деталей.
Конструкторская и технологическая документация.Технолоический процесс изготовление деталей.
Заточка дереворежущих инструментов.
Заточка дереворежущих инструментов.
Отклонения и допуски на размеры деталейю
Отклонения и допуски на размеры деталей.
Шиповые столярные соединения.
Шиповые столярные соединения.
Разметка и изготовление шипов и проушин.

Разметка и изготовление шипов и проушин.
Соединение деталей шкантами и шурупам в нагель.
Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.
Точение декоративных изделий из древесины.Профессии и специальности рабочих, работающих в деревообрабатывающей промышленности.
Точение декоративных изделий из древесины.Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.
Точение конических и фасонных деталей.
Точение конических и фасонных деталей.
Мозаика на изделиях из древесины.
Мозаика на изделиях из древесины.
Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.
Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.
Классификация сталей. Термическая обработка стали.
Классификация сталей. Термическая обработка стали.
Чертежи деталей, изготовленных на токарном фрезерном станках.
Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерных станках.
Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.
Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.
Технология токарных работ по металлу.
Технология токарных работ по металлу.
Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ110Ш
Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.
Нарезание наружной и внутренней резьбы.
Нарезание наружной и внутренней резьбы.
Художественная обработка металла(тиснение по фольге).
Художественная обработка металла (тиснение по фольге).
Художественная обработка металла(ажурная скульптура).
Художественная обработка металла(ажурная скульптура).
Карантин Художественная обработка металла(мозаика с металлическим контура).
Карантин Художественная обработка металла(мозаика с металлическим контуром).
Художественная обработка металла(басма).
Художественная обработка металла(басма).
Художественная обработка металла(пропильной металл).
Художественная обработка металла(пропильной металл).
Художественная обработка металла(чеканка на резиновой подкладке).
Художественная обработка металла(чеканка на резиновой подкладке).
Обобщающее повторение по теме "Технология обработки конструкционных материалов".
Обобщающее повторение по теме "Технология обработки конструкционных материалов".
Технологии исследовательской и опытнической деятельности.
Тематика творческих проектов.
Тематика творческих проектов.
Эвристические методы поиска новых решений.
Эвристические методы поиска новых решений.
Этапы проектирования и конструирования.
Этапы проектирования и конструирования.
Применение ЭВМ при проектировании.
Применение ЭВМ при проектировании.
Методы определения себестоимости изделия.
Методы определения себестоимости изделия.
Основные виды проектной документации.
Основные виды проектной документации.
Защита проекта.
Защита проекта.
Технология домашнего хозяйства.
Основы технологии оклейки помещений обоями.
Основы технологии оклейки помещений обоями.

Основы технологии малярных работ.
Основы технологии малярных работ.

8 класс

Домашняя экономика и основы предпринимательства
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда
Способы выявления потребности семьи
Технология посвящения семейного бюджета
Виды товаров
Бюджет семьи
Сбережения. Личный бюджет
Экономика приусадебного участка
Электротехника
Электрический ток и его использование
Электрические цепи
Потребители и источники электроэнергии
Электроизмерительные приборы
Организация рабочего места для электромонтажных работ
Электрические провода
Монтаж электрической цепи творческий проект и разработка
Электроосветительные приборы
Готовые электронагревательные приборы
Цифровые приборы. Творческий проект «Дом будущего»
Современное производство и профессиональное самоопределение
Профессиональное образование
Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение
Роль темперамента и характера профессионального самообразования
Психические процессы важны в профессиональном образовании
Регулировка освещённости
Люминисцентное освещение
Бытовые электронагревательные приборы
Двигатели постоянного тока
Технология домашнего хозяйства
Инженерные коммуникации в доме
Система водоснабжения канализации .Конструктивные элементы
Технология вырезного замка. Утепление дверей.
Проектирование и изготовление изделий.
"Плакат по электробезопасности"
Проблемная часть. Использование компьютера
Итоговое тестирование Изготовление плаката
Защита проекта
Выполнение работ по благоустройству школьной территории.