

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 185»
_____ О.Н. Диденко
«01» сентября 2022

**Перспективный план работы на 2022-2023 уч.год
педагога-психолога Скородумовой Татьяны Николаевны**

ЦЕЛЬ: оптимизация адаптации, обучения, воспитания и развития каждого учащегося школы
исходя из его индивидуальности.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать созданию условий психологически безопасной среды для учащихся, педагогов и родителей.
2. Провести диагностику особенностей развития и адаптации учащихся 1 и 5 классов, а также 4 классов с целью профилактики проблем обучения в основной школе.
3. Организовать и провести коррекционно-развивающие занятия с группами учащихся 1,4,5 классов.
4. Способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

План работы педагога-психолога МБОУ Школа № 185 на 2022-2023 учебный год

Доработано с учётом ФГОС третьего поколения.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение	Выявление детей группы риска, неготовых, или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-4 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика особенностей внимания, скорости обработки информации и зрительно-мотор. координации	Групповая диагностика	Выявление детей с нарушениями внимания и формирования зрительно-моторной координации	Ноябрь, декабрь	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам
1 класс	Диагностика особенностей познавательной и мотивационной сфер		Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе		Аналитическая справка, выступление на род. собр, рекомендации родителям и педагогам
5 класс	Диагностика уровня адаптации	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации

	пятиклассников		среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.		родителям и педагогам, организация и проведение занятий
4,5 классы	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в осн.шк.	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям - предметникам
1,4,5	Диагностика с целью	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование	в течение года	Организация и проведение занятий,

классы	профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности		коррекционных групп для оказания психологической поддержки		рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
<i>2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа</i>					
1,4,5 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
1,3,4 классы	Организация и проведения игровых занятий «Игротека» в перемену	Игры на развитие познавательных способностей и саморегуляции в поведении	Формирование устойчивой мотивации на достижение успеха и активности в познавательной деятельности	в течение года	Подготовка группы игротехников 3-4 классов для проведения игровых перемен в 1-2 классах
Учащиеся, подвергшиеся буллинг у	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обуча-ся, а также формирование коммуникат. навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
Педагоги,	Предотвращение синдрома	Выступление на совещании,	Психологическое сопровождение	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.

молодые специалисты	эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	педсоветы, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	педагогического коллектива и молодых специалистов		
Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
<i>3. Консультирование</i>					
4,5 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1,4,5 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1,4,5 классов	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11	Индивидуальное консультирование	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций»,

классов	педагогов по запросу				рекомендации
4. Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги,	Выступление на кл. часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
4 классы	Проф-ориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
Обучающиеся 1-11	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.

классов, педагоги, родители.			компетентности педагогов, родителей, обучающихся.		
Контин- гент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
5. Организационно-методическая работа					
Педагог- психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август- сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог- психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог- психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог- психолог	Планирование и подготовка	Составление плана занятия или	Организация помощи детям, создание психолого-	в течение года	План занятий, стимульные,

	коррекционно-развивающих мероприятий	программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	педагогических условий для развития учащихся		раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стеновая информация

Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие и представление опыта на семинарах, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт

План составила педагог-психолог Скородумова Татьяна Николаевна