



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 185»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 192/1 от 09.08.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В МБОУ «ШКОЛА № 185»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Школа №185» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1.2.** Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МБОУ «Школа №185» (далее – Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

**1.3.** Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Учреждения.

**1.4.** В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **Оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- **Внутренняя система оценки качества образования** – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;
- **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **Критерий** - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;

- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
- **ОГЭ** – основной государственный экзамен;
- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
- **ВПР** – всероссийские проверочные работы;
- **ФГОС НОО** – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- **ФГОС ООО** - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- **ФГОС СОО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- **ООП** – основная образовательная программа;
- **УУД** – универсальные учебные действия.

## 2. Цель, задачи, функции и принципы ВСОКО

### 2.1. Цель ВСОКО:

Формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению уровня образовательных услуг и результатов образовательной деятельности.

### 2.2. Задачи ВСОКО:

- Формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- Определение степени соответствия условий организации осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- Определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям запросам основных потребителей образовательных услуг;
- Обеспечение доступности качественного образования;
- Профилактика учебной неуспешности;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- Определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- Содействие повышению квалификации педагогических работников;
- Определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами Учреждения;
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и

общественности достоверной информации о качестве образования.

### **2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

### **2.4. Функции ВСОКО:**

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и средств массовой информации, родителей, широкой

общественности) информацией о развитии Учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### **3. Организационная структура ВСОКО**

**3.1.** Организационная структура ВСОКО включает в себя администрацию Учреждения, школьные методические объединения учителей-предметников, Педагогический совет, Совет родителей.

#### **3.2. Администрация Учреждения:**

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Учреждения и приложений к ним;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### **3.3. Методические объединения учителей-предметников:**

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- вносят предложения по вопросам развития системы профилактики учебной не успешности;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих

решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

#### **3.4. Педагогический совет:**

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- Принимает участие:
  - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
  - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
  - в оценке качества и результативности труда работников Учреждения;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

**3.5. Совет родителей** осуществляет общественный контроль качества образования и образовательной деятельности Учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

### **4. Реализация внутренней оценки качества образования**

**4.1.** Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**4.2.** Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**4.3.** Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

**4.4.** В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- данные электронного журнала.

#### **4.5. Предметами ВСОКО являются:**

##### **4.5.1. Качество образовательных результатов:**

- Предметные результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (данные внутренней диагностики, в т.ч. промежуточной аттестации и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
- Метапредметные результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- здоровье обучающихся (динамика);
- показатели социализации обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

##### **4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:**

- Реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности (соответствие запросам родителей (законных представителей) обучающихся);
- качество уроков, занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности, воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности.

##### **4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно- развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- питание обучающихся;
- психологический климат в Учреждении;
- использование социальной сферы района и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся условиями Учреждения и др.

**4.6.** ВСОКО реализуется посредством оценочных процедур и экспертной оценки качества образования.

**4.7.** Совокупность показателей оценки качества образования обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

**4.8.** Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

**4.9.** Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются посредством:

- Публикации Отчета о результатах самообследования;
- Рассмотрения на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, Совета родителей, заседаниях школьных методических объединений;
- Размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

## **5. Заключительные положения**

**5.1.** Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положением об оплате труда работников МБОУ "Школа №185", Положением о премировании и других выплатах работникам МБОУ "Школа №185."

**5.2.** Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом Учреждения в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол №19 от 08.08.2022года