**Рабочий план деятельности педагогов-психологов в течение 2021-2022 учебного года.**

План составлен на 44 учебные недели: от последней недели августа по 4-ю неделю июня.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках основных циклов сопровождения:

* Адаптация в начальном звене;
* Переход в основную школу;
* Подростковый кризис;
* Профессиональное самоопределение.

Направления просветительской и групповой консультативной работы с педагогическим коллективом, выходящие за рамки основных циклов. Конкретно предусматриваются:

* Семинары просветительской направленности – ознакомление педагогов-предметников и классных руководителей с основными закономерностями и особенностями психического развития школьников определенного возраста;
* Участие в проведении мониторинга воспитательной деятельности школы с целью отслеживания динамики личностного развития учащихся.

При описании основных направлений деятельности используются следующие условные обозначения:

О,М,А – организационно-методическая деятельность и аналитическая деятельность;

Д – диагностическая деятельность;

КР – консультирование родителей;

КП – консультирование педагогов;

Р – развивающая и консультационная работа со школьниками.

План работы педагога психолога на 2021-2022 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид | Содержание деятельности | Сроки | Класс |
| О | Организация рабочего места психолога:  Оборудование кабинета, разбор рабочих материалов. | сентябрь |  |
| А | Подготовка к планированию работы психолога в соответствии с целями и задачами школы. | сентябрь |  |
| О,А | Подбор необходимых методик для реализации плановой и мониторинговой модели диагностики. | сентябрь | 1,4 кл. |
| О,М | Выявление учащихся, имеющих проблемы адаптации. | сентябрь | 1 кл. |
| О,М | Выявление учащихся, имеющих проблемы обучения и поведения. | сентябрь | 4 кл. |
| КП | Консультирование педагогов по вопросам обучения и поведения детей, имеющих проблемы. | сентябрь/  октябрь | 1-4 кл. |
| КР | Консультирование родителей по вопросам обучения и поведения детей, имеющих проблемы. | сентябрь/  октябрь | 1,4 кл. |
| О,А | Подбор необходимых методик для реализации плановой и мониторинговой модели диагностики. | октябрь | 5, 7, 9, 11 кл. |
| Р | Групповые занятия с первоклассниками «Школьный старт». | в течение уч. года | 1 кл. |
| Д | Диагностика адаптации учащихся 5 классов. | октябрь/ ноябрь | 5 кл. |
| Д | Изучение особенностей мотивации учащихся. | октябрь | 4 кл. |
| Д | Диагностика уровня развития осознанного навыка чтения. | октябрь | 4 кл. |
| Р | Групповые занятия с учащимися: «Формула успеха». | в течение уч. года | 4 кл. |
| Р | Беседа с учащимися: «Виды стресса. Способы борьбы со стрессом». | ноябрь/  декабрь | 7, 9, 11 кл. |
| Д | Особенности и уровень школьной тревожности. | ноябрь/ декабрь | 7, 9, 11 кл. |
| Д,А | Комплексная диагностика: «Прогноз и профилактика проблем в обучении» (по запросу родителей). | ноябрь | 4 «г» кл. |
| Д | Анонимное анкетирование обучающихся об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе. | декабрь | 9 кл. |
| КП  КР | Консультирование учащихся, родителей, кл .руководителей. | ноябрь | 5 кл. |
| Д | Мониторинг (диагностика). | ноябрь | 5 кл. |
| Д,А | Комплексная диагностика: «Прогноз и профилактика проблем в обучении» (мотивационный компонент). | ноябрь | 4 кл. |
| Д,А | Исследование особенностей внимания учащихся: концентрации внимания, скорости переработки информации, профиль работоспособности. | ноябрь | 1,4 кл. |
| А,КР | Беседа с родителями на родительском собрании:  «Возрастные особенности учащихся данного класса. Анализ результатов диагностики». | декабрь | 4 г кл. |
| А | Обработка результатов диагностики. | декабрь | 4 кл. |
| Д | Проведение анкетирования учащихся: «Отношение к школе». | декабрь | 5 кл. |
| Д | Мониторинг: «Мотивация учения подростков». | ноябрь/  декабрь | 7 кл. |
| А, Р | Исследование личностных особенностей подростков: темперамент, характер. | декабрь | 7, 9, 11 кл. |
| А | Обработка результатов диагностики. | январь | 7, кл. |
| ОМ | Семинар для учителей 1,4 классов: «Особенности нарушения внимания детей. Пути решения проблемы». | декабрь |  |
| А | Участие в пед.совете: «Преемственность начальной школы и основной школы»; «Особенности адаптации учащихся 5-х классов. Анализ результатов диагностики». | (каникулы) |  |
| О, А  М | Подготовка методического материала для классных руководителей: виды и формы психолого-педагогических характеристик учащихся и класса в целом, форма психолого-педагогического статуса школьника для 1, 3-5, 8, 9 классов. | январь |  |
| Р | Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды. | февраль |  |
| Р | Тренинговый курс: «Личностный рост».  (с группой учащихся). | февраль/  январь | 7 кл. |
| Р | Тренинговый курс: «Профессиональный выбор».  (с группой учащихся). | февраль/ январь | 9, 11 кл. |
| А | Обработка результатов диагностики. | январь | 7, 9, 11 кл. |
| КП  КР | Консультирование учащихся, родителей, кл. руководителей. | февраль | 5, 7, 9 кл. |
| Д | Изучение особенностей профессиональной направленности учащихся. | февраль/  март | 9, 11 кл |
| КП  КР | Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям. | в течение года |  |
| Д | Диагностика уровня развития основных психологических характеристик 1-классников (адаптация к обучению в начальной школе). | март | 1 «а» кл. |
| Д | Диагностика уровня развития основных психологических характеристик учащихся 4-х классов (готовность к обучению в основной школе). | март | 4 кл. |
| Р | Индивидуальные занятия с учащимися подростковых классов из группы риска (профилактика). | март  (каникулы) | 7 кл. |
| КР | Консультации для родителей учащихся группы риска. | март  (каникулы) | 7-11 кл. |
| А | Обработка результатов диагностики. | апрель | 9, 11 кл. |
| Д | Диагностика уровня развития основных псих. характеристик  1-классников (адаптация к обучению в начальной школе). | апрель | 1 кл. |
| Д | Диагностика уровня развития основных псих. характеристик учащихся 4-х кл. (готовность к обучению в основной школе). | апрель | 4 кл. |
| КР | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по итогам работы с учащимися. | апрель/  май | 7, 9 кл. |
| А | Обработка результатов диагностики. | май | 1,4 кл. |
| КП  КР | Консультирование кл. руководителей. | май | 7-9 кл. |
| Д | Углубленная диагностика уровня развития основных псих-х характеристик 1-классников (адаптация к обучению в начальной школе) по запросу родителей и педагогов. | май | 1 «а», «б», «в» кл. |
| А | Обработка результатов углубленной диагностики. | май | 1 кл. |
| КР | Индивидуальное консультирование родителей по итогам углубленной диагностики. | май | 1 кл. |
| А | Обработка и анализ результатов диагностики. | июнь | 1,4 кл. |
| А,О | Составление и оформление отчетной документации. | июнь |  |
| А | Подведение итогов и анализ проделанной работы за учебный год, планирование дальнейшей работы. | июнь |  |
| О | Разбор документации, подготовка кабинета к лету. | июнь |  |

Психологи: Скородумова Татьяна Николаевна

Силаева Оксана Александровна

**Календарный план работы Психологической службы МБОУ Школы № 185**

**на 2021-2022 г.**

План составлен на 44 учебные недели: от последней недели августа по 4-ю неделю июня.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках основных циклов сопровождения:

* Адаптация в начальном звене
* Переход в основную школу
* Подростковый кризис
* Профессиональное самоопределение

Направления просветительской и групповой консультативной работы с педагогическим коллективом, выходящие за рамки основных циклов. Конкретно предусматриваются:

* Семинары просветительской направленности – ознакомление педагогов-предметников и классных руководителей с основными закономерностями и особенностями психического развития школьников определенного возраста
* Участие в проведении мониторинга воспитательной деятельности школы с целью отслеживания динамики личностного развития учащихся.

При описании основных направлений деятельности используются следующие условные обозначения:

О,М,А – организационно-методическая деятельность и аналитическая деятельность

Д – диагностическая деятельность

КР – консультирование родителей

КП – консультирование педагогов

Р – развивающая и консультационная работа со школьниками

Календарный план работы педагога психолога на 2021-2022уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид Д | Содержание деятельности | Сроки | Класс |  |
| О | Организация рабочего места психолога:  Оборудование кабинета, разбор рабочих материалов | Август |  |  |
| А | Подготовка к планированию работы психолога  в соответствии с целями и задачами школы | сентябрь |  |  |
| О,А | Подбор необходимых методик для реализации плановой и мониторинговой модели диагностики | Сентябрь | 1,4 классы |  |
| О,М | Выявление учащихся, имеющих проблемы адаптации | Сентябрь | 1 классы |  |
| О,М | Выявление учащихся, имеющих проблемы обучения и поведения | Сентябрь | 4 классы |  |
| КП | Консультирование педагогов по вопросам обучения и поведения детей, имеющих проблемы | Сентябрь  Октябрь | 1,4 классы |  |
| КР | Консультирование родителей по вопросам обучения и поведения детей, имеющих проблемы | Сентябрь  Октябрь | 1,4 классы |  |
| О,А | Подбор необходимых методик для реализации плановой и мониторинговой модели диагностики | Октябрь | 5классы |  |
| Р | Групповые занятия с первоклассниками «Школьный старт» | В течение уч.года | 1 классы |  |
| Д | Диагностика уровня школьной тревожности учащихся 5 классов | Октябрь, ноябрь | 5 классы |  |
| Д | Изучение особенностей мотивации учащихся | Октябрь | 4 классы |  |
| Д | Диагностика уровня развития осознанного навыка чтения | Октябрь | 4 классы |  |
| Р | Групповые занятия с учащимися «Формула успеха» | В течение уч.года | 4 классы |  |
| А | Обработка результатов диагностики | Ноябрь  декабрь | 4, 5 классы |  |
| Д,А | Комплексная диагностика «Прогноз и профилактика проблем в обучении» (по запросу родителей) | Ноябрь | 4г класс |  |
| КП  КР | Консультирование учащихся, родителей, кл.руководителей | Ноябрь | 5 классы |  |
| Д,А | Исследование особенностей внимания учащихся: концентрации внимания, скорости переработки информации, профиль работоспособности | Ноябрь | 1,4 классы |  |
| Д,А | Диагностика уровня развития зрительно-моторной координации | Декабрь | 1 классы |  |
| А,КР | Беседа с родителями на родительском собрании  «Возрастные особенности учащихся данного класса.  Анализ результатов диагностики» | Декабрь | 4г класс |  |
| А | Обработка результатов диагностики | Декабрь | 4 классы |  |
| Д | Проведение анкетирования учащихся «Отношение к школе,…» | Декабрь | 5 классы |  |
| А | Обработка результатов диагностики | январь | 5 классы |  |
| А,КР | Беседа с родителями на родительском собрании  «Возрастные особенности учащихся данного класса. Анализ результатов диагностики» | Декабрь | 4г класс |  |
| ОМ | Семинар для учителей 1,4 классов «Особенности нарушения внимания детей. Пути решения проблемы» | декабрь |  |  |
| А | Участие в пед.совете «Преемственность начальной школы и основной школы»: «Особенности адаптации учащихся 5-х классов. Анализ результатов диагностики» | (каникулы) |  |  |
| О, А  М | Подготовка методического материала для классных руководителей: виды и формы психолого-педагогических характеристик учащихся и класса в целом, форма психолого-педагогического статуса школьника для 1,3-5,8, 9 классов | Январь |  |  |
| А | Обработка результатов диагностики | Февраль | 5 классы |  |
| КП  КР | Консультирование учащихся, родителей, кл.руководителей | Февраль | 5классы |  |
| КП  КР | Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям | В течение года |  |  |
| Д | Диагностика уровня развития основных психологических характеристик 1-классников (адаптация к обучению в начальной школе) | Март | 1а класс |  |
| Д | Диагностика уровня развития основных психологических характеристик учащихся 4-х классов (готовность к обучению в основной школе) | Март | 4 классы |  |
| А | Обработка результатов диагностики | Апрель | 1,4  классы |  |
| КР | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по итогам работы с учащимися | Апрель | 5 классы |  |
| А | Обработка результатов диагностики | Май | 1,4 классы |  |
| КП  КР | Консультирование родителей, кл.руководителей | Май | 1,4 классы |  |
| Д | Углубленная диагностика уровня развития основных псих-х характеристик 1-классников (адаптация к обучению в начальной школе) по запросу родителей и педагогов | Май | 1а,б,в классы |  |
| А | Обработка результатов углубленной диагностики | Май | 1 классы |  |
| КР | Индивидуальное консультирование родителей по итогам углубленной диагностики | Май | 1 классы |  |
| А | Обработка и анализ результатов диагностики | Июнь | 1,4 классы |  |
| А,О | Составление и оформление отчетной документации | Июнь |  |  |
| А | Подведение итогов и анализ проделанной работы за учебный год, планирование дальнейшей работы | Июнь |  |  |
| О | Разбор документации, подготовка кабинета к лету | Июнь |  |  |

Психологи: Скородумова Татьяна Николаевна