Утверждаю

Директор МБОУ «Школа №185»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Диденко

«01» сентября 2022 год

**План**

**работы социального педагога МБОУ «Школа № 185»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это система мер, направленных на овладение обучающимися необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающими выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки деятельности. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

 В 2021-2022 учебном году основным направлением в работе социального педагога было оздоровление социальной жизни детей и подростков, оздоровление их внутреннего мира, способствующего улучшению качества их жизни и поведения. В работе по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков можно отметить следующие положительные моменты: привлечение контролируемых категорий детей к занятиям в кружках и секциях при школе во внеурочное время, их активное участие в реализации целевых программ: «Школа – территория Здоровья», «Подросток и закон», «России верные сыны», «Школьная семья». Обеспечение льготным горячим питанием детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Работу с родителями, которая осуществлялась через встречи на классных собраниях, «круглые столы», индивидуальные беседы и консультации. Своевременная диагностика детей, находящихся в социально-опасном положении, совместная работа с инспектором ОДН ОП №3 и психологом по коррекции поведения, советы профилактики, дни правовых знаний, оформление стенда «Подросток и закон» создавали предпосылки для развития и формирования социальной компетенции подростка. Для более эффективного достижения цели в воспитании законопослушного гражданина необходима совместная работа социального педагога с педагогическим коллективом по привитию учащимся положительных норм поведения в школе и общественных местах. Тесно сотрудничать с классными руководителями по раннему выявлению семей с проблемами и оказание помощи этим семьям. Шире освещать перед родителями проблемы девиантного поведения детей и пути выхода из трудных жизненных ситуаций. Отсюда можно выявить задачи на 2022-2023 учебный год.

 **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

**1.**Формирование у школьников здоровый жизненный стиль и эффективные линии поведения; способность к осознанию обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности;

**2.**Формирование способности к самореализации в пространстве российского государства; активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

**3**.Формирование у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственным нормам;

**4**.Развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

**5.**Оздоровление социальной жизни детей и подростков, их внутреннего мира.

**6.**Выявление причин деформации в развитии детей и подростков, поиск средств и способов их устранения.

**7.**Формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

 **8.**Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников. Осуществление групповой и индивидуальной работы по профилактике негативных явлений среди детей и подростков.

**9.** Прогнозирование социальной помощи детям и их семьям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | сроки | Ответственные |
|  | 1. **Диагностическая и организационная работа**
 |
| 1. | Сбор информации о незащищённых категориях учащихся | Сентябрь | Соц. Педагог, кл. руководители |
| 2. | Уточнение списков учащихся школы из опекаемых, многодетных, малообеспеченных семей | сентябрьоктябрь | Соц. Педагог, кл. руководители |
| 3. | Обработка документов из социальной защиты для обеспечения детей льготным горячим питанием из особо нуждающихся семей | еженедельно | Соц. Педагог, ответств. по питанию |
| 4. | Уточнение списков неблагополучных семей и детей с проблемами, составление актов обследования. Формирование банка данных. | Сентябрьоктябрь | соц. Педагогкл. руководители |
| 5. | Уточнение банка данных и оформление картотеки семей (детей), находящихся в социально-опасном положении | В течениегода | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 6. | Сбор социальных паспортов классов школы | сентябрь | Кл. руководители |
| 7. | Составление социального паспорта школы | сентябрь | Соц. Педагог |
| 8. | Выявление и учёт учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (группы риска) | В течение года | Кл. руководители, зам. директора, инспектор ОДН ОП №3, соц. Педагог |
| 9. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования, стоящих на разных формах учёта, помощь в определении занятости детей данной категории. | Сентябрь-октябрь | Кл. руководители, зам. директора, социальный педагог |
| 10. | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных видах учёта | Перед каникулами(в течение года) | Социальный педагог, Кл. руководители, зам. директора |
| 11. | Организация летнего трудоустройства обучающихся школы | май | Социальный педагогКл. руководителиАдминистрация районаСлужба занятости |
| 12. | Деятельность по программе всеобуча:- контроль за посещением занятий | В течение года | Кл. руководители социальный педагогАдминистрация школы |
| 13. | Проведение месячников и дней профилактики правонарушений и асоциального поведения | Октябрьапрель | Соц. Педагог,Инспектор ОДН ОП №3Зам. директора Кл. руководители |
| 14. | Рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении. В рамках рейдов «Родительского патруля» и рейдов «Подросток» | В течение года (по плану и мере необходимости) | Соц. ПедагогИнспектор ОДН ОП №3Кл. руководители |
| 15. | Организация диагностической и коррекционной работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении  | В течение года | ПсихологСоц. ПедагогКлассные руководители |
| 16. | Информирование педагогический коллектив на оперативных совещания по вопросам профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности и безнадзорности. | В течение года | Инспектор ОДН ОП №3Социальный педагогЗам. директора  |
| 17 | Подготовка документов к Всероссийскому психологическому тестированию обучающихся 7-11 классов | Сентябрь-октябрь | Соц.педагог, зам директора  |
|  | **II. Работа с детьми и классными коллективами (профилактическая работа)** |
| 1. | Организация и контроль льготного питания для особо нуждающихся детей. | Сентябрьянварь | Соц. Педагог, родит. Комитет, кл. руков. |
| 2. | Привлечение детей, оказавшихся в социально-опасном положении и детей, контролируемых категорий к работе в кружках, секциях при школе во внеурочное время | Сентябрьоктябрь | Социальный педагог, классные руководители, зам директора  |
| 3. | Диагностика детей, оказавшихся в социально-опасном положении склонных к бродяжничеству, вредным привычкам | В течение года | Психолог, соц. Педагог |
|  4. | Организация встреч с представителями органов юстиции, инспекторами ОДН ОП №3, ГБУЗ НО «НОНД» ДДО №1, специалистами служб и ведомств системы профилактики  | Октябрьапрель | Социальный педагог, администрацияИнспектор ОДН ОП №3 |
| 5. | Цикл бесед на тему «Сколько прав у ребёнка» по страницам «Конвенции ООН о правах ребёнка 1998 г.» | Октябрьапрель | Соц. Педагог, кл. руков., МО учителей истории |
| 6. | Проведение тематических профилактических классных часов по формированию правовой культуры, толерантного поведения | Один раз в четверть, Октябрьапрель | Социальный педагогИнспектор ОДН ОП №3Классные руководители |
| 7. | Кинолекторий по профилактики детской преступности, правонарушений, бродяжничества | Октябрьапрель | Социальный педагогПедагоги-психологи ЦДТ |
| 8. | Занятия по профориентации обучающихся 9-х классов «Твоя профессиональная карьера»  | В течение года | Социальный педагогКлассные руководителиБиблиотекарь школыБиблиотеки им. Блока, им. Маршака, Областная библиотека |
| 9. | Участие в проведении единого классного часа, посвящённого дню борьбы со СПИДом | декабрь | Социальный педагогКлассные руководителиадминистрация |
| 10. | Участие в акции «Молодёжь за здоровый образ жизни» | декабрь | АдминистрацияСоциальный педагогКлассные руководителиПедагоги-психологи ЦДТ |
| 11. | Лекторий «Здоровый образ жизни – мой выбор!» О вреде курения | ноябрь | Социальный педагогКлассные руководители, Педагоги-психологи ЦДТ, врач-нарколог |
| 12. | Обновление материала на стенде «Подросток и закон» | Сентябрь-октябрь | Социальный педагогБиблиотекарь, зам.директора |
| 13. | Организация Новогодних ёлок и обеспечение детей подарками  | декабрь | Соц. Педагог, специалисты РУО,сотрудники администрации Ленинского района  |
| 14. | Организация летнего отдыха учащихся, устройство на работу в летний период по желанию детей. | Апрельмай | Соц. Педагог, служба занятости, сотрудники администрации Ленинского района |
| 15. | Просветительская работа по профилактике здорового образа жизни | В течение года | Соц. Педагог, кл. руков.Школьная библиотека, Библиотеки им. Блока, им. Маршака, Областная библиотека |
| 16. | Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения учащихся с учащимися классов | В течение года | Соц. Педагог, инспектор ОДН ОП №3, классные руководители |
| 17. | Организация работы по наставничеству с детьми, находящимися в социально-опасном положении | В течение года | Кл. руководители, соц. Педагог, зам. директора  |
| 18. | Социализация детей и подростков. Организация лекций циклов: «Правовед», «Моё здоровье», «Сделай свой выбор», «Я гражданин России»  | В течение года | Соц. Педагог, зам. директора, классные руководители, психолог, педагоги-психологи ЦДТ |
| 19. | Индивидуальная работа с детьми | В течение года | Соц. Педагог, кл. руководители, психолог |
| 20. | Совет профилактики | 1 раз в месяц(3-я пятница) | Социальный педагогАдминистрацияКлассные руководители |
| 21. | Организация цикла занятий по православной культуре и нравственному воспитанию совместно с социально-просветительским отделом церкви «Умиления» в 6-а и 7-а классах | 1 раз в месяц | Соц. ПедагогКлассный руководитель 6-а и 7-а классовЗам.директора |
| 22. | Цикл бесед-лекций «Правовой Академии» | 1 раз в месяц | Зам. директора, соц.педагог, кл. руководители 10-11 классов |
|  | **III. Работа с опекаемыми детьми и опекунами** |
| 1. | Уточнение списков опекаемых детей школы и по микроучастку | сентябрь | Соц. ПедагогКл. руководитель |
| 2. | Организация получения Новогодних подарков учащимися школы, незащищённых категорий семей  | декабрь | Соц. Педагог |
| 3. | Собрание опекунов совместно с РУО  | март | Специалисты опеки РУО соц. Педагог |
| 4. | Консультации для опекунов и опекаемых детей | В течение года | Соц. ПедагогПсихолог |
| 5. | Помощь в подготовке отчётов об израсходованных средствах. Сдача отчётов в РУО. | Январь-февраль | Социальный педагогСпециалисты РУО  |
| 6. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей | В течение года | Социальный педагог |
|  | **IV. Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении** |
| 1. | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на учёте в ОДН ОП №3 и ВШУ, составление картотеки и актов обследования | СентябрьВ течениегода | Соц. Педагогинспектор ОДН ОП №3классные руководители |
| 2. | Контроль за успеваемостью, посещаемостью и подготовкой к урокам учащихся, имеющих проблемы | В течение года | Соц. Педагог, Кл. руководитель, зам директора  |
| 3. | Помощь в организации внеурочной деятельности, т.е. определении учащихся данной категории в кружки и секции | Сентябрьоктябрь | Соц. Педагогкл. руководителиЗам директора  |
| 4. | Совет профилактики | 1 раз в месяц (3-я пятница) | Соц. Педагогкл. руководителипсихолог, зам директора |
| 5. | Посещение семей детей, состоящих на учёте в ОДН ОП №3 и ВШУ, составление актов обследования | В течениегода | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 6. | Индивидуальные профилактические беседы с детьми и их родителями | В течение года | Соц. ПедагогСпециалисты служб системы профилактики |
| 7. | Помощь в разрешении конфликтных ситуаций с детьми, учителями и родителями | В течение года | Соц. ПедагогКл. руководитель |
| 8. | Оказание социальной поддержки детям данной категории | В течение года | Соц. Педагог |
| 9. | Работа по профилактике правонарушений в классах и индивидуально. Организация встреч с инспектором ОДН ОП №3 и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Соц. ПедагогИнспектор ОДН ОП №3Зам. директора  |
| 10. | Контроль и помощь в организации летнего отдыха и трудовой занятости детей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации  | Майиюнь | Соц. ПедагогКл. руководителиЗам.директора |
| 11. | Контроль за профессиональным определением детей, находящихся в социально-опасном положении, которые окончили обучение в школе | МайИюньавгуст | Кл. руководителиСоц. ПедагогЗам. директора  |
| 12. | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ОДН ОП №3 | В течение года | Социальный педагогПсихологИнспектор ОДН ОП №3 |
| 13. | Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий | В течение года | Классные руководителиСоциальный педагогЗам. директора  |
| 14. | Организация и контроль каникулярного времени. Трудоустройство на работу | Апрельмай | Зам. директора Социальный педагог |
| 15. | Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, льготными путёвками в оздоровительный лагерь | СентябрьВ течение года | Социальный педагогКлассные руководителиСпециалисты ОДН ОП №3 и КДН и защите их правСпециалисты РУО  |
| 16. | Выбор наставников для учащихся, которые стоят на учёте в ОДН ОП №3 и КДН и ЗП | сентябрь | Классные руководителиСоциальный педагогАдминистрация школыРодители учащихся |
| 17. | Рейды «Подросток» в рамках работы «Родительского патруля» |  Течение года по мере необходимости1 раз в месяц | Соц. Педагог, администрация школы, родительская общественность |
|  | **V. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** |
| 1. | Общешкольные родительские собрания:-Предоставление льготного питания детям малообеспеченных семей-Об ответственности родителей за правонарушения своих детей | Сентябрьоктябрь | Соц. ПедагогЗам. директора УВР |
| 2. | Встречи с родителями на классных родительских собраниях по вопросам питания, воспитания детей, интересующим родителей вопросам. | В течение года | Соц. Педагог |
| 3. | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:-Права и обязанности семьи-Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений-Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали-Взаимоотношения в семье – отражение в ребёнке-Пути решения конфликтных ситуаций | Во время рейдов, дней профилактики, родитель-ских собраний | Социальный педагогПсихологКлассные руководителиИнспектор ОДН ОП №3Педагоги-психологи ЦДТ |
| 4. | Выступление на заседаниях общешкольного родительского комитета | В течение года | Соц. ПедагогДиректор школы |
| 5. | Оформление стенда «Подросток и закон» | ноябрь | Соц. Педагог зам.директора |
| 6. | Участие в работе занятий «Родительский всеобуч» | В течение года | Соц. ПедагогПедагоги-психологи ЦДТЗам.директора |
| 7. | Привлечение родителей к работе бракеражной комиссии по контролю за качеством горячего питания | В течение года | Родительский комитет, администрация |
| 8. | Индивидуальное консультирование по интересующим родителей вопросам, конфликтным ситуациям, проблемам воспитания своих детей | В течение года | Соц. Педагог |
| 9. | Привлечение родителей к проведению общественно значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей | В течение года | Зам. директора Классные руководители |
| 10. | Организация работы «Родительского патруля» | В течение года | Зам. директора Социальный педагог |
|  | **VI. Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении** |
| 1. | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, наблюдение, тест-опросник) | В течение года (по запросам) | Психолог Классные руководителиСоциальный педагог  |
| 1. | Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положенииОформление картотеки семей, оказавшихся в социально-опасном положении, обследование бытовых условий и составление актов обследования | В течение года | Соц. ПедагогКл. руководителиОДН ОП №3 инспектор |
| 2. | Контроль за родителями из семей, оказавшихся в социально-опасном положении по выполнению своих обязанностей | В течение года | Соц. ПедагогКл. руководительИнспектор ОДН ОП №3 |
| 3. | Приглашение родителей на заседание Совета профилактики | 1 раз в месяц (3-я пятница) | Соц. ПедагогАдминистрация |
| 4. | Оказание юридической, социальной и психологической помощи данным семьям | В течение года | Соц. Педагогпсихолог |
| 5. | Привлечение родителей к общественной жизни класса и школы | В течение года  | Кл. руководителиСоц. ПедагогЗам.директора |
| 6. | Индивидуальное консультирование | В течение года | Соц. Педагога |
| 7.  | Организация встреч с представителями правоохранительных органов, юстиции, медицинскими работниками и другими специалистами на родительских собраниях | В течение года | Социальный педагогкл. руководителизам.директора |
| 8. | Посещение КДН и ЗП с семьями данной категории (по необходимости) | В течение года | Соц. ПедагогКл.руководители |
| 9. | Рейды «Родительского патруля» в семьи представителями родительской общественности  | 1 раз в месяц (3-й вторник) | Социальный педагогЧлены «Родительского патруля» зам.директора |
|  | **VII. Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов и классных руководителей | В течение года | Социальный педагогпсихолог |
| 2. | Регулярная информация на совещаниях классных руководителей по различным вопросам социальной защите семей и проживающих в них детей | В течение года | Соц. ПедагогЗам.директора |
| 3. | Выступление на тематических оперативных совещаниях учителей и кл. руководителей:-организация питания-порядок составления социального паспорта-защита прав детства-итоги успеваемости детей, состоящих на учёте в ОДН ОП №3 и ВШУ, строгий учёт пропусков уроков в школе | В течение года | Соц. ПедагогПсихологЗам.директора |
| 4. | Участие в семинарах и педагогических советах | по плану  | Администрация |
| 5. | Помощь в разрешении конфликтных ситуаций с учащимися, родителями, педагогами | В течение года | Соц. Педагогпсихолог |
| 6. | Помощь в организации и проведении бесед на темы:-профилактика правонарушений-знакомство с законодательной базой РФ-пропаганда здорового образа жизни | В течение года | Соц. Педагог |
| 7. | Совет профилактики | 1раз в месяц(3-я пятница) | АдминистрацияСоц.педагог |
| 8. | Проведение бесед на классных часах на различные темы (по заявкам детей и кл. руководителей) | В течение года | Соц. Педагог |
| 9.  | Посредническая помощь в организации профилактической работы с другими структурами района и города | В течение года  | Соц. Педагог, зам. директора  |
|  | **VIII. Совместная работа с администрацией Ленинского района, РУО, КДН и ЗП, ОДН ОП №3, ГБУЗ НО «НОНД» ДДО№1, ЦРК «Исток» и другими структурами взаимодействия** |
| 1. | Контроль за учебным процессом детей, состоящих на учёте в ОДН ОП №3, ВШУ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Кл. руководителисоц. Педагог, инспектор ОДН ОП №3 |
| 2. | Проведение совместных мероприятий с инспектором ОДН ОП №3 (беседы на классных часах, родительских собраниях, рейды и т.д.) | В течение года | Соц. Педагогинспектор ОДН ОП №3 |
| 3. | Направление информации в КДН и ЗП, участие в работе КДН и ЗП, отчёты о работе Родительского патруля | 1 раз в квартал | Соц. Педагог |
| 4. | Участие в работе РМО социальных педагогов | В течение года | Соц. Педагог |
| 5. | Приглашение педагогов-психологов ЦДТ с беседами на проблемные темы | По мере необходимости | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 6. | Направление на консультации в центры психологической помощи, ГКУ «СРЦН «Солнышко» к психологам детей и родителей, имеющих проблемы и нуждающиеся в специальной психологической помощи | По мере необходимости | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 7. | Приглашение специалистов из ГИБДД и МЧС России с беседами | В течение года | Зам. директора  |
| 8. | Посещение библиотеки им. Маршака, библиотеки Блока, областной детской библиотеки учащимися школы и приглашение работников библиотеки в школу с беседами | В течение года | Соц. Педагогбиблиотекарь школы |
| 9. | Организация цикла занятий по православной культуре и нравственному воспитанию совместно с социально-просветительским отделом церкви «Умиления» в 9-а и 9-в классах | 1 раз в месяц | Соц. ПедагогКлассный руководитель 9-а и 9-в классов |

**Темы занятий внеурочной деятельности по основам правовых знаний**

**в 1-4-й классы (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | сроки | Ответственные |
| **1 класс****«О хорошем и плохом поведении»** |
| 1. | «Необычное путешествие по школе» (Игровой практикум о правилах поведения в ученом заведении) | сентябрь | Соц. Педагог |
| 2. | «Смелые глаза– молодцу краса» (Правовой практикум об отваге, великодушии и добре)  | октябрь | Соц. Педагог |
| 3 | «Как избежать дорожно-транспортных происшествий» (Беседа-диалог) | ноябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 4 | «Кто щедрый, тот в дружбе первый, кто жаден, тот в дружбе неладен» (беседа о щедрости и жадности) | декабрь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 5 | Правовые взаимоотношения в общеобразовательном учреждении» (Игровой правовой практикум) | январь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 6 | «Терпение и труд всё перетрут»(разговор о трудолюбии и лени) | февраль | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 7. | «Ложь человека не красит» (беседа о качествах: правдивость и лживость) | март | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 8. | «Нет друга – ищи, а найдёшь – береги»(разговор о дружбе и друзьях) | апрель | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 9. | «Добро не умрёт, а зло пропадёт» (ролевая игра – сказка «Добро и зло») | май | Соц. Педагогкл. руководитель |
| **2 класс****«Правила безопасности дома и на улице»** |
| 1 | «Если вы остались дома один» | сентябрь | Соц. Педагог,кл. руководитель |
| 2. | «Советы по оказанию первой помощи»(при поражении электрическим током) | октябрь | Соц. Педагог,кл. руководитель |
| 3. | «Советы по оказанию первой помощи»(как уберечься от ожогов) | ноябрь | Соц. Педагог,кл. руководитель |
| 4. | «Советы по оказанию первой помощи»(при травмах) | декабрь | Соц. Педагог,кл. руководитель |
| 5. | Правила безопасности на улице | январь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 6 | «Я и мои друзья»(поговорим о толерантности))  | февраль | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 7. | Правила поведения в толпе | март | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 8. | Правила дорожного движения | апрель | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 9.  | Общественный транспорт и правила поведение в нём | май | Соц. Педагог кл. руководитель |
| **3 класс****«Правила безопасности дома и на улице»** |
| 1. | Правила безопасности на воде | сентябрь | Соц. Педагог |
| 2. | Оказание первой помощи спасённому из воды | октябрь | Соц. Педагог |
| 3 | Правила безопасности на льду. Что делать, если пострадавший провалился под лёд. | Ноябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 4 | Как избежать обморожения. Оказание первой помощи при обморожении. | Декабрь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 5 | Как вести себя с собаками. Что делать, если на вас напала собака? | Январь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 6 | Как вести себя с кошками. Первая помощь при различных укусах(змеи, пчёлы, клещи и т.д.) | февраль | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 7. | Правила безопасности на природе | март | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 8 | Как уберечься от карманной кражи или уличного обмана. Обсуждение ситуаций по профилактике мошенничества | апрель | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 9 | Приёмы самозащиты в чрезвычайных ситуациях (деловой практикум) | май | Соц. Педагогкл. руководитель |
| **4 класс****«Азбука здоровья»** |
| 1. | «Путешествие по стране здоровья» (сказка «Наши верные друзья») | сентябрь | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 2. | «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»(сказка «Волшебный морж») | октябрь | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 3. | На зарядку – становись! Зарядка и простуда | ноябрь | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 4 | Чистота – залог здоровья.  | Декабрь | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 5. | Зимние игры и забавы. Игра «Снежная крепость» | январь | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 6. | Сделай компьютер своим другом | февраль | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 7. | Пришла весна – ребятишкам не до сна! | Март | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 8. | Лето красное – для здоровья время прекрасное | апрель | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 9 | Полезные и вредные привычки. Сказка «Денис и медвежонок Денни» (ролевая игра) | май | Соц. Педагогкл. руководитель |

**Темы занятий внеурочной деятельности по основам правовых знаний**

**в 5-9-х классах (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | сроки | Ответственные |
| **5 класс** |
| 1. | «Необычное путешествие по школе» (Игровой практикум о правилах поведения в ученом заведении) | сентябрь | Соц. Педагог |
| 2. | «Удивительные приключения в Правограде» (Правовой практикум о правилах поведения на улице и общественных местах) | октябрь | Соц. Педагог |
| 3 | «Одноклассники и одноклассницы» (взаимоотношения в классе) | ноябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 4 | «Правила, обязательные для всех» (Ситуативный практикум) | декабрь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 5 | Правовые взаимоотношения в общеобразовательном учреждении» (Игровой правовой практикум) | январь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 6 | «Гражданином быть обязан» (Дискуссионная беседа о нормах гражданского права) | февраль | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 7 | «Виды Административных правонарушений» | март | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 8 | «Уголовные наказания несовершеннолетних» (Беседа-диалог) | апрель | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 9 | «Как уберечь себя от влияния вредных привычек» (Игровой практикум по профилактике вредных привычек) | май | Соц. Педагогкл. руководитель |
| **6 класс** |
| 1. | «Я гражданин Российской Федерации» (Дискуссионный практикум) | сентябрь | Соц. Педагог |
| 2. | «Права, обязанности и Ответственность несовершеннолетних» (Ситуативный практикум) | октябрь | Соц. Педагог |
| 3 | «Этикет говорит - «Нет» (Беседа-размышление об этических нормах поведения) | ноябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 4 | «Наркотическая зависимость и её виды» (Беседа-диалог) | декабрь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 5 | «Я и компания»(Дискуссионный практикум)  | январь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 6 | «Культурный досуг, или Мир моих увлечений» (Ситуативная беседа-диалог) | февраль | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 7 | «Жизнь без вредных привычек» (Ситуативный правовой практикум) | март | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 8 | «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»(Беседа-размышление)  | апрель | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 9 | «Как уберечь себя от вовлечения в преступление» (Деловой практикум)  | май | Соц. Педагогкл. руководитель |
| **7 класс** |
| 1. | Что ты должен знать о психологических особенностях своего возраста» (Беседа-размышление) | сентябрь | Соц. Педагог |
| 2. | Умеем ли мы общаться, или несколько слов о молодёжном сленге» (Беседа-размышление) | октябрь | Соц. Педагог |
| 3 | Судопроизводство по уголовным делам несовершеннолетних (правовой практикум) | ноябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 4 | Преступление и наказание несовершеннолетних… | декабрь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 5 | Как уберечься от грабежа или мошенничества (профилактический практикум) | январь | Соц. Педагог кл. руководитель |
| 6 | Заповеди самозащиты для детей и подростков (профилактический практикум) | февраль | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 7 | Как уберечься от карманной кражи или уличного обмана. Обсуждение ситуаций по профилактике мошенничества | март | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 8 | Приёмы самозащиты в чрезвычайных ситуациях (деловой практикум) | апрель | Соц. Педагогкл. руководитель |
| 9 | Приёмы самозащиты в чрезвычайных ситуациях (деловой практикум) | май | Соц. Педагогкл. руководитель |
| **8 класс** |
| 1 | Государственная символика. Что это такое? | Сентябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 2 | Школьная и классная символика. Символы повседневности. Семейная символика. | Октябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 3 | Учимся взаимодействию. | Ноябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 4 | Лаборатория нерешённых проблем. «Семь цветов радуги» | Декабрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 5 | Мир вокруг нас. -Школа, в которой я учусь.-Какой мы коллектив. | Январь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 6 | Взаимодействие с родителями.«Язык мой -друг мой» | Февраль | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 7 | Дискуссионный практикум.«Я и моя компания» | Март | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 8 | Дискуссионный практикум «Подростковые группировки и проблема наркомании» | Апрель | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 9 | Ситуативная беседа-диалог «жизнь без вредных привычек» | Май | Кл. руководителисоц. Педагог |
| **9 класс** |
| 1 | Беседа-диалог «Федеральные акты о правах ребёнка в Российской Федерации» | Сентябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 2 | Беседа-диалог «Административные правонарушения и подросток» | Октябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 3 | Беседа-диалог «Понятие юридической ответственности и наказания» | Ноябрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 4 | Беседа-диалог «Уголовные наказания несовершеннолетних» | Декабрь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 5 | Дискуссионный практикум «Подростковые группировки» | Январь | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 6 | Ситуационная беседа-диалог «Жизнь без вредных привычек» | Февраль | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 7 | Беседа-размышление «Курение – фактор риска» | Март | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 8 | Ситуационный практикум «Как бросить курить» | Апрель | Кл. руководителисоц. Педагог |
| 9 | Профориентационный практикум «Выбор дальнейшего жизненного пути. Средняя школа или профессиональное учебное заведение?» | Май | Кл. руководителисоц. Педагог |
| **10 класс****Цикл занятий: «Сделай себя сам»** |
| 1. | Введение. Программа семинара-тренинга «сделай себя сам» в системе альтернативных подходов в профилактике наркотического поведения | сентябрь | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 2. | Занятие №1 «Личность ли Я?» (Урок самопознания). | октябрь | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 3. | Занятие №2 «Кризис идентичности» | ноябрь | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 4. | Занятие №3. «Как найти место в мире взрослых» | декабрь | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 5. | Занятие №4. «Сделай себя сам!» Вред, который причиняем себе | январь | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 6. | Занятие №5. « Твои потенциалы» Из плена иллюзий | февраль | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 7. | Занятие №6. «Девиантное поведение «Совсем пропащий» Социология девиантного поведения. | Март | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 8. | Занятие №7. «Счастье – что это такое?» | апрель | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 9. | Тренинг расширения ролевого репертуара подростка. | Май | Соц. ПедагогКл. руководители |
| **11 класс****Цикл занятий: Вершины мудрости. Уроки о смысле жизни.** |
| 1 | Разговор по душам. «Золотое правило жизни» | сентябрь | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 2 | Занятие №1 «Кто достоин уважения» | октябрь | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 3 | Занятие №2 «Стойкость в испытаниях» | Ноябрь | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 4 | Занятие №3. Когда труд - праздник» | декабрь | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 5 | Занятие №4. «Поиск смысла жизни» | январь | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 6 | Занятие №5. «Если ты справедливый» | Февраль | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 7 | Занятие №6. «Для чего нужна сила» | март | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 8 | Занятие №7. «Проницательность и интуиция» | Апрель | Соц. ПедагогКл. руководители |
| 9 | Занятие №8. Тренинг «Как стать счастливым» | май | Соц. ПедагогКл. руководители |

ПРАВОВЫЕ БЕСЕДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

***«Ответственность родителей за воспитание детей»:***

- Проблема взаимоотношений родителей и подростков

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних

-Уголовный кодекс РФ

-Проблемы ответственности родителей за воспитание в современных условиях.

- Проблемы и возрастные периоды подростковой наркомании

-Что должны рассказать родители своим детям об алкоголизме и наркотиках?